

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

Mažeikių lopšelis -darželis „Buratinas“

LAIMA NORVAIŠIENĖ

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 - 01 - 20 Nr. 1

Mažeikiai

### I SKYRIUS

## STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mažeikių lopšelis-darželis „Buratinas“ (toliau – įstaiga, Darželis) – veiksmingai dirbanti, patraukli ikimokyklinio ugdymo įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Iš viso 2024 metų pabaigoje dirbo 64 darbuotojai: 3 vadovai, 27 mokytojai, 3 švietimo pagalbos specialistai, 12 mokytojo padėjėjų, 3 mokinio padėjėjos, 16 kitų administracijos ir aptarnaujančio personalo darbuotojų. Mokytojų amžiaus vidurkis 45 m. 1 mėn. Per ataskaitinius metus darbuotojų skaičius padaugėjo 1 darbuotoju. Racionaliai perskirsčius darbo krūvius ir neatsiradus kandidato užimti pilną psichologo pareigybę, bendras pareigybių skaičius sumažėjo 1,62 pareigybe (nuo 61,72 iki 60,1). Tačiau padidėjus vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, skaičiui atsirado būtinybė papildomoms mokinio padėjėjo pareigybėms steigti.

2024 m. rugsėjo 1 dienos duomenimis įstaigoje ugdomi 202 vaikai. Palyginus su praėjusiais metais, vaikų skaičius rugsėjo 1 dienai sumažėjo 2 vaikais. Suformuota 12 grupių: 2 priešmokyklinio ugdymo (PU), 9 – ikimokyklinio ugdymo (IU) ir 1 mišraus amžiaus pagal 4 valandų ugdymo modelį. Per 2024-uosius metus vidutiniškai ugdytas 71 vaikas, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių. Iš jų dešimt turintys PPT vertinimą: 5 vaikams nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai, penkiems - vidutiniai. Dėl nepakankamo pareigybių skaičiaus, mokinio padėjėjo poreikis tenkinamas tik 60 %. Daugėjant vaikų iš socialiai nepalankių šeimų skaičiui, įsteigta 0,5 socialinio pedagogo pareigybės.

Per metus įstaigoje ugdyta 10 ukrainiečių vaikų. 100 % kompensacija už darželio paslaugas buvo skirta 4 ugdytiniams (1,98 % nuo bendro vaikų skaičiaus), 50 %– 43 (21,29 % nuo bendro vaikų skaičiaus). Siekdama stiprinti pagalbą specialiųjų poreikių vaikams ir vaikams, gyvenantiems socialiai nepalankioje aplinkoje, didelis dėmesys skiriamas Vaiko gerovės komisijos (VGK) veiklos efektyvumui stiprinti – per ataskaitinius metus organizuota 20 VGK posėdžių, parengta 20 individualių pagalbos ugdymuisi planų. Dalis atsakomybės už vaikų pasiekimus perleidžiama tėvams, deleguojant jiems asmeninę atsakomybę už individualaus plano įgyvendinimą.

Įstaigos 2022-2024 metų strateginiame plane suformuluoti veiklos prioritetai trims metams:

- Vaiko gerovė;
- Inovatyvus ugdymas;
- Įgalinančios aplinkos plėtra.

2022-2024 metų strateginio plano įgyvendinimas vyko pagal 2024 metų veiklos planą.

Nuosekliai ir kryptingai siekiau 2024-tiems metams iškelto veiklos tikslo - ***Atsižvelgiant į vaikų prigimtines galias, patirtį, poreikius, šeimos ir bendruomenės susitarimus, užtikrinti kokybišką ugdymą vaiko pažangą įgalinančioje aplinkoje bei į pedagoginę praktiką diegiant mokslo pažangą ir inovatyviais pedagoginiais metodais ir priemonėmis grindžiamą ugdymą.*** Tikslui pasiekti suformuluoti

uždaviniai, kurie orientuoti į įstaigos 2022-2024 metų strategijos įgyvendinimą, numatytos priemonės, atsakingi vykdytojai, finansavimo šaltiniai ir lėšos. Metinis veiklos planas įgyvendintas 100 % įsisavinus lėšas visuose finansavimo šaltiniuose.

Įgyvendinant pirmąjį metų veiklos uždavinį – ***Tobulinat ugdymo ir priežiūros paslaugų kokybę, užtikrinti į vaiko pažangą, saviraišką ir poreikius orientuoto ugdymo turinio planavimą*** – įstaigos veikla organizuojama išlaikant pasirinktą įstaigos kryptingumą trijose srityse: **sveikos gyvensenos, gamtosauginio ir socialinio-emocinio ugdymo**. Dėl šių trijų kryptių susitarta įstaigos pedagogų bendruomenėje siekiant koordinuotai ir kryptingai ugdyti „Sveiką vaiką“ per savo kūno pažinimo, santykio su gamta ir socialinės-emocinės gerovės aspektus.

