

Mažeikių lopšelis -darželis „Buratinas“

LAIMA NORVAIŠIENĖ

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20 Nr. 1
Mažeikiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mažeikių lopšelis-darželis „Buratinas“ (toliau – įstaiga, Darželis) – veiksmingai dirbanti, patraukli ikimokyklinio ugdymo įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Ugdymo proceso organizavimas ir paslaugų prieinamumas. 2025 m. pabaigoje įstaigoje dirbo 70 darbuotojų (1 daugiau nei 2024 metų pabaigoje), iš kurių: 3 vadovai, 28 mokytojai, 4 švietimo pagalbos specialistai, o likusi dalis – techninio ir aptarnaujančio personalo darbuotojai. Per atskaitinius metus sudaryta 12 darbo sutarčių, nutraukta – 9.

Pedagogų amžiaus vidurkis – 44,7 metai (2024 metais - 45,1 metų), rodo, kad įstaigoje juntamas specialistų atsinaujinimas. Viena mokytoja įgijo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo specialybę, dvi studijuoja trečiame kurse, dvi– antrame. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui baigė švietimo vadybos magistrantūros studijas: baigiamojo darbo tyrimo rezultatai buvo pristatyti 2025 m. rugsėjo 11 d. direktorių pavaduotojų metodinio susirinkimo metu Švietimo centre. Taip pat tyrimo išvalgos ir rekomendacijos buvo aptartos su lopšelio-darželio „Buratino“ mokytojų bendruomene mokytojų susirinkimo metu, siekiant stiprinti universalaus dizaino mokymuisi (UDM) principų taikymą įstaigos ugdymo praktikoje.

Per atskaitinius metus įstaigoje organizuoti metodiniai pasitarimai, refleksijos sesijos ir bendradarbiavimo veiklos, skatintos taikyti naujas ugdymo formas bei reflektuoti pasiektus rezultatus. Tęsimi kvalifikacijos kėlimo renginiai ir dalyvavimas projektinėse veiklose. Ugdymo turinys remiamas rekomendacijomis, kurios taikomos tiek ikimokyklinio, tiek priešmokyklinio ugdymo grupėse, taikant patirtinio ugdymo ir inovatyvių priemonių metodikas.

Ugdomų vaikų skaičius ir grupių struktūra. 2025 m. rugsėjo 1 dieną įstaigą pradėjo lankyti 178 ugdytiniai (24 mažiau nei 2024 m. rugsėjo 1 d.). Suformuota 12 grupių: 2 priešmokyklinio ugdymo, 9 ikimokyklinio ir 1 mišraus amžiaus grupė pagal 4 valandų ugdymo režimą. Įstaiga aktyviai naudojasi Mažeikių rajono savivaldybės centralizuota vaikų priėmimo sistema, kas užtikrindama skaidrų ir sąžiningą vaikų priėmimą į grupes visus metus. Tėvai ir globėjai dalyvauja kasdienėje veikloje per tėvų susirinkimus, individualius pasitarimus ir renginius, kuriuose pristatomi veiklos rezultatai ir pasiekimai.

Per metus įstaigoje ugdyta 10 ukrainiečių vaikų (skaičius išliko nepakitęs). 2025 m. gruodžio 31 dienos duomenimis, 100 % kompensacija už darželio paslaugas buvo skirta 2 ugdytiniais (1,12 % nuo bendro vaikų skaičiaus), 50 % – 48 vaikai (26,96 % nuo bendro vaikų skaičiaus). Tai yra 5,68 % daugiau nei 2024 metais.

Ataskaitinio laikotarpio pabaigoje įstaigoje ugdytas 59 (33,15 % - 2 % mažiau nei 2024 m.) vaikas, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių. Iš jų 22 turintys PPT vertinimą: 17 (9,6 %) vaikų nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai (2024 metais 2,5 %), penkiems (2,8 %) – vidutiniai (2024 metais 2,5 %). Mokinio padėjėjo poreikis tenkinamas 94 %. Palyginus su praėjusiais metais, mokinio padėjėjų pareigybių skaičius išaugo 4 pareigybėmis.

Infrastruktūra ir aplinka. Atsižvelgiant į strateginio plano nuostatą kurti saugią ir įtraukią ugdymo aplinką, per ataskaitinį laikotarpį, priėmus vadybinius sprendimus, atnaujintos vidaus ir lauko ugdymo erdvės, įgyvendinti numatyti remonto ir aplinkos atnaujinimo darbai, kurie užtikrina saugias, šiuolaikiškas ugdymo sąlygas vaikams: sutvarkyta lauko siena, rekonstruotas baidymo baseinėlis, įsigytas drėgmės surinkimo įrenginys, atliktas 2 kabinetų ir 2 grupių kosmetiniai remontai. Vaikų

žaidimų erdvės, patalpos ir lauko aplinkos nuosekliai pritaikomos prie šiuolaikinių ugdymo(si) poreikių, skatina fizinį, pažintinį aktyvumą ir užtikrina saugumą: įsigyti 4 interaktyvūs ekranai, 5 planšetiniai kompiuteriai, lauke įrengta natūrali tyrinėjimo pieva, restauruota dalis lauko įrenginių.

Sėkmingai buvo organizuotos budinės grupės Mažeikių rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikams vasaros atostogų metu. Iš viso buvo priimta 73 vaikai iš kitų rajono darželių. Racionaliam darbo krūviui paskirstyti ir darbuotojų kasmetinėms atostogoms užtikrinti buvo teikta paraiška Užimtumo tarnybai ir gautas 3 458,00 Eur finansavimas darbo užmokesčiui pagal priemonę „Užimtumą skatinančių paslaugų, laikinų ar nuolatinių užimtumą užtikrinančių priemonių vykdymas“.

