

VADOVO PRANEŠIMAS

Mažeikių lopšelis – darželis „Buratinas“ – savivaldybės biudžetinė įstaiga (toliau – įstaiga), įgyvendinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Įstaigos adresas – Sodų g. 16a, LT-89116, Mažeikiai, telefonas - (8 443) 72695, elektroninis adresas – info@buratinas.lt.

Svarbiausi Įstaigos pasiekimai per 2024 metus – už dalyvavimą Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos įgyvendinamoje „Ekologiškų žemės ūkio ir maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ paramoje dėl ekologiškų produktų viešojo maitinimo veiklos įstaigai suteiktas sidabrinis sertifikatas (2023-12-29, Nr. SUT-K-23-00059). Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros (LINEŠA) koordinuojamoje darbotvarkėje „Tvari mokykla 2030“ įstaigos veikla įvertinta dviem tvarumo brūkėmis.

Svarbiausias praėjusių metų iššūkis – ikimokyklinio ugdymo programos rengimas pagal Nacionalinio projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (Nr. 10-014-P-0001) programą. Dėl sparčiai didėjančio vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičiaus didelių iššūkiu tapo įtraukties didinimas įstaigoje. Per 2024 metus įstaigoje 100 proc. buvo tenkinamas poreikis lankyti darželį.

Atlikus 2024 metų įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą, nustatyta, kad Ugdymo strategijos ir Pasiekimų vertinimas bei ugdymo planavimas išlieka tobulintinomis veiklos sritimis. Tėvų apklausos rodo, kad 99 proc. tėvų yra patenkinti teikiamomis paslaugomis.

Kitų metų iššūkis - atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos taikymas ugdymo procese bei efektyvus įtraukties didinimas.

I SKYRIUS STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Strateginiai prioritetai, vizija, misija, vertybės ir filosofija.

Įstaigos 2022-2024 metų strateginiame plane suformuluoti veiklos prioritetai trims metams:

- Vaiko gerovė;
- Inovatyvus ugdymas;
- Įgalinančios aplinkos plėtra.

Vizija – Mažeikių lopšelis-darželis „Buratinas“ – besimokanti ir atvira kaitai mokyklos bendruomenė, kurioje vaikų ugdymas(is), kognityvinių galių plėtotė ir tapatybės formavimasis yra orientuotas į „sveiko vaiko“ ugdymą(si) ir priklauso nuo sąveikos bendruomenėje kokybės.

Misija – Siekiant nuolatinės asmeninės vaiko pažangos, teikti individualius vaiko poreikius atitinkantį aukštos kokybės ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

Vertybės – Pagarba. Atsakomybė. Kūrybiškumas.

Filosofija – Švietimas gimsta iš santykių, kurių centre – Vaikas (*Loris Malaguzzi*).

Teikiamos paslaugos.

Teikiamos ikimokyklinio, priešmokyklinio bei specialiojo ugdymo, priežiūros ir maitinimo, dienos miego, švietimo pagalbos paslaugos. Organizuojamas papildomas neformalus ugdymas (sporto treniruotės, muzikinio lavinimo, robotikos užsiėmimai).

Bendra įstaigos informacija (darbuotojai, ugdytiniai).

2024 metų gruodžio 31 d. duomenimis įstaigoje dirbo 64 darbuotojai, iš jų 32 - pedagoginiai darbuotojai, 32 – techniniai darbuotojai. Absoliučiai didžiąją darbuotojų dalį (62) sudaro moterys.

