

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

Mažeikių lopšelis-darželis „Buratinas“

LAIMA NORVAIŠIENĖ

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024 - 01 - 19 Nr. 1  
Mažeikiai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Mažeikių lopšelis-darželis „Buratinas“ (toliau – įstaiga, Darželis) – veiksmingai dirbanti, patraukli ikimokyklinio ugdymo įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. 2023 m. rugsėjo 1 dienos duomenimis įstaigoje ugdomi 206 vaikai. Suformuota 12 grupių: 2 priešmokyklinio ugdymo (PU), 9 – ikimokyklinio ugdymo (IU) ir 1 mišraus amžiaus pagal 4 valandų ugdymo modelį. Įstaigoje ugdomi 58 vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (iš jų 10, turintys PPT vertinimą), 8 ukrainiečiai.

Iš viso 2023 metų pabaigoje dirbo 63 darbuotojai: 5 administracijos darbuotojai, 27 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 3 švietimo pagalbos specialistai, 6 specialistai ir 22 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Bendras pareigybių skaičius per ataskaitinius metus padidėjo 4,75 pareigybės: nuo 56,97 iki 61,72.

Įstaigos 2022-2024 metų strateginiame plane suformuluoti veiklos prioritetai trims metams:

- Vaiko gerovė;
- Inovatyvus ugdymas;
- Įgalinančios aplinkos plėtra.

2022-2024 metų strateginio plano įgyvendinimas vyko pagal 2023 metų veiklos planą.

Nuosekliai ir kryptingai siekiau 2023-tiems metams iškelto veiklos tikslo - **teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, padėti vaikui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, kūrybiškumo ir mokėjimo mokytis pradmenis**. Tikslui pasiekti suformuluoti uždaviniai, kurie orientuoti į įstaigos 2022-2024 metų strategijos įgyvendinimą, numatytos priemonės, atsakingi vykdytojai, finansavimo šaltiniai ir lėšos. Metinis veiklos planas įgyvendintas 100 % įsisavinus lėšas visuose finansavimo šaltiniuose.

Įgyvendinant pirmąjį metų veiklos uždavinį – **Stiprinti įstaigos personalo struktūros ir procesų efektyvumą, siekti ugdymo paslaugų kokybės gerinimo** – toliau didelis dėmesys buvo skiriamas personalo kaitai, naujų kadro atrankai, darbuotojų profesinių ir asmeninių kompetencijų stiprinimui.

Įstaigoje sudarytos sąlygos kvalifikacijos įgijimui: 4 mokytojos siekia įgyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikacinę kategoriją Klaipėdos valstybinėje kolegijoje ir Vilniaus universiteto Šiaulių kolegijoje, 4 darbuotojos pradėjo studijuoti pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjo profesinių studijų programą.

Bendradarbiaujant su Šiaulių su Šiaulių technologijų mokymo centru (TMC) bei siekiant didinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjo profesijos patrauklumą regione, su Šiaulių TMC pasirašyta bendradarbiavimo sutartis (2023-10-02, Nr. BS-81), pagal kurią įstaigoje mokytojo padėjėjo profesinė praktika per 2023-uosius metus atliko 8 moksleivės. Pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys, pagal kurias įstaigoje profesinę praktiką atliko 5 studentės, studijuojančios pagal Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo programą.

Įnicipjavau įstaigos dalyvavimą Jaunimo reikalų agentūros projekto „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“, finansuojamo iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų, veikloje „Jaunimo „profesijos pasimatavimas“ realioje darbo vietoje vasaros atostogų

metu“ (Projekto Nr. 09.4.1-ESFA-V-735-02-0001). Veiklai vykdyti bus gautas finansavimas darbo užmokesčiui, buvo įdarbintos 5 moksleivės. Tęsiant pradėtą savanorystės veiklą, dalyvavau tęstinės akreditacijos vertinime pagal Jaunimo savanoriška tarnybos (JST) programą. Vykdam savanorystės sutartis, galimybę ne tik atrasti mokytojo profesiją, kaip patrauklią veiklos kryptį, bet ir geriau pažinti save, ugdyti bendrąsias kompetencijas ir stiprinti pasitikėjimą savimi, įstaigoje turėjo 5 savanorės iš Mažeikių Gabijos, Viekšnių gimnazijų. Pasirašytos 5 socialinės savanorystės sutartys su Mažeikių Ventos progimnazijos, M.Račkausko, Gabijos gimnazijų moksleiviais.

Įgyvendinant uždavinį, siekiau telkti bendruomenę aktualių klausimų diskusijoms, sprendimų priėmimui, veiklos kokybės įsivertinimo kultūros formavimui. Siekiant veiklos kokybės tobulinimo, koordinavau kryptingo veiklos kokybės įsivertinimo procesus bendruomenėje. 2023 m. kovo mėnesį patvirtintame įstaigos kokybės gerinimo plane nustatytos tobulintinos sritys - ugdymo strategijos, pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas – buvo kryptingai tobulinamos įgyvendinant plane numatytas priemones (priemonės įgyvendintos 100 proc.). Priemonių įgyvendinimui numatytų sėkmės kriterijų aptarimui buvo organizuotos 4 apskirto stalo refleksinės diskusijos, 14 konsultacijų grupių komandoms.