Strateginio ir metinio veiklos plano veiklų įgyvendinimas. Įstaigos 2025-2027 metų strateginiame plane suformuluoti veiklos prioritetai trims metams:

- Ugdymo(si) paslaugų kokybės tobulinimas;
- Saugios ir įgalinančios aplinkos plėtra.

2025-2027 metų strateginio plano įgyvendinimas vyko pagal 2025 metų veiklos planą. Tikslams pasiekti ir uždaviniams įgyvendinti numatytos priemonės, atsakingi vykdytojai, finansavimo šaltiniai ir lėšos. Metinis veiklos planas įgyvendintas 100 % įsisavinus lėšas visuose finansavimo šaltiniuose. Nuosekliai ir kryptingai siekiau 2025-tiems metams iškelto veiklos tikslų ir uždavinių.

Pirmam tikslui - **Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą** - pasiekti, 2025 metais buvo kryptingai dirbama tobulinant ugdymo, priežiūros ir įtraukaus ugdymo paslaugų prieinamumą, stiprinant patirtinį ugdymą bei skatinant pedagogų profesinę refleksiją ir bendradarbiavimą. Tikslui pasiekti įgyvendinami uždaviniai:

1. Tobulinti ugdymo (si), priežiūros ir įtraukaus ugdymo paslaugų prieinamumą bei vadybos kokybę.

2. Plėtoti patirtinį „Sėkmingo vaiko“ ugdymą(si) per socialinės-emocinės gerovės, sveikos gyvensenos ir santykio su gamta dėmenis.

3. Puoselėti pedagogų refleksiją, savianalizę ir bendradarbiavimą kaip vienus iš pagrindinių profesinės veiklos tobulinimo būdų.

• Siekiant **tobulinti ugdymo(si), priežiūros ir įtraukaus ugdymo paslaugų prieinamumą bei vadybos kokybę**, ugdymo proceso organizavimas buvo nuosekliai orientuotas į kiekvieno vaiko poreikius, užtikrinant saugią, palankią ir įtraukią ugdymo aplinką. Per ataskaitinius metus įstaigoje buvo nuosekliai gerinamas ugdymo proceso prieinamumas: priėmimas į įstaigą vykdomas viešai ir skaidriai, remiantis savivaldybės centralizuota sistema, o galimybės patekti į grupes – skelbiamos tėvams nuolat darželio tinklalpyje www.buratinas.lt, facebook paskyroje [Mažeikių lopšelis-darželis Buratinas](https://www.facebook.com/MazeikiuLopšelisDarzelisBuratinas), skelbimų lentose, Mažeikių miesto skelbimų švieslentėje, Mažeikių radio stotyje „Mažeikių aidas“.

Vadybos kokybė stiprinta reglamentuojant procesus (atnaujintos veiklą reglamentuojančios tvarkos, darbo grupės), išlaikant darbo laiko ir grupių veiklos lankstumą (darbo laikas 7:30–18:00, budinės grupės nuo 6:30).

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus universitetu dėl mokslinių tyrimų projekte „Edukacinių tyrimų proveržis“ (Nr. 10-044-P-0001).

Siekdama stiprinti pagalbą specialių poreikių vaikams ir vaikams, gyvenantiems socialiai nepalankioje aplinkoje, didelį dėmesį skiriau Vaiko gerovės komisijos (VGK) veiklos efektyvumui stiprinti – per ataskaitinius metus organizuota 23 VGK posėdžių, parengta 23 individualių pagalbos ugdymuisi planų. Dalis atsakomybės už vaikų pasiekimus perleidžiama tėvams, deleguojant jiems asmeninę atsakomybę už individualaus plano įgyvendinimą.

Taip pat stiprintas kvalifikuotų specialistų dalyvavimas – kiekvienos grupėje dirba 2 mokytojai, mokytojo ir pagal poreikį mokinio padėjėja. Švietimo pagalbą teikia logopedas, specialusis pedagogas, psichologo asistentas ir socialinis pedagogas. Bendradarbiaujant su Mažeikių lopšeliu-darželiu „Eglutė“ organizuotas gerosios patirties renginys mokytojų ir mokinių padėjėjoms „Įtraukusis ugdymas ir iššūkiai Plungės lopšelyje-darželyje "Saulutė": gerosios patirtys“.

Vadovaujantis galiojančiais teisės aktais ir įstaigos vidaus dokumentais, buvo tobulinama ugdymo proceso vadyba: peržiūrėtos darbo organizavimo formos, aiškiau paskirstytos atsakomybės, stiprinta vidaus komunikacija tarp administracijos ir pedagogų.

Siekiant užtikrinti aukštą teikiamų paslaugų kokybę, įstaigoje kasmet organizuojami vadovų metiniai pokalbiai su darbuotojais, atliekamas veiklos kokybės vidaus įsivertinimas, sudaromas veiklos tobulinimo planas, numatomos priemonės. Įstaigos metiniai uždaviniai formuojami atsižvelgiant į įstaigos įsivertinimo rezultatus, darželio ir savivaldybės, strateginius tikslus, taip pat į Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus prioritetus.

Tėvų komitetas aktyviai dalyvavo sprendžiant veiklos kokybės gerinimo galimybes, teikė pasiūlymus.