1 lentelė. Darbuotojų ir pareigybių skaičius 2024 m. gruodžio 31 dienai

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Iš viso pareigybių skaičius	Pareigybių skaičius, finansuojamas iš SFA	Pareigybių skaičius, finansuojamas iš ML	Pareigybės lygis	Darbuotojų skaičius
1.	Direktorius	1	0,6	0,4	A2	1
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1	0,6	0,4	A2	1
3.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	1	1	0	A2	1
4.	Vyriausiasis buhalteris	1	1	0	A2	1
5.	Administratorius	1	1	0	B	1
6.	Sekretorius	1	1	0	B	1
7.	Apskaitininkas	1	1	0	B	1
8.	Informacinių technologijų specialistas	0,25	0,25	0	B	1
9.	Logopedas	1	0,4	0,6	A2	1
10.	Specialusis pedagogas logopedas	1	0,4	0,6	A2	1
11.	Socialinis pedagogas	0,5	0	0,5	A2	1
12.	Psichologo asistentas	0,3	0	0,3	A1	1
13.	Meninio ugdymo mokytojas	1	0,4	0,6	A2	1
14.	Fizinio ugdymo mokytojas	0,8	0	0,8	A2	1
15.	PU mokytojas	4	1,47	2,53	A2	4
16.	IU mokytojas	18,75	9,6	9,15	A2	21
17.	Mokytojo padėjėjas (ugdymui)	8	8	0	C	8
18.	Mokytojo padėjėjas (aplinkai)	3	3	0	C	3
19.	Mokinio padėjėjas	4,5	4,5	0	C	5
20.	Virėjas	3	3	0	C	3
21.	Virtuvės pagalbinis darbininkas	1	1	0	D	1
22.	Sandėlininkas	1	1	0	C	1
23.	Patalynės ir skalbinių išdavėjas	0,5	0,5	0	D	1
24.	Einamojo remonto darbininkas	0,75	0,75	0	D	1
25.	Stalius	0,25	0,25	0	D	1
26.	Valytojas	2	2	0	D	2
27.	Lauko aplinkos tvarkytojas	1	1	0	D	1
28.	Indų plovėjas	1	1	0	D	1
Iš viso:		60,1	44,22	15,88		

Bendruomenė darni, atvira pokyčiams, pasižyminti aukštu bendruomeniškumu ir pozityvia nuostata. Mokykloje vyksta personalo kaitos procesai. 2024 m. gruodžio 31 d. duomenimis vidutinis pedagogų amžiaus vidurkis buvo 45,1 metai. 2021 metų sausio 1 dienos duomenimis – pedagoginių darbuotojų amžiaus vidurkis – 47 m. 9 mėnesiai. Ši tendencija rodo aiškiai kintančią pedagogų bendruomenę, jaunų specialistų įsiliejimą į darbo rinką. Kyla pedagogų profesinė kvalifikacija bei kitų darbuotojų profesinė ir asmeninė kompetencija. Per ataskaitinius metus 100 % pedagoginių darbuotojų dalyvavo asmeninio veiksmingumo renginiuose, seminaruose ar paramos grupėse. Techninio personalo darbuotojai kelia kvalifikacija pagal poreikį tiksliniuose mokymuose.

Įstaigoje vykdomas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Paprastai ugdymas organizuojamas 12-koje grupių: 2 ankstyvojo amžiaus, 7 ikimokyklinio amžiaus, 2 priešmokyklinio amžiaus ir viena jungtinė mišraus amžiaus pagal 4 valandų ugdymo režimą. Priklausomai nuo poreikio, amžiaus grupių skaičiaus santykis gali keistis. Maksimalus vaikų skaičius grupėse ir kitos

grupių veiklos organizavimo sąlygos nustatytas Lietuvos higienos normoje HN 75:2016. 2024 m. gruodžio mėnesio duomenimis įstaigoje buvo ugdomi 204 ugdytiniai. Iš jų – 7 nustatyti dideli ugdymosi poreikiai. Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomi bendrojo ugdymosi grupėse jiems pritaikant ugdymo programas.

Strateginio tikslo ir uždavinių įgyvendinimas.

Nuosekliai ir kryptingai buvo siekiama 2024-tiems metams iškelto veiklos tikslo - *Atsižvelgiant į vaikų prigimtines galias, patirtį, poreikius, šeimos ir bendruomenės susitarimus, užtikrinti kokybišką ugdymą vaiko pažangą įgalinančioje aplinkoje bei į pedagoginę praktiką diegiant mokslo pažangą ir inovatyviais pedagoginiais metodais ir priemonėmis grindžiamą ugdymą.* Tikslui pasiekti suformuluoti uždaviniai, kurie orientuoti į įstaigos 2022-2024 metų strategijos įgyvendinimą, numatytos priemonės, atsakingi vykdytojai, finansavimo šaltiniai ir lėšos. Metinis veiklos planas įgyvendintas 100 % įsisavinus lėšas visuose finansavimo šaltiniuose.