Telkiant pedagogų bendruomenę, nuosekliai sprendžiau ugdymo procesui aktualias problemas: ugdymo proceso planavimą, orientuotą į vaikų pažangos ūgtį, vaikų pasiekimų vertinimo efektyvumą, inovatyvaus požiūrio į ugdymą formavimą. Teikiau paraišką Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo projekto „*Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita*“ (Nr. 10-014-P-0001) vykdomoje ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo mokymų lektorių atrankoje. Su NŠA pasirašiau lektorių ketinimų sutartį (2023-12-28 Nr. IU1-23).

Skatinat kolegialumo, refleksijos, nuolatinio tobulėjimo kultūros įstaigoje sudarytos sąlygos pedagogams mokytis vieniems iš kitų, organizuojamas jaunų specialistų, kitų darbuotojų „palydėjimas“ į profesinę veiklą, stiprinamos refleksijos ir savirefleksijos praktikos, dalintasi gerąja patirtimi su rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis (1-d „Eglutė“, „Bitutė“, Tirkšlių darželiu „Giliukas“), respublikos kolegomis (Plungės raj. Skuodo raj., Mosėdžio raj. įstaigomis). Mokytojų bendruomenė dalyvavo respublikiniame projekte „*Kuriu ir dalinuosi gerąja patirtimi*“.

Visiems ugdymo procese dalyvaujantiems darbuotojams buvo sudaryta galimybė per 2023 metus dalyvauti Besimokančių darželių tinklo (BDT) ilgalaikėje programoje „*Ugdymo meistrai*“. Atsakingas vadybinis dėmesys ugdymui (si) bei ugdymo turiniui sudarė prielaidas kryptingam ir individualizuotam ugdymo turinio integralumui, platesnio požiūrio į vaiko poreikius formavimuisi, ugdymo akademiškumo mažinimui atsižvelgiant į vaikų kritinio mąstymo, kūrybiškumo, lyderystės, asmeninio efektyvumo ugdymą. Dalyvauta Respublikiniuose projektuose, konferencijose: STREAM projektas „*Sniego karalystėje nuo seno Stream sau gyveno*“; Vaikų sakytinės kalbos lavinimo projektas „*Pasaka be galo...*“; Mokslinė-praktinė konferencija „*Tyrimais grindžiamos inovatyvios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktikos*“; Virtualus projektas „*STEAM laboratorija – vanduo*“ ir kt. Tarptautiniuose projektuose: Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei pradinių mokinių tarptautinis projektas „*Kartu paskaitykime knygelę*“; Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų kūrybinis STEAM tarptautinis projektas „*700 tortų Vilniui*“; Tarptautinio švietimo įstaigų emocinės raiškos ir jausmų projekto III etapas „*Jie maži, kaip grūdelis, bet jiems reikia priežiūros ir širdelės*“.

Siekdama įgyvendinti antrąjį metų veiklos uždavinį – **Stiprinti sveikos gyvensenos nuostatas, užtikrinti kokybišką vaikų maitinimo organizavimą ir tenkinti socialinės paramos poreikį** – itin didelis dėmesys skiriamas vaikų maitinimosi kultūrai, gaminamų patiekalų kokybei bei pritaikymui vaikų individualiems poreikiams. Teikta paraiška 2023 metams pagal „*Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisyklės*“ programą. Įstaigai skyrus finansavimą, visus 2023 metus organizuotas ekologiškas vaikų maitinimas. Ekologiško maitinimo rodiklis – 68 proc. Teikta paraiška ekologiškų produktų viešojo maitinimo veiklos sidabriniam sertifikavimui gauti. Pasirašyta sutartis dėl ekologiškų produktų viešojo maitinimo veiklos sertifikavimo (2023-12-29, Nr. SUT-K-23-00059). Toliau dalyvaujama ES lėšomis finansuojamose programose „*Pienas vaikams*“, „*Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose*“. Valstybinės maisto ir veterinarijos (VMVT) specialistai įstaigoje teikiamų maitinimo paslaugų atitiktį higienos reikalavimais įvertino aukščiausiu - 5 puodukų - vertinimu.

Toliau tęsiama sveikata stiprinančios mokyklos veikla ir įgyvendinama sveikata stiprinanti programa 2021-2025 metams „*Sveikatos šaltinėlis*“. Pedagogų bendruomenė kryptingai dalyvavo

renginiuose, kurie padėjo sėkmingai įgyvendinti 2023 metų sveikos gyvensenos stiprinimo nuostatas: Virtualus respublikinis projektas „*STEAM laboratorija – vanduo*“; Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų skaitmeninių mokymo priemonių kūrimo projektas „*Pilnas šaukštas sveikatos*“ ir kt.