- Siekiant *plėtoti patirtinį „Sėkmingo vaiko“ ugdymą(si) per socialinės-emocinės gerovės, sveikos gyvensenos ir santykio su gamta dėmenis*, įgyvendinant naujausias švietimo sistemos nuostatas, ugdymo turinio įgyvendinimas stiprinamas plėtojant ugdymo kontekstus, diegiant UDM principus. Bendruomenėje susitarta dėl ugdymo turinio įgyvendinimo per ilgalaikius projektus, orientuotus į socialinį-emocinį, sveikos gyvensenos bei gamtosauginį ugdymą. Sėkmingai ir nuosekliai tęsiamas prevencinių socialinio-emocinio ugdymo programų įgyvendinimas: ikimokykliniame amžiuje programa „Kimochis“; priešmokykliniame amžiuje programa „Laikas kartu“.

Užtikrinant ugdytinių sveikatos stiprinimo nuostatas itin didelis dėmesys skiriamas vaikų maitinimosi kultūrai, gaminamų patiekalų kokybei bei pritaikymui vaikų individualiems poreikiams. Teikta paraiška 2025 metams pagal „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisyklės“ programą finansavimui gauti. Įstaigai skyrus 30 316,00 Eur finansavimą, visus 2025 metus organizuotas ekologiškas vaikų maitinimas. Ekologiško maitinimo rodiklis – 73 % (rodiklio padidėjimas 14%). Viešajai įstaigai „Ekoagros“ atlikus kontrolę pagal Europos Parlamento ir Tarybos reglamento ((ES) NR. 2017/625) nuostatas, įstaigai 2025-tiem metams suteiktas sidabrinis viešojo maitinimo veiklos ekologiškumo sertifikatas (Nr. SUT-K-23-00059). Teikus paraišką Mažeikių rajono savivaldybės specialiosios Sveikatos stiprinimo projektui gauti, skirta 3 936,16 Eur lėšų, už kurias buvo įsigyta ir atnaujinta virtuvės įranga, atnaujintos priemonės, skirtos vaikų maitinimui organizuoti.

Toliau dalyvaujama ES lėšomis finansuojamose programose „Pienas vaikams“, Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Kryptingai tęsiamas sveikatą stiprinančios mokyklos programos 2021-2025 metams „Sveikatos šaltinėlis“ įgyvendinimas.

Į ugdymo procesą integruojamas ugdytinių dalyvavimas Respublikiniuose ilgalaikiuose sveikos gyvensenos projektuose „Sveikata visus metus“, „Susidraugauk su daržovėmis ir vaisiais“; Respublikiniuose konkursuose „Tvari žiema su Sveikatiada“, „Sveikatiados užkandžių fiesta“. Organizuotos pasaulinės paminėjimo dienos: „Košės diena“, „Vandens paminėjimo diena“. Į ugdymo procesą integruojami Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos specialisto, vykdančio sveikatos priežiūrą, užsiėmimai.

Atskiras dėmesys skirtas vaikų fiziniam aktyvumui skatinti. Šias metais buvo atlikti braidymo baseinėlio rekonstrukcijos darbai, dėl ko atsirado galimybę sveikatinimosi užsiėmimus lankyti apie 30 % vaikų.

Įstaigoje nuolat organizuojamos papildomo ugdymo užsiėmimai: futbolo, šokių, dainavimo, robotikos, karate. Per ataskaitinius metus papildomo ugdymo būrelių skaičius išaugo – papildomai atsirado jogos, kūrybiškumo, krepšinio būreliai. Papildomo ugdymo užsiėmimus lanko vidutiniškai apie 160 (89 %) darželio vaikų (59 % daugiau nei 2024 metais). Teikta paraiška Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) programos „Olimpinė karta“ fizinio aktyvumo projektų konkursui ir gautas 350 Eur finansavimas fizinio ugdymo priemonės įsigyti. Dalyvauta Lietuvos futbolo federacijos projekte „Futboliukas 2025“, LTOK ilgalaikiame projekte „Olimpinė karta“, iniciatyvoje „Olimpinė diena darželyje“, LTMŽ (Lietuvos mažųjų žaidynės) I, II ir III etapuose. Taip pat LTOK finansuotame projekte „Visi kartu mažais žingsneliais į Olimpą“.

Pedagogų bendruomenė yra aktyvūs Mažeikių rajono aktyvaus gyvenimo būdo renginių dalyviai. Dalyvauta aktyvumo renginyje futbolo akademijos manieže „Kalėdos su futbolo kamuoliu“ ir kt.

Igyvendinamos veiklos prisidėjo prie vaiko kaip aktyvaus, smalsaus ir savimi pasitikinčio ugdymosi dalyvio stiprinimo, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui patirti sėkmę.

Santykio su gamta aspektas ugdomas per kasdienes veiklas lauko erdvėse, stebėjimus ir praktines veiklas, taip pat atsižvelgiant į Aplinkosauginio švietimo fondo Gamtosauginių mokyklų programos nuostatas. Bendrai su Mažeikių lopšelio-darželio „Bitutė“ ir Tirkšlių darželio „Giliukas“ pedagogais įgyvendinant Mažeikių rajono savivaldybės specialiosios programos projekto veiklas pagal priemonę „Aplinkos kokybės gerinimas“, stiprinami bendradarbiavimo ryšiai gamtosauginio ugdymo srityje. Projekto finansavimui skirta 3 071,48 Eur. Tai skatina vaikų supratimą apie gamtos reikšmę ir atsakingą elgesį su aplinka, prisidedant prie visapusiškai sveikos ugdymo aplinkos kūrimo.