*1 sritis. Sveika gyvensena.* Užtikrinant ugdytinių sveikatos stiprinimo nuostatas itin didelis dėmesys skiriamas vaikų maitinimosi kultūrai, gaminamų patiekalų kokybei bei pritaikymui vaikų individualiems poreikiams. Teikta paraiška 2024 metams pagal „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisyklės“ programą finansavimui gauti. Įstaigai skyrus 32 032,00 Eur finansavimą, visus 2024 metus organizuotas ekologiškas vaikų maitinimas. Ekologiško maitinimo rodiklis – 69 % (rodiklio padidėjimas 1 %). Viešajai įstaigai „Ekoagros“ atlikus kontrolę pagal Europos Parlamento ir Tarybos reglamento ((ES) NR. 2017/625) nuostatas, įstaigai 2024-tiem metams suteiktas sidabrinis viešojo maitinimo veiklos ekologiškumo sertifikatas (Nr. SUT-K-23-00059). Teikus paraišką Mažeikių rajono savivaldybės specialiosios Sveikatos stiprinimo projektui gauti, skirta 2 910,00 Eur lėšų, už kurias buvo įsigyta ir atnaujinta virtuvės įranga, atnaujintos priemonės, skirtos vaikų maitinimui organizuoti.

Toliau dalyvaujama ES lėšomis finansuojamose programose „Pienas vaikams“, Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Kryptingai tęsiamas sveikatą stiprinančios mokyklos programos 2021-2025 metams „Sveikatos šaltinėlis“ įgyvendinimas.

Į ugdymo procesą integruojamas ugdytinių dalyvavimas Respublikiniuose ilgalaikiuose sveikos gyvensenos projektuose „Sveikata visus metus“, „Susidraugauk su daržovėmis ir vaisiais“; Respublikiniuose konkursuose „Tvari žiema su Sveikatiada“, „Sveikatiados užkandžių fiesta“. Organizuotos pasaulinės paminėjimo dienos: „Košės diena“, „Vandens paminėjimo diena“. Į ugdymo procesą integruojami Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos specialisto, vykdančio sveikatos priežiūrą, užsiėmimai.

Atskiras dėmesys skirtas vaikų fiziniam aktyvumui skatinti. Apie 20 vaikų (10 %) vaikų nuolat lanko prevencinius grūdinimosi užsiėmimus braidymo baseinelyje. Dėl mažų baseino patalpų nėra galimybės užsiėmimus lankyti didesniai ugdytinių skaičiui. Įstaigoje nuolat organizuojamos papildomo ugdymo užsiėmimai (futbolo, šokių, dainavimo, robotikos, karate) kuriuos lanko vidutiniškai apie 60 (30 %) darželio vaikų. Teikta paraiška Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) programos „Olimpinė karta“ fizinio aktyvumo projektų konkursui ir gautas 350 Eur finansavimas fizinio ugdymo priemonės įsigyti.

Sveikos gyvensenos nuostatos pedagogų suprantamos kaip integrali ugdymo proceso dalis. Įgyvendinant ugdymo planus dalyvauta: tarptautinėje iniciatyvoje „Europos judumo savaitė“. Kūno kultūros mokytojos iniciatyva ugdytiniai nuolat dalyvauja Respublikiniuose sveikos gyvensenos akcijose, projektuose „Mažoji mylia 2024“, Respublikinio ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUPKA) organizuotame projekte „Rieda ratai rateliukai“ ir akcijoje „Judrūs vaikai – gamtos draugai; asociacijos „Sveikatos želmeniniai“ akcijose „Mažieji turistai 2024“, „Aš bėgu 2024“; Lietuvos futbolo federacijos projekte „Futboliukas 2024“, LTOK ilgalaikiame projekte „Olimpinė karta“, iniciatyvoje „Olimpinė diena darželyje“, LTMŽ (Lietuvos mažųjų žaidynės) I, II ir III etapuose. Taip pat LTOK finansuotame projekte „Visi kartu mažais žingsneliais į Olimpą“.

Pedagogų bendruomenė yra aktyvūs Mažeikių rajono aktyvaus gyvenimo būdo renginių dalyviai. Dalyvauta aktyvumo renginyje futbolo akademijos manieže „Kalėdos su futbolo kamuoliu“, rajono ikimokyklinių įstaigų renginyje futbolo stadione „Futbolo festivalis – 2024“.