Atskiras dėmesys skirtas vaikų fiziniam aktyvumui skatinti. Pedagogų bendruomenė su ugdytiniais dalyvavo LFF projekto „*Futboliukas*“ veiklose, prisijungus prie ERASMUS+ projekto „*From Ancient Olympia to the European practices*“ viena mokytoja dalyvavo stažuotėje Graikijoje. Mokytojų ir ugdytinių komanda atstovavo įstaigą „*Lietuvos mažųjų žaidynėse 2023*“. LTOK programos „*Olimpinė karta*“ fizinio aktyvumo projektų konkursui teikta paraiška ir gautas 500 Eur finansavimas fizinio ugdymo priemonės įsigyti. Pagal dvišalę bendradarbiavimo sutartį su Lietuvos masinio futbolo asociacija, įstaiga sėkmingai baigė įgyvendinti projektą *UEFA Playmakers*“, į kurio veiklas turėjo galimybę įsijungti visų Mažeikių regiono ikimokyklinio ugdymo įstaigų 5 metų mergaitės.

Toliau sėkmingai įgyvendinamos prevencinės programos: Socialinio-emocinio ugdymo programa „*Kimochis*“ ikimokykliniame amžiuje; Socialinio-emocinio ugdymo programa „*Laikas kartu*“ priešmokykliniame amžiuje; Olimpino ugdymo programa „*Vaikų darželis – olimpinio kelio pradžia*“. Siekiant efektyvinti socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo integraciją į bendrąją ikimokyklinio ugdymo programą, su VšĮ „*Paramos vaikams centras*“ pasirašyta dviejų metų socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programos „*Antras žingsnis darželiams*“ mokytojų mokymų sutartis, pagal kurią 2 mokytojos per dvejus mokslo metus integruos programos „*Antras žingsnis darželiams*“ įgyvendinimą įstaigoje.

Įstaigai suteiktas Tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos sertifikatas už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje, kryptingą įstaigos ir visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą bei GMP programos įgyvendinimą.

Siekdama stiprinti pagalbą specialiųjų poreikių vaikams ir vaikams, gyvenantiems socialiai nepalankioje aplinkoje, didelį dėmesį skyriaus Vaiko gerovės komisijos (VGK) veiklos efektyvumui stiprinti – per ataskaitinius metus organizuota 20 VGK posėdžių, parengta 15 individualių pagalbos ugdymuisi planų. Dalis atsakomybės už vaikų pasiekimus perleidžiama tėvams, deleguojant jiems asmeninę atsakomybę už individualaus plano įgyvendinimą.

Įgyvendinant trečią metų veiklos uždavinį – ***Užtikrinti efektyvų išteklių panaudojimo poveikį ugdymo paslaugų kokybei gerinti, per įgyvendinamas ugdymo programas kuriant vaiko ugdymuisi palankių fizinę aplinką ir infrastruktūrą bei taikant inovatyvius, STEAM ugdymo principus*** – įstaigoje, planuojant ugdomąjį procesą, aktyviai tęsiamas ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkinys „*Žaismės ir atradimai*“ įgyvendinimas, ženkliai papildyta ugdymo priemonių bazė inovatyviomis ir IT priemonėmis, lauko teritorijoje įrengta skaitmeninė orų stotelė, STEAM lenta.

Darželio bendruomenė yra besimokanti organizacija: skatinu ne tik įstaigos pedagogus, bet ir kitus darbuotojus (pavaduotoją ūkiui, sekretorę, vyr.buhalterę, maitinimo organizatorę) glaudžiai bendradarbiauti su kitų ikimokyklinių įstaigų darbuotojais: lopšelių-darželių „*Saulutė*“, „*Bitutė*“, „*Eglutė*“, „*Giliukas*“, „*Delfinas*“, „*Pasaka*“. Taip pat „*Vyturio*“ paradiene mokykla, „*Ventos*“ progimnazija. Nuolat bendradarbiaujama su išorinėmis organizacijomis: Švietimo centru, Sveikatos biuru, biblioteka, muziejumi, Gyvūnų globos draugija, specialiosiomis tarnybomis ir kt.. Visapusiškai palaikant tarpinstitucinę inciatyvą, skirtą vaikų iš socialiai nepalankios aplinkos visapusiškai integracijai, bendradarbiaujama specialistais, užtikrinu nuoseklią mokytojų komunikaciją su centro socialiniais darbuotojais.

Tęsiamas glaudus bendradarbiavimas su rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Bendradarbiaujant su Mažeikių lopšelio-darželio „*Bitutė*“ ir Tirkšlių darželio „*Giliukas*“ IU ir PU mokytojoms, spalio mėnesį dalyvauta vaikų viktorinoje „*Pažink Lietuvos gyvūnus*“, Mažeikių r. Tirkšlių darželio „*Giliukas*“ aplinkosauginio-patirtinio ugdymo veikloje „*Mažasis gamtininkas*“, priešmokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo diskusijoje su l-d „*Eglutė*“ ir darželio „*Giliukas*“ pedagogais priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo klausimais.