• ***Puoselėjant pedagogų refleksiją, savianalizę ir bendradarbiavimą kaip vienus iš pagrindinių profesinės veiklos tobulinimo būdų***, pedagogų profesinės veiklos kokybės stiprinimas buvo grindžiamas nuoseklia refleksija ir savianalize. Organizuoti metodiniai pasitarimai, pedagogų susirinkimai, kurių metu aptartos ugdymo praktikos, dalintasi patirtimi, analizuoti iššūkiai ir ieškoti sprendimų.

Skatintas pedagogų bendradarbiavimas tarpusavyje ir su švietimo pagalbos specialistais, stiprinant komandinį darbą ir bendrą atsakomybę už ugdymo kokybę. Pedagogai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, taikė įgytas žinias praktikoje, reflektavo savo veiklą ir siekė nuolatinio profesinio augimo: su Mažeikių lopšeliu-darželiu „Bitutė“ parengtos ir įgyvendintos dvi ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos (po 40 ak.val.), bendradarbiaujant su Mažeikių lopšeliu-darželiu „Eglutė“ organizuotas gerosios patirties renginys mokytojų ir mokinių padėjėjoms „Įtraukusis ugdymas ir iššūkiai Plungės lopšelyje-darželyje "Saulutė": gerosios patirtys“. Kartu su Plungės specialiojo ugdymo centru parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa (40 ak.val.) „Ikimokyklinio ugdymo įstaigos įtraukties praktika: nuo sistemos iki konkretaus vaiko“.

Šios kryptingos veiklos prisidėjo prie pozityvios profesinės kultūros kūrimo įstaigoje ir ugdymo proceso kokybės gerinimo.

Pedagogų profesinė veikla buvo nuosekliai tobulinama per metodinius pasitarimus, susitikimus ir kvalifikacijos kėlimo veiklas. Bendradarbiavimas su švietimo pagalbos specialistais stiprino refleksiją apie kiekvieno vaiko poreikius ir ugdymo eigą.

Per 2025 metus pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kauno lopšeliu-darželiu „Želmenėliai“, Plungės lopšeliu-darželiu „Saulutė“, Plungės specialiojo ugdymo centru.

Teikta ir patvirtinta paraiška NŠA tarptautinei profesinės kompetencijos stažuotei „Building Inclusive and Inspiring Learning Environments in Early Childhood“, kuri vyks Suomijoje, Bumblebees Kindergarten,

Antram tikslui - **Užtikrinti šiuolaikišką, sveiką ir visapusiškai saugią aplinką** – pasiekti, buvo siekiama įgyvendinti uždavinius:

1. ***Gerinti ugdymo(si) sąlygas ir aplinkas.***
2. ***Ugdymo priemonių bazę plėtoti inovatyviomis ir sveikos gyvensenos nuostatas atitinkančiomis priemonėmis.***
3. ***Skatinti kiekvieno bendruomenės nario ir kartu visos įstaigos atsakomybę už veiklos kokybę.***

• ***Gerinant ugdymo(si) sąlygas ir aplinkas*** ataskaitinius metus buvo testos priemonės, skirtos ugdymo(si) erdvių gerinimui ir modernizavimui. Planuojant įsigyti ugdymo priemones, prioritetas teikiamas daugiafunkcinėms, STEAM ir patirtinę vaiko veiklą provokuojančioms priemonėms. Visose amžiaus grupėse vaikai naudojami planšetiniais kompiuteriais, išmaniaisiais žaislais. Remiantis 2025–2027 m. strateginiu planu, atlikti numatyti einamojo remonto darbai.

Darželyje veikiančios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės naudoja modernias, vaikų amžiaus tarpsniams pritaikytas erdves: technologijų klasę, kūrybinės dirbtuves, atradimų pievą ir kt. Ugdymo organizavimas grindžiamas natūraliai skatinančiomis aplinkomis, kuriose vaikai aktyviai mokosi per žaidimą, tyrinėjimą ir atradimą. Pagal pasirašytas paramos sutartis į įstaigą pritraukta 1 170,00 Eur papildomų lėšų, kas leidžia užtikrinti efektyvesnę ugdomųjų aplinkų plėtrą.

• ***Plėtojant ugdymo priemonių bazę inovatyviomis ir sveikos gyvensenos nuostatas atitinkančiomis priemonėmis*** 95% įgyvendinti grupių ugdymosi priemonių įsigijimo planai.

Įgyvendindami atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, ugdytojai taikė rekomendacijas ir metodines priemones, kurias parengė Nacionalinė švietimo agentūra (NŠA), įskaitant šiuolaikiškas idėjas STEAM veikloms, patirtiniam ugdymui ir žaidybinei veiklai, sudarančiai prielaidas kūrybiškam vaikų ugdymui ir pažinimui.