Mokytojai palaiko sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdo puoselėjimą kitose rajono švietimo įstaigose. Dalyvauta I-d „Žilvitis“ renginyje, skirtame Pasaulinei sveikatos dienai pažymėti „Mokomės

gyventi draugiškai ir sveikai“, 1-d „Berželis“ sportiniame renginyje „Nuotykių takai gamtoje“, 1-d „Linelis“ sportiniame renginyje „Mažoji raketė“, sporto mokyklos sportiniame renginyje „Krepšinio festivalis – 2024“. Įstaigos bendruomenei organizuotas fizinio aktyvumo šeimų varžytuvės „Olimpinė šeima“.

**2 sritis. Gamtosauginis ugdymas.** Įstaigai dvyliką kartą suteiktas Tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos sertifikatas už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje, kryptingą įstaigos ir visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą bei GMP programos įgyvendinimą. Į ugdymo procesą kryptingai integruojamas gamtosauginių nuostatų ugdymas. Per ataskaitinius metus ugdytiniai dalyvavo Respublikiniuose renginiuose: „Ekonomus tvarumo akademijos nuotolinės edukacinės pamokos“, „Pakuočių ir atliekų tvarkymo organizacijos „Žaliasis raštingumas“ edukacijos“, gamintojų ir importuotojų Asociacijos ir VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacijos“ inicijuotame ir kartu su partneriais įgyvendiname nacionaliniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“. Taip pat dalyvauta Respublikiniame bendrojo ugdymo įstaigų, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų ir jų pedagogų STEAM kūrybiniame projekte - virtualioje parodoje „Jau sujudo vabaliukai“. Respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir mokytojų patyriminio ugdymo(si), kūrybiniuose, STEAM projektuose, parodose: „STEAM EKSPERIMENTAI“, „Bitutės darbininkės“, „Šlapias rudenėlis“, „Kitoks rudens medžio lapas“. Tęsiamas dalyvavimas ilgalaikiame Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus terapijos taikymo vaikams projekte „Gyvūnų terapija“.

Rajoniniu lygmeniu ugdytiniai dalyvavo Mažeikių rajono savivaldybės organizuotame Gamtosauginių mokyklų programoje dalyvaujančių Mažeikių švietimo įstaigų renginyje, kurio tikslas – susipažinti su unikaliais naktiniais žinduoliais – šikšnosparniais, išgirsti apie jų populiacijos gausą, paplitimą ir elgsenos ypatumus, naudą biologinei įvairovei. Taip pat Mažeikių rajono organizacijų „Šeimos ir vaiko gerovės centro“, „Atvirai jaunimo erdvės“, „Mažeikių vaikų ir jaunimo daugiafunkcinis centro“, Atviro jaunimo centro „Rifas“ ir Mažeikių rajono savivaldybės organizuotoje „Moliūgų šventėje“. Aktyviai bendradarbiaujama su kitomis rajono ikimokyklinėmis įstaigomis dalyvaujant jų iniciatyvose: 1-d „Bitutė“ organizuotoje interaktyvioje viktorinoje „Kaip pažįsti aplinką: augmeniją, gyvūniją, gamtos reiškinius, moliūgų skaptavimo dirbtuvėlės Sodų pagrindinėje mokykloje, 1-d „Žilvitis“ organizuotame regioniniame renginyje, skirtame Pasaulinei sveikatos dienai paminėti „Mokomės gyventi draugiškai ir sveikai, Mažeikių r. Tirkšlių darželio „Giliukas“ organizuotame gamtosauginiame - edukaciniame žygyje „Mes gamtoje ir iš gamtos“. Pagal teiktą paraišką Mažeikių rajono savivaldybei aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos finansavimui gauti, už skirtą 1 160,00 Eur suma ekologinio projekto „Tvariame ryšyje su gamta“ įgyvendinimui, buvo organizuojamos įvairios gamtosauginio ugdymo veiklos ugdytiniais, darbuotojams, stiprinami bendradarbiavimo ryšiai gamtosauginio ugdymo srityje su Mažeikių lopšelio-darželio „Bitutė“ ir Tirkšlių darželio „Giliukas“ pedagogais. Bendruomenė dalyvavo TRATC visuomenės informavimo specialistės paskaitoje „Tvarumas –daugiau nei rūšiavimas“.

Įstaigoje gamtosaugine tema organizuotos šventės, edukacijos, talkos, išvykos, fotografijų paroda, rengti švietėjiški pranešimai.

**3 sritis. Socialinis-emocinis ugdymas.** Sėkmingai ir nuosekliai tęsiamas prevencinių socialinio-emocinio ugdymo programų įgyvendinimas: ikimokykliniame amžiuje programa „Kimochis“; priešmokykliniame amžiuje programa „Laikas kartu“. Siekiant efektyvinti socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo integraciją į bendrąją ikimokyklinio ugdymo programą, tęsiama su VšĮ „Paramos vaikams centras“ pasirašyta dvejų metų socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programos „Antras žingsnis darželiams“ mokytojų mokymų sutartis, pagal kurią 2 mokytojos per dvejus mokslo metus integruos programos „Antras žingsnis darželiams“ įgyvendinimą įstaigoje.