Įstaigoje veikia stipri savivalda, plėtojami demokratiniai santykiai, sudaromos sąlygos savarankiškai darbo grupių, komisijų veiklai ir skatinama atsakomybės už veiklos rezultatus prisiėmimo kultūra. Užtikrinti efektyvų išteklių panaudojimą padeda įstaigoje sėkmingai veikianti valdymo decentralizavimo sistema.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktikos kokybę, skatinant pokyčius ugdymo proceso organizavime.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atnaujintos bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos kokybiškas įgyvendinimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizuotos ne mažiau kaip dvi priešmokyklinio ugdymo mokytojų diskusijos PU programos įgyvendinimo sėkmės ir sunkumų klausimais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PU mokytojos (D.G., I.K., I.B., S.G.) dalyvavo dvejose diskusijos PU programos įgyvendinimo sėkmės ir sunkumų klausimais.</li> <li>Vykdoma nuolatinė ir sisteminga priežiūra ir pagalba mokytojoms, naujai pradėjusioms įgyvendinti PU programą.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizuotos PU mokytojų diskusijos programos kaitos tendencijų, įgyvendinimo galimybių klausimais ne mažiau kaip su dviem rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Su Mažeikių lopšelio-darželio „Eglutė“ ir Mažeikių raj. Tirkšlių darželio „Giliukas“ PU mokytojomis organizuotos diskusijos programos kaitos tendencijų, įgyvendinimo galimybių klausimais.</li> <li>PU mokytojos (D.G., I.K.), kartu su I-d „Bitutė“ PU mokytojų komanda, dalyvavo priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų metodiniame renginyje-diskusijoje „Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo sąveika rajono švietimo įstaigose“.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pradėta rengti ikimokyklinio ugdymo programa pagal nacionalines IU programos gaires.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atnaujinta darbo grupės IU programai rengti sudėtis. Pedagogai susitarė dėl esminių atnaujinto IU turinio nuostatų. Pradėta rengti IU programa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pateikta paraiška ir gautas kvietimas dalyvauti NŠA IU programų atnaujinimo ir jų įgyvendinimo, vadovaujantis IU programos gairėmis, lektorių mokymuose.</li> <li>Pradėtas rengti atnaujintos Mažeikių lopšelio-darželio „Buratinas“ IU programos projektas. Organizuota diskusija pedagogų bendruomenėje universalios mokymosi dizaino, pagrindinių principų klausimais.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustiprėjusi pedagogų ir mokytojų padėjėjų (asistentų) tinklaveika siekiant tobulinti pedagogų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi bei praktinius savo veiklos pokyčius.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau kaip 3 pranešimai mokytojų metodiniuose susirinkimuose apie inovatyvaus ugdymo priemonių rinkinių „<i>Žaismės ir atradimai</i>“ principų integravimą į ugdymo procesą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaigoje mokytojos (J.D, S.G., D.G., I.B.), dalijosi inovatyvaus ugdymo priemonių rinkinių „<i>Žaismės ir atradimai</i>“ įgyvendinimo patirtimi, diskutuota pagrindiniais veiklos organizavimo klausimais.</li> <li>• Meninio ugdymo mokytoja (E.J.) parengė pristatymą Mažeikių raj. Švietimo centre rajono IU įstaigų meninio ugdymo mokytojams „<i>Inovatyvaus meninio ugdymo būdai naudojant ikimokyklinio ugdymo rekomendacijų rinkinį „Žaismės ir atradimai“</i>“.</li> <li>• Organizuota 11 diskusijų-aptarimų su grupių komandomis (mokytojomis ir mokytojų padėjėjomis ugdymui).</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visi pedagogai vieną kartą per metus užpildo savirefleksijos klausimynus veiklos kokybės vidaus įsivertinimui.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų užpildė savirefleksijos klausimynus. Vykdyti savirefleksijos aptarimai, numatytos veiklos gairės sekantiems metams.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psichologas, kartu su Mažeikių l-d „Bitutė“ psichologu, organizavo ne mažiau kaip 2 psichologinio atsparumo užsiėmimus tėvams.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bendradarbiaujant su Mažeikių lopšelio-darželio „Bitutė“ psichologe (J.Ž.), organizuoti efektyvios tėvystės mokymai „<i>Tėvystės magija</i>“.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyksta mokymasis komandoje: 100 proc. pedagoginiame procese dalyvaujančių darbuotojų užsiregistravę BTD ilgalaikėje programoje „<i>Ugdymo meistrai</i>“. Ne mažiau kaip 80 proc. užsiregistravusių dalyvių baigė kursą ir įgijo kvalifikacijos pažymėjimą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 proc. pedagoginiame procese dalyvaujančių pedagogų užsiregistravo BTD ilgalaikėje programoje „<i>Ugdymo meistrai</i>“.</li> <li>• 100 proc. užsiregistravusių ir dirbančių dalyvių baigė kursą ir įgijo kvalifikacijos pažymėjimą.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyksta praktinės veiklos konsultacijos su visomis grupių komandomis vaikų pažangos vertinimo ir veiklos planavimo klausimais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuota 14 praktinės veiklos konsultacijos su visomis grupių komandomis vaikų pažangos vertinimo ir veiklos planavimo klausimais.</li> </ul>