2025 metais įstaigoje kryptingai gerinta ugdymo(si) aplinka, atnaujinama materialinė bazė ir plečiamos vaikų patyriminio ugdymo galimybės. Įsigyti keturi išmanieji ekranai, iš kurių vienas įrengtas darželio fojė ir naudojamas kaip informacinis bei edukacinis stendas. Kiti ekranai integruoti į ugdymo procesą grupėse. Taip pat įsigyti du dideli šviestuvai, kurie pritaikyti šešėlių teatrui ir naudojami kūrybinėse, meninėse veiklose. Ugdymo aplinka praturtinta naujomis tyrinėjimo ir eksperimentavimo priemonėmis: įsigytas eksperimentinis stalas bei šviečiantis sensorinis kubas, skirtas žaidimams su vandeniu ir šviesa. Remiantis veiklos kokybės įsivertinimo metu teiktais vaikų siūlymais, lauko erdvėje įrengta „apsikabinimų erdvė“, skirta emocinei vaikų gerovei, saugumo jausmui ir bendruomeniškumui stiprinti. Atnaujintos lauko sporto ir aktyvaus judėjimo erdvės: nupirkta tinklinio tinklas, įrengta švieslentė futbolo aikštei, įsigyti 6 žingsniamačiai. Įrengtas neapželdintos vejų plotas, kuriame vaikai gali tyrinėti natūralią gamtą, stebėti gamtos procesus ir ugdytis aplinkosauginį sąmoningumą. Šalia pastatytas informacinis stendas su QR kodais ir keičiamais plakatais, skirtas edukacinei veiklai lauke. Kiekvienai grupei nupirkta po skaitmeninį mikroskopą, kurį galima jungti prie planšetės ir naudoti tiek grupėje, tiek lauke. Lauko erdvė praturtinta ir saugaus eisimo ugdymo priemonėmis – nupirkti šviesoforai ir kelio ženklai, sudarant galimybes vaikams praktiškai mokytis saugaus elgesio gatvėje. Už šias iniciatyvas ir kryptingą aplinkosauginį bei tvarumo ugdymą įstaiga pelnė nominaciją „Tvari mokykla 2030“, įstaigai suteiktas LINEŠA antrosios pakopos (II-oji Tvarumo brūkšnys) tvarios mokyklos vertinimas.

• Siekiant *kiekvieno bendruomenės nario ir kartu visos įstaigos atsakomybės už veiklos kokybę* buvo stiprinamos ne tik per pedagogų veiklos, bet ir bendruomenės įtraukimas. Per atskaitinius metus įstaigos bendruomenei buvo organizuotos dvi edukacinės išvykos, kuriose dalyvavo 93% bendruomenės narių. Aktyvinamas mokytojo ir mokinio padėjėjų kompetencijų plėtojimas, atsakomybės prisiėmimas ir įsitraukimas į ugdymo procesą: 100% mokytojų ir mokinio padėjėjų dalyvavo nors vienoje kvalifikacijos kėlimo renginiuose: „Emocinis ir fizinis vaiko saugumas“, NŠA mokymuose „Mokinio padėjėjo darbo ypatumai ikimokyklinio ugdymo mokykloje“ pagal projektą „Įtrauktis visiems ir kiekvienam“. Padėjėjoms organizuotos 3 pagalbos supervizijos sunkiems atvejams analizuoti.

Įstaigos inovatyvūs sprendimai sveikatos ir tvarumo sklaidoje sulaukė išorinio įvertinimo – lopšelis-darželis „Buratinas“ pripažintas projekto „Mokomės judėti saugiai ir tvariai“ nugalėtoju. Įstaiga apdovanota 1000,00 Eur laimėtojo čekiu. „Tvarios mokyklos“ apdovanojimuose gavo lyderio pripažinimą už ekologišką maisto pirkimą ir ekologinio maitinimo organizavimą. Tai reiškia, jog bendruomenė aktyviai įsitraukė į sveikos ir saugios aplinkos kūrimo veiklas, o pati įstaiga tapo pavyzdžiu tvaraus bendruomeninio darbo srityje. Ekologinio maitinimo organizavimo patirtimi dalinausi skaitydama 3 respublikinius, vieną rajoninį pranešimą.

Plėtojant veiklos kokybę, didelis dėmesys skirtas personalo kvalifikacijai ir specialistų tobulėjimui, taip pat - bendruomenės narių įtraukimas į iniciatyvas, skirtas saugios, sveikos ir šiuolaikiškos ugdymo aplinkos palaikymui bei tobulinimui. Buvo atliktas visuminis ir teminis veiklos kokybės įsivertinimas, išskirtos tobulintinos sritys: „Ugdymas ir ugdymosi aplinka“ ir „Besimokančios organizacijos kultūra“. Suderinus su bendruomene atnaujintas įstaigos logotipas.