Įgyvendinant pirmąjį metų veiklos uždavinį – *Tobulinat ugdymo ir priežiūros paslaugų kokybę, užtikrinti į vaiko pažangą, saviraišką ir poreikius orientuoto ugdymo turinio planavimą* – įstaigos veikla organizuojama išlaikant pasirinktą įstaigos kryptingumą trijose srityse: **sveikos gyvensenos, gamtosauginio ir socialinio-emocinio ugdymo**. Dėl šių trijų kryptių susitarta įstaigos pedagogų bendruomenėje siekiant koordinuotai ir kryptingai ugdyti „Sėkmingą vaiką“ per savo kūno pažinimo, santykio su gamta ir socialinės-emocinės gerovės aspektus.

I sritis. Sveika gyvensena. Užtikrinant ugdytinių sveikatos stiprinimo nuostatas itin didelis dėmesys skiriamas vaikų maitinimosi kultūrai, gaminamų patiekalų kokybei bei pritaikymui vaikų individualiems poreikiams. Teikta paraiška 2024 metams pagal „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisykles“ programą finansavimui gauti. Įstaigai skyrus 32 032,00 Eur finansavimą, visus 2024 metus organizuotas ekologiškas vaikų maitinimas. Ekologiško maitinimo rodiklis – 69 % (rodiklio padidėjimas 1 %). Viešajai įstaigai „Ekoagros“ atlikus kontrolę pagal Europos Parlamento ir Tarybos reglamento ((ES) NR. 2017/625) nuostatas, įstaigai 2024-tiem metams suteiktas sidabrinis viešojo maitinimo veiklos ekologiškumo sertifikatas (Nr. SUT-K-23-00059). Teikus paraišką Mažeikių rajono savivaldybės specialiosios Sveikatos stiprinimo projektui gauti, skirta 2 910,00 Eur lėšų, už kurias buvo įsigyta ir atnaujinta virtuvės įranga, atnaujintos priemonės, skirtos vaikų maitinimui organizuoti.

Toliau dalyvaujama ES lėšomis finansuojamose programose „Pienas vaikams“, Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Kryptingai tęsiamas sveikatą stiprinančios mokyklos programos 2021-2025 metams „Sveikatos šaltinėlis“ įgyvendinimas.

Į ugdymo procesą integruojamas ugdytinių dalyvavimas Respublikiniuose ilgalaikiuose sveikos gyvensenos projektuose „Sveikata visus metus“, „Susidraugauk su daržovėmis ir vaisiais“; Respublikiniuose konkursuose „Tvari žiema su Sveikatiada“, „Sveikatiados užkandžių fiesta“. Organizuotos pasaulinės paminėjimo dienos: „Košės diena“, „Vandens paminėjimo diena“. Į ugdymo procesą integruojami Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos specialisto, vykdančio sveikatos priežiūrą, užsiėmimai.

Atskiras dėmesys skirtas vaikų fiziniam aktyvumui skatinti. Apie 20 vaikų (10 %) vaikų nuolat lanko prevencinius grūdinimosi užsiėmimus braidymo baseinėlyje. Dėl mažų baseino patalpų nėra galimybės užsiėmimus lankyti didesniai ugdytinių skaičiui. Įstaigoje nuolat organizuojamos papildomo ugdymo užsiėmimai (futbolo, šokių, dainavimo, robotikos, karate) kuriuos lanko vidutiniškai apie 60 (30 %) darželio vaikų. Teikta paraiška Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) programos „Olimpinė karta“ fizinio aktyvumo projektų konkursui ir gautas 350 Eur finansavimas fizinio ugdymo priemonės įsigyti.

Sveikos gyvensenos nuostatos pedagogų suprantamos kaip integrali ugdymo proceso dalis. Įgyvendinant ugdymo planus dalyvauta: tarptautinėje iniciatyvoje „Europos judumo savaitė“. Kūno kultūros mokytojos iniciatyva ugdytiniai nuolat dalyvauja Respublikiniuose sveikos gyvensenos akcijose, projektuose „Mažoji mylia 2024“, Respublikinio ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros

pedagogų asociacijos (RIUPKA) organizuotame projekte „Rieda ratai rateliukai“ ir akcijoje „Judrūs vaikai – gamtos draugai; asociacijos „Sveikatos želmaniniai“ akcijose „Mažieji turistai 2024“, „Aš bėgu 2024“; Lietuvos futbolo federacijos projekte „Futboliukas 2024“, LTOK ilgalaikiame projekte „Olimpinė karta“, iniciatyvoje „Olimpinė diena darželyje“, LTMŽ (Lietuvos mažųjų žaidynės) I, II ir III etapuose. Taip pat LTOK finansuotame projekte „Visi kartu mažais žingsneliais į Olimpą“.