<p>8.2. Didinti įstaigoje teikiamų paslaugų kokybę ir personalo profesinį efektyvumą formuojant kokybės siekio kultūrą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įgyvendinus veiklos kokybės gerinimo priemonių planą, padidėję tobulintinų veiklos rodiklių kokybės įverčiai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojai ir tėvai susitarė, koku dažnumu, kokios apimties ir kokia forma informaciją tėvai gaus apie vaiko pasiekimus ir daromą pažangą. Susitarimai pristatyti pedagogų bendruomenei.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atlikus įstaigos veiklos kokybės giluminį vertinimą išsiaiškinta, kad tėvai pageidauja gauti informaciją apie vaikų pažangą bent kartą per mėnesį. Patogiausi informacijos sklaidos forma – individualūs pokalbiai ir Facebook platforma.</li> <li>• Organizuoti 2 mokytojų pasitarimai dėl vaiko stebėjimo ir pažangos vertinimo formos. Priimti kolegialūs susitarimai.</li> <li>• Patvirtintas Mažeikių lopšelio-darželio „Buratinas“ veiklos kokybės tobulinimosi planas (2023-05-21).</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kiekvienos grupės mokytojai vaikų pasiekimus ir pažangą su tėvais aptarė individualiai ne rečiau kaip 2 kartus per metus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupėse, pagal sutartą formatą, bent du kartus per mokslo metus vyksta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aptarimas.</li> <li>• Sudaryta Mažeikių lopšelio-darželio „Buratinas“ darbo grupė dėl vaikų stebėjimo ir pasiekimų vertinimo fiksavimo formos sudarymo (2023-03-23 dir.įsak. Nr. B1-17).</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojai bent vieną kartą per metus metodinių pasitarimų metu dalijosi patirtimi, kokias taiko ugdymo formas, skatinančias vaikų susidomėjimą, keliančias jiems naujus iššūkius, žadinančias kūrybingumą, tyrinėjimą, padedančias savarankiškai ieškoti sprendimų būdų, priimti atsakomybę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per 2022-2023 mokslo metus 100 proc. mokytojų dalijosi patirtimi vykdant metodines veiklas „Kolega-kolegai“.</li> <li>• Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų ir vadovų praktinėje konferencijoje „Inovatyvių praktinių veiklų įgyvendinimo procesas ir rezultatai“ IU mokytoja (G.Ž.) pristatė pranešimą „Gerosios patirties skaida planavimo srityje“.</li> <li>• Lapkričio mėnesį dalintasi gerąją patirtimi apie personalo valdymo procesus, laiko išteklių paskirstymą, edukacinių erdvių kūrimą bei pritaikymą su Skuodo ir Mosėdžio ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Edukacines erdves pristatė 10 mokytojų.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padidėjęs asmeninis ir profesinis darbuotojų veiksmingumas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 kartus per metus atliktas streso darbo vietoje vertinimas, gautų rezultatų lyginamoji analizė ir numatytos priemonės streso lygiui darbo vietoje mažinti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaigos psichologė (M.L.) atliko 2022-2023 m.m. streso lygio darbo vietoje tyrimą. Rodikliai, didinantys streso lygį darbo vietoje, išliko nepakitę: mikroklimatas įstaigoje</li> </ul>