Bendruomenės socialinis jautrumas ir atsakomybė stiprinama organizuojant paramos akcijas – „Pyragų dienos“ akcijos metu surinkti 487,80 Eur buvo paaugoti Mažeikių autizmo asociacijai „Lietaus vaikai“. Vaikų pilietinis sąmoningumas ir socialinis supratingumas ugdomas sudarant jiems sąlygas pažinti savo miestą, pasijausti pilnaverčiais miesto piliečiais. Per metus iš viso buvo organizuotos 82 išvykos į įvairias miesto organizacijas: Mažeikių kultūros centrą, policijos komisariatą, gaisrinę, bibliotekas, muziejų, parkus, laisvalaikio erdves, miesto kapines, klinikas, parduotuves, DRMC, kitas švietimo įstaigas. Ugdytiniai dalyvauja akcijoje „Bėgu už Lietuvą“, lankosi miesto kapinėse, kur tvarko apleistus kapus.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą ir užtikrinti atnaujinto ugdymo turinio kokybišką įgyvendinimą.	1.1.1. Kokybiškai įgyvendinamas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	1.1.1.1. Parengta ir įgyvendinama Mažeikių lopšelio-darželio „Buratinas“ ikimokyklinio ugdymo programa (iki 2025-05-01).	Mažeikių lopšelio-darželio „Buratinas“ ikimokyklinio ugdymo(si) programa parengta numatytu terminu ir patvirtinta 2025 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-27
		1.1.1.2. Organizuotos ne mažiau kaip dvi refleksijos apie programos praktinį įgyvendinimą ir 100 % įstaigos pedagogų dalyvavo bent vienoje refleksijoje (III, IV ketv.).	Įstaigoje rugsėjo-gruodžio mėnesiais organizuoti refleksiniai 4 (įgyvendinimo rodiklis 200 %) pasitarimai apie programos įgyvendinimą. Pasitarimuose dalyvavo visi įstaigos pedagogų (įgyvendinimo rodiklis 100 %).
		1.1.1.3. Vykdytas bandomasis projektas su Mažeikių lopšeliu- darželiu „Bitutė“ apie Reggio Emilia pedagginės sistemos elementų integravimą į pedagginę praktiką. Projekto rezultatai pristatyti rajono ikimokyklinėms įstaigoms (I,II ketv.).	• Bandomajame projekte dalyvavo 2 darželio grupės: 4 mokytojai, 3 mokytojo padėjėjai. Organizuoti refleksijos susitikimai vieną kartą per savaitę (iš viso 6 susitikimai); • Organizuoti du gerosios patirties pasidalijimo susitikimai su I-d „Bitutė“ projektinių grupių komandomis.
1.2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams..	1.2.1. Plėtojamas supratimas apie ikimokyklinio ugdymo vaikų poreikius ir didinamos įtraukos ugdymo galimybės	1.2.1.1. Dalyvaujama Europos socialinio fondo agentūros lėšomis finansuojamame projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Bent 95 % vaikų iš socialinę riziką patiriančių šeimų pasinaudojo projekto lėšomis (per metus).	100% vaikų užtikrintas dalyvavimas Europos socialinio fondo agentūros lėšomis finansuojamame projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Gautas 11 585,40 Eur finansavimas (įgyvendinimo rodiklis 105 %).
		1.2.1.2. Bent 80 % tenkinamas mokinio padėjėjo poreikis steigiant pareigybes (per metus).	PPT vertinimu, 9 grupėse turi būti paskirtas mokinio padėjėjas. Išlaikoma 8,5 pareigybės. Poreikis tenkinamas 94 %. (įgyvendinimo rodiklis 118 %).

		1.2.1.3. Organizuotas bent vienas švietėjiškas renginys tėvams apie ikimokyklinio amžiaus vaikų poreikius.	• Kovo mėnesį psichologės S. Lukšienės seminaras tėvams „Emociniai vaikų poreikiai ir kaip juos atliepti“. Dalyvavo 22 tėvai. • Lapkričio mėnesį Plungės specialiojo ugdymo centro jungtinė specialistų 2 konsultacijos 7 specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų tėvams. <i>(įgyvendinimo rodiklis 300 %).</i>
	1.2.2. Sudarytos sąlygos didesniame skaičiui vaikų pasinaudoti įstaigos paslaugomis.	1.2.2.1. Sunkiau judantiems vaikams įrengti papildomi turėklai (4 vnt.) laiptinėse (I etv.).	Kovo mėnesį judėjimo sunkumų turintiems vaikams įrengti 4 vnt. turėklų. <i>(įgyvendinimo rodiklis 100 %).</i>
		1.2.2.2. Ne mažesnis kaip 60% ekologiško maitinimo rodiklis pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramą (per metus).	• Ekologiško maitinimo rodiklis pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramą efektyvumas 73% - planas viršytas 13%. • Viešojo įstaiga „Ekoagros“ pagal Europos Parlamento ir Tarybos reglamento ((ES) NR. 2017/625) nuostatas, įstaigai 2025-tiem metams suteikė sidabrinį viešojo maitinimo veiklos ekologiškumo sertifikatą. <i>(įgyvendinimo rodiklis 122 %).</i>
		1.2.2.3. Išplėsta ir atnaujinta braidymo baseino zona (III ketv.). Bent 30 % vaikų dalyvauja braidymo baseino veiklose (per metus).	Atnaujinta baseino zona. Tenkinamas naudojimosi baseinu poreikis ne mažiau, kaip 30%. įstaigą lankančių vaikų. <i>(įgyvendinimo rodiklis 100 %).</i>
1.3. Stiprinti vadybinę ir lyderystės kompetencijas ugdymo turinio atnaujinimo ir veiklos	1.3.1. Dalijamasi gera vadybine patirtimi.	1.3.1.1. Pagal poreikį tęsiami mokymai ir konsultacijos rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams ir vadovams apie atnaujinamas ikimokyklinio ugdymo programas (per metus).	Konsultuotos visos Mažeikių rajono švietimo įstaigų komandos, rengiančios atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programas. <i>(įgyvendinimo rodiklis 100 %).</i>