Pedagogų bendruomenė yra aktyvūs Mažeikių rajono aktyvaus gyvenimo būdo renginių dalyviai. Dalyvauta aktyvumo renginyje futbolo akademijos manieže „Kalėdos su futbolo kamuoliu“, rajono ikimokyklinių įstaigų renginyje futbolo stadione „Futbolo festivalis – 2024“.

Mokytojai palaiko sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdo puoselėjimą kitose rajono švietimo įstaigose. Dalyvauta 1-d „Žilvitis“ renginyje, skirtame Pasaulinei sveikatos dienai pažymėti „Mokomės gyventi draugiškai ir sveikai“, 1-d „Berželis“ sportiniame renginyje „Nuotykių takai gamtoje“, 1-d „Linelis“ sportiniame renginyje „Mažoji raketė“, sporto mokyklos sportiniame renginyje „Krepšinio festivalis – 2024“. Įstaigos bendruomenei organizuotas fizinio aktyvumo šeimų varžytuvės „Olimpinė šeima“.

2 sritis. Gamtosauginis ugdymas. Įstaigai dvyliką kartą suteiktas Tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos sertifikatas už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje, kryptingą įstaigos ir visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą bei GMP programos įgyvendinimą. Į ugdymo procesą kryptingai integruojamas gamtosauginių nuostatų ugdymas. Per ataskaitinius metus ugdytiniai dalyvavo Respublikiniuose renginiuose: „Ekonomus tvarumo akademijos nuotolinės edukacinės pamokos“, „Pakuočių ir atliekų tvarkymo organizacijos „Žaliasis raštingumas“ edukacijos“, gamintojų ir importuotojų Asociacijos ir VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacijos“ inicijuotame ir kartu su partneriais įgyvendiname nacionaliniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“. Taip pat dalyvauta Respublikiniame bendrojo ugdymo įstaigų, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų ir jų pedagogų STEAM kūrybiniame projekte - virtualioje parodoje „Jau sujudo vabaliukai“. Respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir mokytojų patyriminio ugdymo(si), kūrybiniuose, STEAM projektuose, parodose: „STEAM EKSPERIMENTAI“, „Bitutės darbininkės“, „Šlapias rudenėlis“, „Kitoks rudens medžio lapas“. Tęsimas dalyvavimas ilgalaikiame Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus terapijos taikymo vaikams projekte „Gyvūnų terapija“.

Rajoniniu lygmeniu ugdytiniai dalyvavo Mažeikių rajono savivaldybės organizuotame Gamtosauginių mokyklų programoje dalyvaujančių Mažeikių švietimo įstaigų renginyje, kurio tikslas – susipažinti su unikaliais naktiniais žinduoliais – šikšnosparniais, išgirsti apie jų populiacijos gausą, paplitimą ir elgsenos ypatumus, naudą biologinei įvairovei. Taip pat Mažeikių rajono organizacijų „Šeimos ir vaiko gerovės centro“, „Atvirai jaunimo erdvės“, „Mažeikių vaikų ir jaunimo daugiafunkcinis centras“, Atviro jaunimo centro „Rifas“ ir Mažeikių rajono savivaldybės organizuotoje „Moliūgų šventėje“. Aktyviai bendradarbiaujama su kitomis rajono ikimokyklinėmis įstaigomis dalyvaujant jų iniciatyvose: 1-d „Bitutė“ organizuotoje interaktyvioje viktorinoje „Kaip pažinti aplinką: augmeniją, gyvūniją, gamtos reiškinius, moliūgų skaptavimo dirbtuvėlės Sodų pagrindinėje mokykloje, 1-d „Žilvitis“ organizuotame regioniniame renginyje, skirtame Pasaulinei sveikatos dienai paminėti „Mokomės gyventi draugiškai ir sveikai, Mažeikių r. Tirkšlių darželio „Giliukas“ organizuotame gamtosauginiame - edukaciniame žygyje „Mes gamtoje ir iš gamtos“. Pagal teiktą paraišką Mažeikių rajono savivaldybei aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos finansavimui gauti, už skirtą 1 160,00 Eur suma ekologinio projekto „Tvariame ryšyje su gamta“ įgyvendinimui, buvo organizuojamos įvairios gamtosauginio ugdymo veiklos ugdytiniais, darbuotojams, stiprinami bendradarbiavimo ryšiai gamtosauginio ugdymo srityje su Mažeikių lopšelio-darželio „Bitutė“ ir Tirkšlių darželio „Giliukas“ pedagogais. Bendruomenė dalyvavo TRATC visuomenės informavimo specialistės paskaitoje „Tvarumas –daugiau nei rūšiavimas“.