Dalyvauta įgyvendinant tarptautinius projektus „Kartu paskaitykim knygelę“, švietimo įstaigų emocinės raiškos ir jausmų projektas IV „Po savo sparneliu tave priglausti galui“.

Tęsiamas dalyvavimas Respublikiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų ir švietimo pagalbos vaikui specialistų projekte „Pagaukime laimę“ netradiciškai paminėta Tarptautinė Laimės diena. Dalyvauta iniciatyvose, skirtose paminėti tarptautinę Tolerancijos ir Draugo dieną - „Permainų vėjas“ bei „Draugo diena“. Ugdytiniai dalyvavo Respublikinėje socialinio-emocinio

ugdymo asociacijos „Dramblys“ SEU olimpiadoje „Draugiškoji SEU dramblada 2024“. Bendradarbiaujant su ŠTMC Mažeikių skyriaus ikimokyklinio ugdymo pedagogų padėjėjų profesijos mokinėmis, organizuota iniciatyva „Tarptautinė šypsenos diena“.

Bendruomenės socialinis jautrumas ir atsakomybė stiprinama tradiciškai prisijungiant prie Respublikinės iniciatyvos „Pyragų diena“. Jos metu buvo surinkta 516,10 Eur, kurie buvo paaukoti Mažeikių autizmo asociacijai „Lietaus vaikai“. Vaikų pilietinis sąmoningumas ir socialinis supratingumas ugdomas sudarant jiems sąlygas pažinti savo miestą, pasijausti pilnaverčiais miesto piliečiais. Per metus iš viso buvo organizuotos 75 išvykos į įvairias miesto organizacijas: Mažeikių kultūros centrą, policijos komisariatą, gaisrinę, bibliotekas, muziejų, parkus, laisvalaikio erdves, miesto kapines, klinikas, parduotuves, DRMC, kitas švietimo įstaigas. Ugdytiniai dalyvauja akcijoje „Bėgu už Lietuvą“, lankosi miesto kapinėse, kur tvarko apleistus kapus.

Siekdama įgyvendinti antrąjį metų veiklos uždavinį – ***Stiprinant pedagogų kompetencijas kurti ir taikyti inovatyvias bei pažangias pedagogines praktikas*** – įstaiga sėkmingai dalyvauja ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinime: per atskaitinius metus visi pedagogai tobulino savo kompetencijas kvalifikaciniuose renginiuose bent po vieną dieną. 100 % pedagogų išklausė mokymus Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamame projekte „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (Nr. 10-014-P-0001), atliko praktines užduotis. 100 % mokytojo ir mokinio padėjėjų dalyvavo ilgalaikiuose Besimokančių darželių tinklo organizuojamose mokymuose ir patobulino savo kompetencijas ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo srityje. Stažuotėje Italijos Reggio Emilia tarptautiniame Loris Malaguzzi mokymų centre "Reggio children" įgytas kompetencijas sėkmingai plėtoju ne tik įtaigoje, bet dalijantis patirtimi su kitais rajono vadovais, užmegztas glaudus bendradarbiavimas su Mažeikių lopšelio-darželio „Bitutė“ pedagogų bendruomene: susitarta dėl bendro pilotinio projekto, kurio metu bus išbandomos Reggio Emilia pedagoginės sistemos elementų integruoto taikymo galimybės dvejose įstaigose.

Pedagogai toliau plėtojo savo profesines kompetencijas ir kėlė kvalifikacinę kategoriją: vyresniojo mokytojo kvalifikaciją įgijo dvi mokytojos I.K., S.Š., mokytojo – metodininko trys mokytojos E.J., D.V., L.Č., specialiojo pedagogo, logopedo-metodininko viena pedagogė L.S.

Įtaigoje sudaromos sąlygos motyvuotiems studentams įgyti profesinę mokytojo patirtį. Per 2024-tuosius metus ikimokyklinio ugdymo pareigas ėjo 4 Klaipėdos valstybinės kolegijos studentės. Sudaryta 15 praktikos sutarčių su Klaipėdos valstybine kolegija, Šiaulių darbo rinkos mokymo centro Mažeikių skyriumi, Telšių profesinio mokymo centru.

Mažeikių rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšomis finansuoto projekto „Tvarumas ryšyje su gamta“ veiklų metu, 50 bendruomenės narių stiprino savo gamtosaugines nuostatas, tobulino savo kompetencijas gamtosauginio ugdymo srityje. Mokytojai, kartu su I-d „Bitutė“ ir Tirkšlių darželio „Giliukas, mokytojais mokėsi diskutuoti, stiprino bendradarbiavimo kompetencijas apskrito stalo diskusijoje „Tvarumas, kuris apsimoka“.