		1.3.1.2. Inicijuotos ir įgyvendintos ne mažiau kaip dvi 40 ak.val. kvalifikacijos tobulinimo programos (II-IV ketv.).	• Kartu su l-d „Bitutė“ parengta ir įgyvendinta 40 ak.val. kvalifikacijos programa rajono ikimokyklinio ugdymo direktoriams ir direktorių pavaduotojams ugdymui Ilgalaikės programos „Ikimokyklinio ugdymo įstaigos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo vadybinių procesų valdymas“. Programos veiklose dalyvavo 100% vadovų. • Kartu su l-d „Bitutė“ parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos programa rajono ikimokyklinio ugdymo mokytojams „Įtraukusis ugdymas per (patirtinį) mokymąsi, kontekstų kūrimą ir ugdymo procesų valdymą“. • Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos programa „Nuo sistemos iki konkretaus vaiko“ (Plungės specialiojo ugdymo centras). • Bendradarbiaujant su l-d „Eglutė“ organizuotas gerosios patirties renginys mokytojų ir mokinių padėjėjoms „Įtraukusis ugdymas ir iššūkiai Plungės lopšelyje-darželyje "Saulutė": gerosios patirtys“. <i>(įgyvendinimo rodiklis 200 %).</i>
	1.3.2. Tobulinti vadybines kompetencijas.	1.3.2.1. Dirbant Mažeikių rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo įsakymu sudarytoje darbo grupėje, įvertinta 100 %. Mažeikių rajono ikimokyklinio ugdymo programų projektų ir teikti pasiūlymai (II-III ketv.).	Teikti pasiūlymai, dirbant Mažeikių rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo įsakymu sudarytoje darbo grupėje įvertintos visos Mažeikių rajono ikimokyklinio ugdymo programos. <i>(įgyvendinimo rodiklis 100 %).</i>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuoti Mažeikių rajono ikimokyklinių įstaigų veikla reglamentuojančių dokumentų pakeitimai ir parengti jų projektai: - „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ lėšų panaudojimo tvarkos aprašas; - Atlygio už darželio paslaugas tvarkos aprašas.	Atnaujinus tvarkas tapo aiškesnis ir racionalesnis procesų valdymas ir įgyvendinimas.
3.2. Pranešimai ekologinio maitinimo organizavimo tema rajone ir respublikoje: • Mažeikių ir Telšių rajonų ikimokyklinių įstaigų diskusijoje ikimokyklinių įstaigų apskrito stalo diskusija „Vaikų maitinimas 2025 m. Kaip atrodo lėkštė?“. Pranešimo tema „Gerosios patirtys organizuojant vaikų maitinimą“ (2025-04-08); • Respublikinė konferencija Šiauliuose „Ekologiškas maitinimas- ugdymo įstaigų ateitis“ tema: „Vadovo vaidmuo pereinant prie tvaraus maitinimo modelio“ (2025-06-04); • Respublikinė konferencija Vilniuje „Ekologiškas maitinimas- ugdymo įstaigų ateitis“ tema: „Vadovo vaidmuo pereinant prie tvaraus maitinimo modelio“ (2025-11-19); • Mažeikių rajono ūkininkams ir pedagogams „Mažeikių lopšelio-darželio „Buratinas“ gerosios patirtys organizuojant ekologišką vaikų maitinimą“ (2025-12-04)	• Dalijanti gerąja patirtimi, padidėjęs įstaigos žinomumas, patrauklumas. Sustiprėjęs asmeninis veiksmingumas. • Siekiant užtikrinti trumpąsias maitinimo grandines įstaigoje – užmegzti ryšiai su vietiniais ūkininkais. • Skleidžiama ekologinio maitinimo organizavimo ikimokyklinėje įstaigoje idėja ir įgyvendinimo galimybės. • Reprezentuojamas Mažeikių rajonas.
3.3. Dalyvavau programos „Švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų mentorų rengimo (ugdomasis konsultavimas ir vadovavimas) mokymuose ir įgijau teisę vykdyti mentorystės veiklas.	Sustiprėjęs asmeninis veiksmingumas. Įstaigos veiklos organizavime pritaikyti inovatyvūs vadybos principai.
3.4. Dalyvavau Mažeikių rajono savivaldybės mero potvarkiu sudarytose nuolatinės darbo grupėse: - dėl Mažeikių rajono biudžetinių įstaigų remonto darbų prioritetų nustatymo veikloje; - Mažeikių rajono švietimo klausimams nagrinėti.	• Atstovauta įstaigos ir rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų interesams IU įstaigas pareigybių, lėšų paskirstymo, remontų prioritetų nustatymo ir kt. klausimais. Analizavau dokumentus, teikiau pasiūlymus. • Padidėjęs asmeninis veiksmingumas dokumentų analizės, prioritetų numatymo srityse.
3.5. Parengtos ir įgyvendintos kvalifikacijos programos:	• Padidėjo mokytojų, mokytojų padėjėjų ir mokinio padėjėjų profesinės kompetencijos.

• „Nuo sistemos iki konkretaus vaiko“ (40 ak.val., Plungės specialiojo ugdymo centras); • Bendradarbiaujant su l-d „Eglutė“ organizuotas gerosios patirties renginys mokytojų ir mokinių padėjėjoms „Įtraukusis ugdymas ir iššūkiai Plungės lopšelyje-darželyje "Saulutė": gerosios patirtys“.	• Sustiprėjusi tinklaveika.
3.6. Išrinkta antrai kadencijai į Lietuvos ikimokyklinių įstaigų vadovų asociacijos (LIUĮVA) tarybą. Būdamas tarybos nare, dalyvavau Asociacijos tarybos posėdžiuose, diskusijose dėl nacionalinių dokumentų projektų, teikiau pasiūlymus.	• Įstaigos pedagogų bendruomenė galėjo susipažinti su rengiamų dokumentų projektais, teikti pasiūlymus. • Atstovavau tiek įstaigos, tiek rajono ikimokyklinio ugdymo vadovų ir pedagogų bendruomenės.
3.7. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su: • Vilniaus universitetu dėl mokslinių tyrimų projekte „Edukacinių tyrimų proveržis“ (Nr. 10-044-P-0001); • Nacionaline švietimo agentūra dėl pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimo stažuoti užsienyje finansavimo projekte „Tęsk, ateik tobulėk, prisidėk“; • Užimtumo tarnybos Mažeikių skyriumi. • Kauno lopšeliu-darželiu „Želmenėliai“; • Plungės specialiojo ugdymo centru; • Plungės lopšeliu-darželiu „Saulutė“.	• Sudaryta galimybė pedagogams plėtoti profesines kompetencijas mokslinių tyrimų srityje. • Sudaryta galimybė vadovams ir mokytojams stažuotis užsienyje (Suomijoje). • Bendradarbiavimas su socialiais partneriais plečia veiklos, dalijimosi gerąja patirtimi galimybes, padeda užmegzti naujus ryšius, atrasti įdomesnes pedagoginės veiklos formas. • Gautas 3 458,00 Eur. finansavimas laikinai darbo vietai, racionaliai paskirstyti darbai darbuotojų atostogų metu.
3.8. Teikta ir patvirtinta paraiška NŠA projekto „Tęsk, ateik tobulėk, prisidėk“ tarptautinei profesinės kompetencijos stažuotei „Building Inclusive and Inspiring Learning Environments in Early Childhood“.	• Direktorius pavaduotojai ugdymui ir vienai mokytojai suteikta galimybė stažuotis ir įgyti patirties Suomijos švietimo įstaigose.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Konceptualiąją kompetenciją – gebėjimą sistemiškai mąstyti, modeliuoti situacijas besikeičiančių teisės aktų kontekste.
--