		<p>vertinamas aukštais teigiamais įverčiais. Rizikos nenustatytos. (2023-2024 m.m. streso lygio tyrimas nepradėtas dėl psichologės vaiko auginimo atostogų).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuota pedagogų ir mokytojų padėjėjų (asistentų) savitarpio paramos supervizijų grupė sudėtingų situacijų analizei.</li> <li>• Organizuoti bent dveji mokymai mokytojų padėjėjams (asistentams) apie STEAM ugdymo principus.</li> </ul>	<p>vertinamas aukštais teigiamais įverčiais. Rizikos nenustatytos. (2023-2024 m.m. streso lygio tyrimas nepradėtas dėl psichologės vaiko auginimo atostogų).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visos mokytojų padėjėjos ugdymui (asistentės) informuotos apie supervizijų galimybę, supažindintos su supervizijų tikslais ir laukiamais rezultatais.</li> <li>• Organizuotos 5 supervizijos sudėtingų situacijų analizei.</li> <li>• 100 proc. mokytojų padėjėjų dalyvavo bent viename iš penkių mokymų: <ul style="list-style-type: none"> <li>- „STEAM“ pritaikumas dirbant pagal atnaujintas programas“;</li> <li>- „Sensorinių erdvių kūrimas, atsižvelgiant į skirtingų vaikų poreikius“;</li> <li>- „Koks yra mokytojų padėjėjų vaidmuo šiuolaikinėje mokykloje“;</li> <li>- „Kaip efektyviai dirbti grupėje su skirtingų poreikių vaikais“;</li> <li>- „Mokytojų padėjėjų rengimas: veikla ir ugdymo procesas“</li> </ul> </li> <li>• Mokytojo padėjėja (D.L.) parengė pranešimą „Vaikų kūrybiškumas, iniciatyvumas, gebėjimas veikti savarankiškai priimant sprendimus“ ir pristatė įstaigos mokytojų padėjėjoms.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padidėjusi mokytojų kvalifikacinė kategorija-suteikta ne mažiau kaip 2 vyr. mokytojo ir 2 mokytojo-metodininko kvalifikacinės kategorijos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengti keturių mokytojų kvalifikacijos kėlimo dokumentai vyr. mokytojo (S.Š.) ir mokytojo-metodininko (L.Č., E.J., D.V.) kvalifikacinei kategorijai įgyti. (Mažeikių raj.savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriui neskyrus veiklos vertintojų, kvalifikacijos kėlimas bus tęsiamas 2024 metais).</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau kaip 2 mokytojo padėjėjai (asistentai) pradėjo studijas mokytojo padėjėjo profesijai įgyti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dvi mokytojų padėjėjos (J.V., D.T.) įgijo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjo kvalifikacinę kategoriją;</li> <li>• Dvi mokytojų padėjėjos (R.B., V.G.) pradėjo studijuoti pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo studijų programą.</li> </ul>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-----	-----

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau įstaigos pedagogų bendruomenės dalyvavimą Vytauto Didžiojo universiteto mokslininkų grupės vykdomame Ikimokyklinio ugdymo turinio analizės tyrime, kurį finansuoja Lietuvos mokslo taryba (projektas „Ikimokyklinio ugdymo turinio analizė ir tobulinimo perspektyvos“, S-REP-22-3).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visi įstaigos pedagogai, pildydami tyrimo klausimyną, turėjo galimybę įvertinti Mažeikių lopšelio-darželio „Buratinas“ ikimokyklinio ugdymo programą, reflektuoti jos efektyvumą šiandieniniame švietimo sistemos kontekste.</li> </ul>
3.2. Teikiau paraišką Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (Nr. 10-014-P-0001) vykdomoje Ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo mokymų lektorių atrankoje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasirašyta lektoriaus ketinimų sutartis (2023-12-28 Nr. IU1-23).</li> <li>• Įstaigos pedagogų bendruomenė turi galimybę susipažinti su naujausių ikimokyklinio ugdymo organizavimo teisės aktų projektais, dalyvauti IU programos pilotiniame rengime.</li> </ul>
3.3. Inicijavau pedagogų komandą dalyvauti VšĮ „Paramos vaikams centras“ organizuojamoje socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programos „Antras žingsnis darželiams“ mokytojų mokymų atrankoje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dvi įstaigos mokytojos (G.Ž., A.R.) pasirašė dviejų metų mokymų sutartį.</li> <li>• Įstaigoje pradėta taikyti nauja socialinių-emocinių įgūdžių programa, mokytojos programos taikymui aprūpintos būtina metodine medžiaga, priemonės.</li> <li>• Vyksta savalaikis ir efektyvus pasidalijamas patirtimi tarp įstaigos mokytojų.</li> </ul>
3.4. Inicijavau įstaigos dalyvavimą Jaunimo reikalų agentūros projekto „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“, finansuojamo iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų, veikloje „Jaunimo „profesijos pasimatavimas“ realioje darbo vietoje vasaros atostogų metu“. (Projekto Nr. 09.4.1-ESFA-V-735-02-0001).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekto veiklų įgyvendinimo metu buvo įdarbintos 5 moksleivės.</li> <li>• Palengvintas darbo krūvis įstaigos personalui, dirbančiam vasaros laikotarpiu.</li> <li>• Pasirašyta finansavimo darbo užmokesčiui sutartis (2023-06-07, Nr. IF-35(6.26E)).</li> </ul>
3.5. Dalyvavau Mažeikių rajono biudžetinių įstaigų remonto darbų prioritetų nustatymo darbo grupės veikloje: analizuoti dokumentai, dalyvauta posėdžiuose, teikti pasiūlymai. (Darbo grupė „Dėl Darbo grupės Mažeikių rajono biudžetinių įstaigų remonto darbų prioritetų nustatymui“ sudaryta 2023-06-05 mero potvarkiu Nr. (1.21.E) M-191).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atstovauta įstaigos ir rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų interesams.</li> <li>• Padidėjęs asmeninis veiksmingumas dokumentų analizės, prioritetų numatymo srityse.</li> </ul>
3.6. Dalyvauju nuolatinės darbo grupės Mažeikių rajono švietimo klausimams nagrinėti veikloje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvavau kartu su Savivaldybės vadovais aptariant rajono švietimo įstaigoms aktualius finansinius klausimus, atstovavau rajono IU įstaigas pareigybių, racionalus lėšų paskirstymo ir kt. klausimais.</li> </ul>
3.7. Inicijavau Mažeikių raj. Švietimo centro aplinkosauginio projekto „Žalia mokykla - žalia savivaldybė“ rengimą, finansuojamą Mažeikių rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšomis, paraiškos rengimą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengus paraišką, gautas finansavimas aplinkosauginio švietimo projekto „Žalia mokykla - žalia savivaldybė“ įgyvendinimui. Rajono švietimo įstaigų vadovai dalyvavo projekto įgyvendinime, tobulino kompetencijas</li> </ul>