Mokytojų motyvaciją tobulinti profesines kompetencijas stiprinau pedagogams skiriant premijas už metų darbą ir profesinį tobulėjimą bei teikiant kandidatus metų mokytojo nominacijoms. Mokytoja I.V. buvo pagerbta Mažeikių rajono savivaldybės atminimo dovana.

Įgyvendinant trečiąjį metų veiklos uždavinį – ***Kurti ergonomiškas ugdymo aplinkas, atnaujinti ir plėtoti komunikacinių technologijų bazę bei taikyti metodus, skatinančius aktyvesnę tėvų įtrauktį į ugdymo procesą*** – įstaigos infrastruktūra ir priemonių bazė nuolat papildoma naujomis priemonėmis, tariamasi su ugdytinių tėvais dėl įstaigos veiklos tobulinimo galimybių. Planuojant įsigyti ugdymo priemones, prioritetas teikiamas daugiafunkcinėms, STEAM ir patirtinę vaiko veiklą provokuojančioms priemonėms. Visose amžiaus grupėse vaikai naudojami planšetiniais kompiuteriais, išmaniaisiais žaislais.

Per atskaitinius metus didelis dėmesys buvo skiriamas bendradarbiavimui su tėvais. Atlikus veiklos kokybės vidaus įšivertinimą ši sritis buvo nustatyta kaip tobulintina. Veiklos tobulinimo plane numatytos priemonės 2024-tiems metams buvo įgyvendintas 100 %. Visose ugdymo grupėse vyko individualūs ir grupiniai pokalbiai su tėvais. Jie aktyviai įsitraukė į ugdomasias veiklas grupėse, dalyvavo

renginiuose, išvykose. Įstaigos Tėvų komitetas dalyvavo sprendžiant veiklos kokybės gerinimo galimybes, teikė pasiūlymus.

Siekiant užtikrinti aukštą teikiamų paslaugų kokybę, įstaigoje kasmet organizuojami vadovų metiniai pokalbiai su darbuotojais, atliekamas veiklos kokybės vidaus įsivertinimas, sudaromas veiklos tobulinimo planas, numatomos priemonės. Įstaigos metiniai uždaviniai formuojami atsižvelgiant į įstaigos įsivertinimo rezultatus, darželio ir savivaldybės, strateginius tikslus, taip pat į Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus prioritetus.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti ikimokyklinio ugdymo organizavimui pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį	1.1.1. 100 % įstaigos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvauja rengiantis įgyvendinti atnaujinto turinio ikimokyklinio ugdymo programą.	1.1.1.1. Patvirtinta darbo grupė atnaujinto turinio ikimokyklinio ugdymo programai rengti ir diegti į ugdymo procesą ( <i>I ketv.</i> ). Darbo grupė vykdo atnaujinto turinio ikimokyklinio ugdymo programos projekto rengimą ( <i>I-III ketv.</i> ).	2024-03-01 direktoriaus įsakymu Nr. V1-11 patvirtinta atnaujinto turinio ikimokyklinio ugdymo programos rengimo darbo grupės sudėtis. Darbo grupė nuosekliai rengia programos projektą, organizuoja pasitarimus, konsultacijas, inicijuoja susitarimų bandymą praktikoje.
		1.1.1.2. Pedagogų bendruomenėje inicijuota ne mažiau kaip 2 diskusijos „Mažeikių lopšelio-darželio „Buratinas“ ikimokyklinio ugdymo programos“ stiprybių-silpnųjų nustatymui, „Ikimokyklinio ugdymo programos gairių“ analizės temomis ( <i>I ketv.</i> ).	Pedagogų bendruomenėje organizuotos 4 diskusijos. Susitarta dėl: - ikimokyklinio ugdymo programos stipriųjų ir silpnųjų pusių; - pagrindinių kokybiškos ikimokyklinio ugdymo programos kriterijų; - vieningos vaiko raidos ir pedagoginės praktikos sistemos įstaigoje; - pagrindinės įstaigos ugdymo organizavimo krypties – „Sveikas vaikas“.
		1.1.1.3. Ne mažiau kaip 80 % pedagoginio personalo dalyvauja atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio taikymo mokymuose ( <i>per metus</i> ).	100 % dirbančių pedagogų dalyvavo po 40 ak.val. ESF projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (PP Nr. 12-003-03-01-04) priemonės „Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą“ mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas

			vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“.
		1.1.1.4. Parengtas atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio programos projektas ( <i>iki rugsėjo mėn.</i> ).	Parengtos ikimokyklinio ugdymo programos projekto bendrosios nuostatos, susitarta dėl ugdymo konstrukto esminių nuostatų. Mažeikių raj. švietimo skyriaus sprendimu, programos projektas turi būti parengtas 2025 m. kovo 1 dienai.
1.2. Taikyti Universalaus dizaino mokymuisi (UDM) prieigą ugdymosi procese	1.2.1. Įstaigos bendruomenė gilina supratimą apie UDM ugdymo prieigą, lengvinančią įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, plėtoja supratimą, kaip stiprinti įtraukiojo ugdymo tvarumą. Sustiprėjusi mokytojų tinklaveika.	1.2.1.1. Inicijuotos ne mažiau, kaip 2 diskusijos ugdymosi barjerų, pastoliavimo ugdyme, pagalbos vaikui UDM prieigoje temomis. Diskusijose dalyvauja 100 % pedagogų ( <i>per metus</i> ).	Organizuotos 2 diskusijos UDM prieigos, ugdymo barjerų ir pastoliavimo sampratos tema. 100 % mokytojų dalyvavo bent vienoje diskusijoje.
		1.2.1.2. Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa apie žaidimo UDM prieigoje svarbą vaiko pažangos sėkmei. Programoje dalyvauja ne mažiau kaip 95 % mokytojų ( <i>per metus</i> ).	Parengta ir įgyvendinta dalyvavo ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programa „Ugdymo strategijos, skatinančios žaidimą Universalaus dizaino mokymuisi (UDM) prieigoje“. 100 % dirbančių pedagogų dalyvavo bent vienoje programos dalyje.
		1.2.1.3. Vykdyta ne mažiau kaip 20 ugdomosios veiklos stebėsenų, siekiant išsiaiškinti ugdymo UDM prieigoje organizavimo efektyvumą ( <i>per metus</i> ).	Stebėtos 24 ugdomosios veiklos ar jų fragmentai. Refleksijos metu su mokytojais buvo aptarti pastebėti UDM prieigos elementai, numatyti tolimesni UDM nuostatų įgyvendinimo žinginiai.
		1.2.1.4. Inicijuotas ne mažiau kaip vienas gerosios patirties sklaidos renginys su bent viena rajono ikimokyklinio ugdymo įstaiga UDM prieigos ugdyme tema ( <i>II-IV ketv.</i> ).	Inicijuoti 2 gerosios patirties renginiai UDM prieigos ikimokykliniame ugdyme tema: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gegužės mėn. diskusijoje dalyvavo 5 lopšelio-darželio „Eglutė“ ir 5 lopšelio-darželio „Buratinas“ mokytojai;</li> <li>- spalio mėn. diskusijoje dalyvavo 7 lopšelio-darželio „Bitutė“ ir 7 lopšelio-darželio „Buratinas“ mokytojai.</li> </ul>
1.3. Užtikrinti savalaikį įstaigos veiklos organizavimo	1.3.1. Atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojant	1.3.1.1. Patvirtinti atnaujinti įstaigos nuostatai ( <i>II ketv.</i> ).	2024-05-30 Mažeikių rajono savivaldybės sprendimu Nr. T1-228 patvirtinti atnaujinti įstaigos nuostatai.

procesų tobulinimui ir darbo sąlygų gerinimui.	s dokumentai, pagerėję procesai.	1.3.1.2. Patvirtinta darbo apmokėjimo tvarka ( <i>sausio mėn.</i> ).	2024-09-02 direktoriaus įsakymu Nr. V1-23-2 patvirtinta „Mažeikių lopšelio-darželio „Buratinas“ darbo apmokėjimo sistema“.
		1.3.1.3. Atnaujinti darbuotojų pareigybių aprašai ( <i>I ketv.</i> ).	100 % atnaujinti darbuotojų pareiginiai aprašai 2024-09-30 direktoriaus įsakymu Nr. P1-34.
		1.3.1.4. Sąskaitos-faktūros tvarkomos per DVS sistemą.	Apmokyti atsakingi darbuotojai ir nuo 2024-01-01 visos sąskaitos-faktūros tvarkomos DVS „Kontora“ sistemoje.
		1.3.1.5. Atnaujinta internetinė svetainė <a href="http://www.buratinas.lt">www.buratinas.lt</a> pagal LR Vyriausybės nustatytus reikalavimus. Svetainė pristatyta bendruomenei ( <i>per metus</i> ).	Pilnai atnaujinta internetinė svetainė. Užtikrinti LR Vyriausybės nustatyti reikalavimai organizacijų internetinėms svetainėms. Darbuotojai supažindinti su internetinės struktūra, apmokyti, kaip talpinti aktualią informaciją.
	1.3.2. Pagerėjusio darbo ir ugdymosi sąlygos.	1.3.2.1. Dalinai suremontuota ne mažiau kaip 2 grupių prausyklos patalpa; atnaujinta bent vienos grupės grindų danga; pakeisti šviestuvai bent 1 grupėje ( <i>III ketv.</i> ).	1 c ir 1 b grupėse, senos vonios pakeistos į dušo kabinas; 2 c grupėje ir rūbinėje pilnai atnaujinta grindų danga; Pakeisti šviestuvai pasitarimų kambaryje.
		1.3.2.2. Bent 3 grupėse pakeisti radiatoriai ir palangės ( <i>III ketv.</i> ).	Pakeisti radiatoriai 1a, 1b, 1c grupėse; 1 c ir 1 b grupėse pakeistos palangės.
		1.3.2.3. Atnaujinta šiluminio mazgo patalpa ( <i>I ketv.</i> ).	Suremontavus sienas ir pakeitus grindų dangą, pilnai atnaujinta šiluminio mazgo patalpa.
		1.3.2.4. Priemonių bazė papildyta inovatyviomis ugdymosi priemonėmis.	Įsigytas nešiojamas kompiuteris (1 vnt.), popieriaus smulkintuvas (1 vnt.), skaitmeniniai mikroskopai (8 vnt.).