Ištaigoje gamtosaugine tema organizuotos šventės, edukacijos, talkos, išvykos, fotografijų paroda, rengti švietėjiški pranešimai.

3 sritis. Socialinis-emocinis ugdymas. Sėkmingai ir nuosekliai tęsiamas prevencinių socialinio-emocinio ugdymo programų įgyvendinimas: ikimokykliniame amžiuje programa „Kimochis“; priešmokykliniame amžiuje programa „Laikas kartu“. Siekiant efektyvinti socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo integraciją į bendrąją ikimokyklinio ugdymo programą, tęsiama su VšĮ „Paramos vaikams centras“ pasirašyta dviejų metų socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programos „Antras žingsnis darželiams“ mokytojų mokymų sutartis, pagal kurią 2 mokytojos per dvejus mokslo metus integruos programos „Antras žingsnis darželiams“ įgyvendinimą įstaigoje.

Dalyvauta įgyvendinant tarptautinius projektus „Kartu paskaitykim knygelę“, švietimo įstaigų emocinės raiškos ir jausmų projektas IV „Po savo sparneliu tave priglausti galiu“. Tęsiamas dalyvavimas Respublikiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų ir švietimo pagalbos vaikui specialistų projekte „Pagaukime laimę“ netradiciškai paminėta Tarptautinė Laimės diena. Dalyvauta iniciatyvose, skirtose paminėti tarptautinę Tolerancijos ir Draugo dieną - „Permainų vėjas“ bei „Draugo diena“. Ugdytiniai dalyvavo Respublikinėje socialinio-emocinio ugdymo asociacijos „Dramblys“ SEU olimpiadoje „Draugiškoji SEU dramblada 2024“. Bendradarbiaujant su ŠTMC Mažeikių skyriaus ikimokyklinio ugdymo pedagogų padėjėjų profesijos mokinėmis, organizuota iniciatyva „Tarptautinė šypsenos diena“.

Bendruomenės socialinis jautrumas ir atsakomybė stiprinama tradiciškai prisijungiant prie Respublikinės iniciatyvos „Pyragų diena“. Jos metu buvo surinkta 516,10 Eur, kurie buvo paaukoti Mažeikių autizmo asociacijai „Lietaus vaikai“. Vaikų pilietinis sąmoningumas ir socialinis supratingumas ugdomas sudarant jiems sąlygas pažinti savo miestą, pasijausti pilnaverčiais miesto piliečiais. Per metus iš viso buvo organizuotos 75 išvykos į įvairias miesto organizacijas: Mažeikių kultūros centrą, policijos komisariatą, gaisrinę, bibliotekas, muziejų, parkus, laisvalaikio erdves, miesto kapines, klinikas, parduotuves, DRMC, kitas švietimo įstaigas. Ugdytiniai dalyvauja akcijoje „Bėgu už Lietuvą“, lankosi miesto kapinėse, kur tvarko apleistus kapus.

Siekdama įgyvendinti antrąjį metų veiklos uždavinį – ***Stiprinant pedagogų kompetencijas kurti ir taikyti inovatyvias bei pažangias pedagogines praktikas***– įstaiga sėkmingai dalyvauja ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinime: per atskaitinius metus visi pedagogai tobulino savo kompetencijas kvalifikaciniuose renginiuose bent po vieną dieną. 100 % pedagogų išklause mokymus Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamame projekte „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (Nr. 10-014-P-0001), atliko praktines užduotis. 100 % mokytojo ir mokinio padėjėjų dalyvavo ilgalaikiuose Besimokančių darželių tinklo organizuojamose mokymuose ir patobulino savo kompetencijas ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo srityje. Stažuotėje Italijos Reggio Emilia tarptautiniame Loris Malaguzzi mokymų centre "Reggio children" įgytas kompetencijas sėkmingai plėtoju ne tik įstaigoje, bet dalijantis patirtimi su kitais rajono vadovais, užmegztas glaudus bendradarbiavimas su Mažeikių lopšelio-darželio „Bitutė“ pedagogų bendruomene: susitarta dėl bendro pilotinio projekto, kurio metu bus išbandomos Reggio Emilia pedagoginės sistemos elementų integruoto taikymo galimybės dvejose įstaigose.