	<p>aplinkosauginio švietimo srityje, stiprino „žalios mokyklos“ idėją ir tinklaveiką.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padidėjęs asmeninis veiksmingumas ekologinio ugdymo organizavimo srityje.</li> </ul>
<p>3.8. Būdama Lietuvos ikimokyklinių įstaigų vadovų asociacijos (LIUĮVA) tarybos nare, dalyvavau Asociacijos tarybos posėdžiuose, diskusijose dėl nacionalinių dokumentų projektų. Teikiau pasiūlymus rengiant:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo pakeitimą;</li> <li>- Pedagogų karjeros modelio aprašą;</li> <li>- Mokytojo, pagalbos specialisto funkcijas, remiantis atnaujinamu Pedagoginių kompetencijų aprašu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaigos pedagogų bendruomenė galėjo susipažinti su rengiamų dokumentų projektais, teikti pasiūlymus.</li> <li>• Atstovavau tiek įstaigos, tiek rajono ikimokyklinio ugdymo vadovų ir pedagogų bendruomenes.</li> <li>• Sutelkta rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų bendruomenė vadybinių kompetencijų plėtojimui, pasiruošimui naujų nacionalinių teisės aktų įgyvendinimui. Stiprinau asmeninį veiksmingumą.</li> </ul>
<p>3.9. Prisidėjau rengiant Mažeikių rajono savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų pareigybių skaičiaus nustatymo normų projektą (projektas patvirtintas 2023-08-21 Mažeikių rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T1-).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskutuojant dėl projekto siekta užtikrinti optimalų darbuotojų skaičių Mažeikių 1-d „Buratinas ir kitoms IU ir PU programas įgyvendinančioms rajono švietimo įstaigoms.</li> </ul>
<p>3.10. Kartu su Mažeikių lopšelių- darželių „Bitutė“, „Eglutė“ ir „Delfinas“ direktorėmis inicijavau Tvarios mitybos programos rengimą ir pateikėme programos projektą Mažeikių rajono savivaldybės administracijos Žemės ūkio skyriaus specialistei. Dalyvavau Mažeikių rajono savivaldybės administracijos organizuojuose pasitarimuose dėl produktų trumpųjų grandinių ir ekologinio maitinimo organizavimo mokyklose.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ieškota naujų formų įstaigoje plėtoti ekologinės ir tvarios mitybos; ieškoma būdų, kaip skatinti tausoti maistą, plėsti žinias apie trumpąsias maisto grandines, ekologinius ūkius ir pan.;</li> <li>• Stiprinamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas.</li> </ul>
<p>3.11. Inicijavau įstaigos bendruomenę teikti paraišką ekologiškų produktų viešojo maitinimo veiklos sertifikavimui gauti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasirašyta sutartis dėl ekologiškų produktų viešojo maitinimo veiklos sidabrinio sertifikavimo (2023-12-29. Nr. SUT-K-23-00059).</li> </ul>
<p>3.12. Inicijavau įstaigos bendruomenę paraiškos finansavimui programai „<i>Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimui ikimokyklinio ugdymo įstaigose gauti 2023 metams</i>“ rengimui.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skirtas finansavimas ekologiško maitinimo organizavimui 2023 metams.</li> <li>• Įstaigos ugdytiniais teikiamas 68 proc. ekologiškas maitinimas.</li> <li>• Sutelkta įstaigos bendruomenė pilietiškai, ekologiškai mąstančios ir aplinką tausojančios asmenybės ugdymui.</li> <li>• Didinamas įstaigos patrauklumas.</li> </ul>
<p>3.13. Inicijavau įstaigos bendruomenę teikti paraišką finansavimui gauti pagal Mažeikių rajono savivaldybės aplinkosauginio švietimo projekto „<i>Noriu stebėti, pažinti, išsaugoti</i>“ veiklas. Prisidėta įgyvendinant Mažeikių lopšelio-darželio „Bitutė“ programos „Bitės dūzgia avily“ bendradarbiavimo veiklas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gautas finansavimas projektui įgyvendinti;</li> <li>• Įstaigos bendruomenė dalyvavo edukacinėje išvykoje, kurios metu buvo stiprinamos gamtosauginės nuostatos;</li> <li>• Atskiras veiklas įgyvendinant kartu su kitomis rajono įstaigomis padidėjo pedagogų pasidalijimo patirtimi kompetencija, stiprėjo tarpinstituciniai ryšiai.</li> </ul>
<p>3.14. Teikiau paraišką Jaunimo savanoriška tarnybai (JST) akreditacijai pratęsti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suteikta 3 metų akreditacija (2023-09-16 sprendimas).</li> <li>• Įstaigoje per 2023 metus savanorystės programą įgyvendino dvi Viekšnių gimnazijos moksleivės.</li> </ul>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -----	-----	-----	-----

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Konceptualiąją kompetenciją – gebėjimą sistemiškai mąstyti, modeliuoti situacijas besikeičiančių teisės aktų kontekste.