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2.1. Kartu su Mažeikių lopšelio-darželio „Bitutė“ direktore Janina Karpinskiene	Aptartos ekologiškų maisto produktų tiekimo trumposiomis grandinėmis galimybės. Rajono

2024-02-29 atstovavau Mažeikių rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigas susitikime su rajono ūkininkais Mažeikių turizmo centre.	ūkininkai buvo informuoti apie ikimokyklinio ugdymo įstaigų poreikį įsigyti produkcijos iš vietinių ūkininkų, siekiant organizuoti ekologišką maitinimą įstaigose.
2.2. Kartu su Mažeikių lopšelio-darželio „Eglutė“ direktore Rima Daugnorienė 2024-02-19 inicijavau gerosios patirties skaidos renginį Plungės rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigoms „Išorės vertinimo ir veiklos kokybės vidaus įsivertinimo vykdymo praktiniai aspektai“.	Mažeikių rajono dviejų ikimokyklinių įstaigų pedagogai pasidalijo veiklos kokybės įsivertinimo patirtimi, įgijo naujų teorinių ir praktinių žinių, sustiprino bendradarbiavimą tarp rajono įstaigų ir su Plungės rajono ikimokyklinėmis įstaigomis.
2.3. Inicijuoti ir atlikti papildomi vidaus patalpų remonto bei išorės aplinkos darbai: - atnaujintos 2a grupės, švietimo pagalbos specialistų kabineto ir posėdžių kambario sienos; - įrengta automatinė vartų sistema; - atlikti papildomi daliniai stogo remonto darbai.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagerėjusios darbo sąlygos.</li> <li>• Padidėjo fizinis vaikų saugumas.</li> <li>• Sumažėjo automobilių srautas įstaigos teritorijoje.</li> <li>• Pašalinta išorės ir vidaus sienų drėkimo bei pelijimo problema.</li> </ul>
2.4. Inicijavau vaikams iš Ukrainos papildomus užsiėmimus ukrainiečių kalba.	Sustiprėjęs mokytojų ir vaikų tautinis identitetas, ugdomas pilietinis sąmoningumas.
2.5. Inicijavau paraiškos Lietuvos neformaliojo švietimo agentūrai „Tvari mokykla – 2030“ teikimą vertinimui.	Įstaigai suteiktas LINEŠA antrosios pakopos (II-oji Tvarumo brūkšnė) tvarios mokyklos vertinimas.
2.6. Vykdžiau mokymus pagal Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo projektą „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (Nr. 10-014-P-0001). Teikiau konsultacijas rajono įstaigoms ikimokyklinio ugdymo programos rengimo klausimais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didelė dalis ne tik įstaigos, bet ir rajono pedagogų įgijo 40 ak.val. teorinių ir praktinių žinių, kaip rengti ir atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programas.</li> <li>• Padidėjęs asmeninis veiksmingumas lektoriavimo srityse.</li> </ul>
2.7. Dalyvavau 5 dienų tarptautinėje stažuotėje „Ikimokyklinio amžiaus vaikų galimybes ir teises į savarankiškumą, kūrybiškumą ir mokymąsi užtikrinanti Reggio Emilia sistema“ Italijos Reggio Emilia Loris Malaguzzi centre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaigos pedagogai ir rajono ikimokyklinių įstaigų vadovai buvo supažindinti su stažuotės rezultatais, parengti ir pristatyti pranešimai apie Reggio Emilia ikimokyklinio ugdymo sistemos principus.</li> <li>• Esminius sistemos principus įstaigos pedagogai pradėjo taikyti planuodami ugdymo procesą ir rengdami atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.</li> </ul>
2.8. Dalyvavau Mažeikių rajono savivaldybės mero potvarkiu sudarytose nuolatinės darbo grupėse: - dėl Mažeikių rajono biudžetinių įstaigų remonto darbų prioritetų nustatymo veikloje; - Mažeikių rajono švietimo klausimams nagrinėti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atstovauta įstaigos ir rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų interesams IU įstaigas pareigybių, lėšų paskirstymo, remontų prioritetų nustatymo ir kt. klausimais. Analizavau dokumentus, teikiau pasiūlymus.</li> <li>• Padidėjęs asmeninis veiksmingumas dokumentų analizės, prioritetų numatymo srityse.</li> </ul>
2.9. Būdamas Lietuvos ikimokyklinių įstaigų vadovų asociacijos (LIUĮVA) tarybos nare, dalyvavau Asociacijos tarybos posėdžiuose, diskusijose dėl nacionalinių dokumentų projektų, teikiau pasiūlymus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaigos pedagogų bendruomenė galėjo susipažinti su rengiamų dokumentų projektais, teikti pasiūlymus.</li> <li>• Atstovavau tiek įstaigos, tiek rajono ikimokyklinio ugdymo vadovų ir pedagogų bendruomenės.</li> </ul>



