

**MAŽEIKIŲ LOPŠELIO - DARŽELIO „BURATINAS“
EMOCINIO INTELEKTO UGDYMO ORGANIZAVIMO METODINĖS GRUPĖS
DARBO ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Lopšelio – darželio „Buratinas“ (toliau – įstaiga) emocinio intelekto ugdymo organizavimo metodinės grupės (sutrumpintai EQ metodinė grupė) darbo organizavimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja emocinio intelekto ugdymo organizavimo metodinės grupės veiklos paskirtį, sudarymą, funkcijas ir darbo organizavimo tvarką įstaigoje.

2. Metodinės grupės paskirtis - užtikrinti prevencinę socialinio-emocinio intelekto ugdymo veiklą Mažeikių lopšelyje-darželyje „Buratinas“.

II. EQ METODINĖS GRUPĖS SUDARYMAS

3. Metodinė grupė patvirtinama direktoriaus įsakymu. Metodinės grupės nariai turi gebėti dirbti komandoje, turėti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių.

4. Metodinę grupę sudaro ne mažiau kaip 5 nariai.

5. Metodinės grupės nariai pasirinktu balsavimo būdu renka pirmininką.

III. EQ METODINĖS GRUPĖS FUNKCIJOS

6. Pagrindinis Emocinio intelekto ugdymo organizavimo metodinės grupės veiklos tikslas – užtikrinti prevencinę socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo veiklą Mažeikių lopšelyje-darželyje „Buratinas“.

7. Parengti ir tvirtinti metodinės grupės metinius veiklos uždavinius, priemones.

8. Organizuoti metodinės grupės pasitarimus, posėdžius.

9. Organizuoti ir koordinuoti prevencinės socialinio-emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ įgyvendinimą ikimokyklinio amžiaus grupėse.

10. Organizuoti ir koordinuoti prevencinės socialinio-emocinio intelekto ugdymo programos „Laikas kartu“ įgyvendinimą priešmokyklinio amžiaus grupėse.

11. Organizuoti veiklas, stiprinančias darbuotojų socialines-emocines kompetencijas.

12. Dalintis socialinio-emocinio ugdymo gerąją patirtimi su įstaigos pedagogais.

13. Bendradarbiauti su rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, įgyvendinančiomis prevencines socialinio-emocinio ugdymo programas.

14. Bendradarbiaujant su įstaigos darbo grupėmis, komisijomis, administracija stebėti, analizuoti bendruomenės mikroklimatą, vykdyti veiklą, gerinančią darbuotojų pasitenkinimą darbu, tarpusavio santykiais ir pan.

15. Vykdyti tėvų (globėjų) švietėjišką socialinio-emocinio ugdymo veiklą.

16. Informuoti bendruomenę apie savo vykdomą veiklą, planus.

IV. EQ METODINĖS GRUPĖS TEISĖS IR PAREIGOS

17. EQ metodinė grupė, vykdydama savo funkcijas turi teisę:

17.1. Kreiptis į įstaigos vadovus ir gauti reikalingą informaciją dėl vaikų grupių mokslo metų ugdymo prioritetų, metinių veiklos planų, bendros vaikų socialinės-emocinės kompetencijos situacijos, kitų klausimų, aktualių socialinio-emocinio ugdymo organizavimui įstaigoje.

17.2. Mokslo metų įstaigos veiklos planui siūlyti idėjas, susijusias su ugdytinių ir bendruomenės socialinių-emocinių kompetencijų ugdymu, mikroklimato įstaigoje gerinimu.

17.3. Bendradarbiauti su kitomis įstaigos darbo ar metodinėmis grupėmis, komisijomis.

17.4. Inicijuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius, projektų rengimus ir dalyvavimą juose socialinės-emocinės kompetencijos ugdymo srityje.

17.5. Į posėdžius, pasitarimus kviešti tėvus, svečius, kitus suinteresuotus asmenis.

18. EQ metodinė grupė, vykdydama savo funkcijas, privalo:

18.1. Užtikrinti etišką savo veiklos organizavimą, garantuojantį asmens konfidencialumą, nepažeisti žmogaus orumo.

18.2. Savo veiksmus, planus derinti su įstaigos administracija.

18.3. Savo veiklą planuoti atsižvelgiant į įstaigos strateginius, metinius ir mokslo metų veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius, numatomus renginių planus.

18.4. Apie pastebėtus psichologinės įtampos požymius tarp vaikų, tėvų ar darbuotojų nedelsiant informuoti direktorių ar direktoriaus pavaduotoją ugdymui.

V. METODINĖS GRUPĖS DARBO ORGANIZAVIMAS

19. Metodinė grupė veikia nuolat.

20. Veiklos forma yra posėdžiai ir pasitarimai.

21. Mokslo metų eigoje turi būti organizuojami ne mažiau kaip 3 posėdžiai. Pasitarimai organizuojami pagal poreikį.

22. Metodinei grupei vadovauja pirmininkas.

23. Metodinės grupės posėdžių protokolus rengia pirmininkas, renka ir apibendrina gautą informaciją. Pasitarimai neprotokoluojami.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

24. Emocinio intelekto ugdymo organizavimo metodinė grupė atsiskaito vieną kartą per metus juos rinkusiems bendruomenės nariams.

25. Emocinio intelekto ugdymo organizavimo metodinė grupės veikla pasibaigia bendruomenės susirinkimo sprendimu.