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti ikimokyklinio ugdymo organizavimui pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį.	100 proc. įstaigos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvauja rengiantis įgyvendinti atnaujinto turinio ikimokyklinio ugdymo programą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patvirtinta darbo grupė atnaujinto turinio ikimokyklinio ugdymo programai rengti ir diegti į ugdymo procesą (<i>I ketv.</i>). Darbo grupė vykdo atnaujinto turinio ikimokyklinio ugdymo programos projekto rengimą (<i>I-III ketv.</i>).</li> <li>• Pedagogų bendruomenėje inicijuota ne mažiau kaip 2 diskusijos „Mažeikių lopšelio-darželio „Buratinas“ ikimokyklinio ugdymo programos“ stiprybių-silpnųjų nustatymui, „Ikimokyklinio ugdymo programos gairių“ analizės temomis (<i>I ketv.</i>).</li> <li>• Ne mažiau kaip 80 proc. pedagoginio personalo dalyvauja atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio taikymo mokymuose (<i>per metus</i>).</li> <li>• Parengtas atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio programos projektas (<i>iki rugsėjo mėn.</i>)</li> </ul>
8.2. Taikyti Universalaus dizaino mokymuisi (UDM) prieigą ugdymosi procese.	Įstaigos bendruomenė gilina supratimą apie UDM ugdymo prieigą, lengvinančią įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, plėtoja supratimą, kaip stiprinti įtraukiojo ugdymo tvarumą. Sustiprėjusi mokytojų tinklaveika.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicijuotos ne mažiau, kaip 2 diskusijos ugdymosi barjerų, pastoliavimo ugdyme, pagalbos vaikui UDM prieigoje temomis. Diskusijose dalyvauja 100 proc. pedagogų. (<i>per metus</i>).</li> <li>• Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa apie žaidimo UDM prieigoje svarbą vaiko pažangos sėkmei. Programoje dalyvauja ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų (<i>per metus</i>).</li> <li>• Vykdyta ne mažiau kaip 20 ugdomosios veiklos stebėsenų, siekiant išsiaiškinti ugdymo UDM prieigoje organizavimo efektyvumą (<i>per metus</i>).</li> <li>• Inicijuotas ne mažiau kaip vienas gerosios patirties sklaidos renginys su bent viena rajono ikimokyklinio ugdymo įstaiga UDM prieigos ugdyme tema (<i>II-IV ketv.</i>).</li> </ul>
8.3. Užtikrinti savalaikį įstaigos veiklos organizavimo procesų tobulinimą, ugdymosi ir darbo sąlygų gerinimą.	Atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai, pagerėję procesai, pagerėjusios darbo ir ugdymosi sąlygos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patvirtinti atnaujinti įstaigos nuostatai (<i>II ketv.</i>).</li> <li>• Patvirtinta darbo apmokėjimo tvarka (<i>sausio mėn.</i>).</li> <li>• Atnaujinti darbuotojų pareigybių aprašai (<i>I ketv.</i>).</li> <li>• Sąskaitos-faktūros tvarkomos per DVS sistemą.</li> <li>• Atnaujinta internetinė svetainė <a href="http://www.buratinas.lt">www.buratinas.lt</a> pagal LR Vyriausybės nustatytus reikalavimus. Svetainė pristatyta bendruomenei (<i>per metus</i>).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalinai suremontuota ne mažiau kaip 2 grupių prausyklos patalpa; atnaujinta bent vienos grupės grindų danga; pakeisti šviestuvai bent 1 grupėje (III ketv).</li> <li>• Bent 3 grupėse pakeisti radiatoriai ir palangės (III ketv.).</li> <li>• Atnaujinta šiluminio mazgo patalpa (I ketv.).</li> <li>• Priemonių bazė papildyta inovatyviomis ugdymosi priemonėmis.</li> </ul>
--	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų kaita.

9.2. Žmogiškieji ištekliai (laikinas nedarbingumas, darbuotojų kaita ir kt.).

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Daliniai patalpa suremontuoti, tačiau neįvykdyti, nes trūksta lėšų. Siūlymai: patalpa suremontuoti, tačiau neįvykdyti, nes trūksta lėšų.*

*Mokyklės tarybos pirmininkė*

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*[Parašas]*  
(parašas)

*Regita Leičerė*  
(vardas ir pavardė)

*2024-01-25*

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)