**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS****GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS****PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Konceptualiąją kompetenciją – gebėjimą sistemiškai mąstyti, modeliuoti situacijas besikeičiančių teisės aktų kontekste.
--

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą ir užtikrinti atnaujinto ugdymo turinio kokybišką įgyvendinimą.	8.1.1. Kokybiškai įgyvendinamas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengta ir įgyvendinama Mažeikių lopšelio-darželio „Buratinas“ ikimokyklinio ugdymo programa (<i>iki 2025-05-01</i>);</li> <li>• Organizuotos ne mažiau kaip dvi refleksijos apie programos praktinį įgyvendinimą ir 100 % įstaigos pedagogų dalyvavo bent vienoje refleksijoje (<i>III, IV ketv.</i>);</li> <li>• Vykdytas bandomasis projektas su Mažeikių lopšeliu-darželiu „Bitute“ apie Reggio Emilia pedagoginės sistemos elementų integravimą į pedagoginę praktiką. Projekto rezultatai pristatyti rajono ikimokyklinėms įstaigoms (<i>I, II ketv.</i>).</li> </ul>
8.2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	8.1. Plėtojamas supratimas apie ikimokyklinio ugdymo vaikų poreikius ir didinamos įtraukos ugdymo galimybės	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvaujama Europos socialinio fondo agentūros lėšomis finansuojamame projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Bent 95 % vaikų iš socialinę riziką patiriančių šeimų pasinaudojo projekto lėšomis (<i>per metus</i>).</li> <li>• Bent 80 % tenkinamas mokinio padėjėjo poreikis steigiant pareigybes (<i>per metus</i>).</li> <li>• Organizuotas bent vienas švietėjiškas renginys tėvams apie ikimokyklinio amžiaus vaikų poreikius.</li> </ul>
	8.2. Sudarytos sąlygos didesniai skaičiui vaikų pasinaudoti įstaigos paslaugomis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sunkiau judantiems vaikams įrengti papildomi turėklai (4 vnt.) laiptinėse (<i>I ketv.</i>);</li> <li>• Ne mažesnis kaip 60 % ekologiško maitinimo rodiklis pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramą (<i>per metus</i>).</li> <li>• Išplėsta ir atnaujinta braidymo baseino zona (<i>III ketv.</i>). Bent 30 % vaikų dalyvauja braidymo baseino veiklose (<i>per metus</i>).</li> </ul>
8.3. Stiprinti vadybinę ir lyderystės kompetencijas ugdymo turinio atnaujinimo ir veiklos	8.3.1. Dalijamasi gerąja vadybine patirtimi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagal poreikį tęsiami mokymai ir konsultacijos rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams ir vadovams apie atnaujinamas ikimokyklinio ugdymo programas (<i>per metus</i>).</li> </ul>

kokybės gerinimo kontekste.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicijuotos ir įgyvendintos ne mažiau kaip dvi 40 ak.val. kvalifikacijos tobulinimo programos (II-IV ketv.).</li> </ul>
	8.3.2. Tobulinti vadybines kompetencijas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirbant Mažeikių rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo įsakymu sudarytoje darbo grupėje, įvertinta 100 % Mažeikių rajono ikimokyklinio ugdymo programų projektų ir teikti pasiūlymai (II-III ketv.).</li> </ul>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų kaita.
9.2. Sustabdytas programą finansavimas nacionaliniu lygmeniu.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_  
Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

\_\_\_\_\_