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti kokybišką ir stabilų ugdymo proceso valdymą	8.1.1. Ugdymo procesas organizuojamas nuosekliai, laikantis teisės aktų ir patvirtintų programų.	- Susitarta dėl vieningos ugdymo planavimo formos. 100 % pedagogų taiko patvirtintą ugdymo planavimo formą. 100 % įvykdytas metinis veiklos planas. - Ugdymo proceso organizavimo pažeidimų nenustatyta (0 pagrįstų skundų). <u>Irodymai/ duomenų šaltiniai:</u> Ugdymo planai, metinė veiklos ataskaita.
	8.1.2. Užtikrintas stabilus pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų darbas, mažinama darbuotojų kaita.	Darbuotojų kaita – ne didesnė kaip ankstesnių metų vidurkis. <u>Irodymai/ duomenų šaltiniai:</u> Personalo dokumentai (pareigybių sąrašai, tarififikacijos).
	8.1.3. Veikia įrodymais grįsta vidaus kokybės įsivertinimo sistema.	- Ne mažiau kaip 1 kartą per metus atliktas veiklos kokybės vidaus įsivertinimas. - Parengtas 2 metų veiklos kokybės gerinimo planas. <u>Irodymai/ duomenų šaltiniai:</u> Įsivertinimo ataskaitos. Veiklos kokybės gerinimo planas.
	8.1.4. Tėvai patenkinti teikiamų paslaugų kokybe ir informavimu.	≥ 95 % tėvų apklausoje nurodo, kad yra patenkinti arba labai patenkinti ugdymo kokybe. <u>Irodymai/ duomenų šaltiniai:</u> Tėvų apklausų rezultatai.
8.2. ĮSUSTIPRINTI INOVATYVŲ IR ĮTRAUKŲJĮ „SĖKMINGO VAIKO“ UGDYMĄ	8.2.1. Inovatyvūs ugdymo metodai taikomi kasdienėje pedagoginėje praktikoje ir yra orientuoti į vaiko individualią pažangą bei patirtinį mokymąsi.	- Susitarta dėl 3 ilgalaikių „Sėkmingo vaiko“ projektų planavimo formos. ≥ 80 % pedagogų ugdymo planavime taiko arba iš dalies taikos patirtinio, žaidybinio ir UDM principais grįstą ugdymą. - Fiksuojama vaikų individuali pažanga. <u>Irodymai/ duomenų šaltiniai:</u> Ugdomosios veiklos ir vaikų pažangos stebėsenos dokumentai. Metodiniai pranešimai pažangos stebėsenos klausimais.

	8.2.2. Sustiprinta pagalbos vaikui sistema, užtikrinant įtrauktį vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	• 100 % vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, turi parengtus ir įgyvendinamus individualius pagalbos planus. <u>Irodymai/ duomenų šaltiniai:</u> VGK dokumentai.
	8.2.3. Pedagogai nuosekliai kelia kvalifikaciją ir taiko įgytas žinias praktikoje.	• 95 % pedagogų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir stažuotėse (≥ 40 val. per metus). • 95 % mokytojų ir mokinio padėjėjų dalyvauja nors kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (≥ 1 d. per metus). <u>Irodymai/ duomenų šaltiniai:</u> Kvalifikacijos pažymėjimai.
8.3. Gerinti ugdymo aplinkas ir stiprinti bendruomenės įsitraukimą	8.3.1. Sukurtos saugios, estetiškos, įtraukios ir vaikų iniciatyvą skatinančios ugdymo aplinkos.	• 100 % veiklos kokybės gerinimo plane suplanuotų ugdymo aplinkos atnaujinimo darbų įgyvendinti. • Įgyvendina ≥ 70 % metinių aplinkos aprūpinimo planų. • Tėvų dalyvavimas renginiuose: ne mažiau kaip 50 % visų darželio tėvų dalyvauja ≥ 1 renginyje. <u>Irodymai/ duomenų šaltiniai:</u> Aplinkų atnaujinimo planai ir ataskaitos Renginių planai, dalyvių sąrašai. Realiai atlikti atnaujinimo darbai.
	8.3.2. Stiprinama įstaigos kultūra, bendruomeniškumas ir partnerystė.	• Organizuoti ≥ 3 bendruomeniniai renginiai per metus. <u>Irodymai/ duomenų šaltiniai:</u> Renginių planai, dalyvių sąrašai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų kaita (pasikeitę terminai ar prioritetai).
9.2. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas).

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

 (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 (į pareigas priimančio asmens ar jo įgaliojimo asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
 Susipažinau.

 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