Pedagogai toliau plėtojo savo profesines kompetencijas ir kėlė kvalifikacinę kategoriją: vyresniojo mokytojo kvalifikaciją įgijo dvi mokytojos I.K., S.Š., mokytojo – metodininko trys mokytojos E.J., D.V., L.Č., specialiojo pedagogo, logopedo-metodininko viena pedagogė L.S.

Ištaigoje sudaromos sąlygos motyvuotiems studentams įgyti profesinę mokytojo patirtį. Per 2024-tuosius metus ikimokyklinio ugdymo pareigas ėjo 4 Klaipėdos valstybinės kolegijos studentės. Sudaryta 15 praktikos sutarčių su Klaipėdos valstybine kolegija, Šiaulių darbo rinkos mokymo centro Mažeikių skyriumi, Telšių profesinio mokymo centru.

Mažeikių rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšomis finansuoto projekto „Tvarumas ryšyje su gamta“ veiklų metu, 50 bendruomenės narių stiprino savo gamtosaugines nuostatas, tobulino savo kompetencijas gamtosauginio ugdymo srityje. Mokytojai, kartu

su 1-d „Bitutė“ ir Tirkšlių darželio „Giliukas, mokytojais mokėsi diskutuoti, stiprino bendradarbiavimo kompetencijas apskrito stalo diskusijoje „Tvarumas, kuris apsimoka“.

Mokytojų motyvaciją tobulinti profesines kompetencijas stiprinau pedagogams skiriant premijas už metų darbą ir profesinį tobulėjimą bei teikiant kandidatus metų mokytojo nominacijoms. Mokytoja I.V. buvo pagerbta Mažeikių rajono savivaldybės atminimo dovana.

Igyvendinant trečią metų veiklos uždavinį – **Kurti ergonomiškas ugdymo aplinkas, atnaujinti ir plėtoti komunikacinių technologijų bazę bei taikyti metodus, skatinančius aktyvesnę tėvų įtrauktį į ugdymo procesą** – įstaigos infrastruktūra ir priemonių bazė nuolat papildoma naujomis priemonėmis, tariamasi su ugdytinių tėvais dėl įstaigos veiklos tobulinimo galimybių. Planuojant įsigyti ugdymo priemones, prioritetas teikiamas daugiafunkcinėms, STEAM ir patirtinę vaiko veiklą provokuojančioms priemonėms. Visose amžiaus grupėse vaikai naudojami planšetiniai kompiuteriai, išmaniaisiais žaislais.

Per ataskaitinius metus didelis dėmesys buvo skiriamas bendradarbiavimui su tėvais. Atlikus veiklos kokybės vidaus įsivertinimą ši sritis buvo nustatyta kaip tobulintina. Veiklos tobulinimo plane numatytos priemonės 2024-tiems metams buvo įgyvendintos 100 %. Visose ugdymo grupėse vyko individualūs ir grupiniai pokalbiai su tėvais. Jie aktyviai įsitraukė į ugdomasias veiklas grupėse, dalyvavo renginiuose, išvykose. Įstaigos Tėvų komitetas dalyvavo sprendžiant veiklos kokybės gerinimo galimybes, teikė pasiūlymus.

Užtikrinant aukštą teikiamų paslaugų kokybę, įstaigoje buvo organizuoti vadovų metiniai pokalbiai su darbuotojais, atliekamas veiklos kokybės vidaus įsivertinimas, sudaromas veiklos tobulinimo planas, numatomos priemonės, vykdomos darbuotojų ir tėvų apklausos. Įstaigos metiniai uždaviniai formuojami atsižvelgiant į įstaigos įsivertinimo rezultatus, darželio ir savivaldybės, strateginius tikslus, taip pat į Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus prioritetus.

Igyvendinamos programos ir priemonės.

Siekiant 2024-tiems metams iškeltų tikslo ir uždavinių, buvo įgyvendinama „Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo“. Programai įgyvendinti numatytos priemonės, formuluojami poveikio kriterijai ir rodikliai poveikiui matuoti.

2 lentelė. Metinio veiklos tikslo ir uždavinių poveikio rodikliai

Poveikio rodiklis (matavimo vienetai)	Pradinė poveikio rodiklio reikšmė	Faktinės poveikio rodiklio reikšmės			Siekta poveikio rodiklio reikšmė (2024 metai)
		2022 metai	2023 metai	2024 metai	
1	2	3	4	5	6
Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa (Nr. 03)					
03010101 priemonė. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas ikimokyklinėse įstaigose					
1. Personalo samda ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimui					
Samdomų administracijos darbuotojų pareigybių skaičius (vnt.)	6	6	6	5	83%
Samdomų IU, PU mokytojų ir meninio ugdymo pareigybių skaičius (vnt.)	24,95	22,47	23,47	24,55	98%
Samdomų švietimo pagalbos specialistų pareigybių skaičius (vnt.)	2,8	3	3,5	2,8	100%
Samdomų mokytojų padėjėjų pareigybių skaičius (vnt.)	15	15,5	15	11	75%
Samdomų mokinio padėjėjų pareigybių skaičius (vnt.)	0	0	0	4,5	450%
Aptarnaujančio personalo C ir D lygio pareigybių skaičius (vnt.)	7	10	11,75	12,25	175%

2. Personalo kvalifikacijos kėlimas					
Pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją dalis (proc.)	100 %	25,47	26,95	27,35	100%
Kitų darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją, dalis (proc. nuo poreikio)	100%	5	6	7	100%
3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų maitinimo organizavimas					
Tenkinamas vaikų maitinimo paslaugų poreikis (proc.).	100%	211	205	204	100%
Tenkinami prašymai sumažinti mokesčių už darželį vaikams, kuriems išlaikyti taikomos mokesčio ar vienos dienos vidutinė maitinimosi, ar ugdymo mokesčio lengvata (proc.)	100%	35	38	47	100%
4. Ugdymuisi fiziškai ir psichologiškai palankios aplinkos kūrimas ir plėtojimas					
Įgyvendinti grupių ugdymo aplinkos kūrimo metiniai planai (vnt.)	12	11	11	12	100%
5. Aplinkos, atitinkančios Lietuvos higienos normų HN 75:2016 reikalavimus, užtikrinimas					
Įgyvendinti grupių aplinkos užtikrinimo metiniai planai (vnt.)	12	11	11	12	100%
Įgyvendintas metinis pirkimų planas (proc.)	100%	100%	100%	100%	100%
6. Įstaigos veiklos užtikrinimas					
Atsiskaityta už ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo paslaugas (proc.)	100%	100%	100%	100%	100%
Atsiskaityta už komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidas (proc.)	100%	100%	100%	100%	100%
06010109 priemonė. Socialinės paramos mokiniams išlaidos					
7. Socialinės PU vaikams paramos užtikrinimas					
Organizuojamas nemokamas maitinimas PU vaikams (proc.).	38	57	42	38	100%
8. Sveikos mitybos prevencijos vykdymas					
Įgyvendinamos prevencinės programos „Pienas mokykloms“ ir „Vaisių ir daržovių suvartojimo skatinimas“ (vnt.)	2	2	2	2	100%
Įgyvendinama ŽŪM Ekologiškų ir pagal nacionalinę maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos programa.	1	0	0	1	100%

II SKYRIUS PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

Strateginiai tikslai:					
1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą; 2. Į praktiką diegti mokslo pažangą grindžiamą ugdymą ir inovatyvius pedagoginius metodus bei priemones; 3. Kurti kiekvieno vaiko ugdymąsi įgalinančias aplinkas.					
Strateginius tikslus įgyvendinančios programos patvirtintų asignavimų panaudojimas					
Programos kodas	Programos pavadinimas	2024 m. asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)			
		Asignavimų planas	Patikslintas asignavimų planas	Vykdymas (panaudota asignavimų)	Įvykdymo (panaudota asignavimų, proc.)
1	2	3	4	5	6
Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa (03)					
1. Iš viso		1473,3	1493,1	1486,1	
Iš jų:					
1.1. savivaldybės biudžeto lėšos 5(SFA) 4(UVP) 4(IKDU)		839,40	859,54	859,537	99,99
1.2. valstybės biudžeto lėšos 4(MK) 4(MK-U)		509,7	528,3	528,3	100
1.3. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos					
1.4. pajamų įmokos ir kitos pajamos 5(SP-ĮMK) 5(SP-PNAD)		124,2	105,3	98,24	93,3
2. Kiti šaltiniai:		57,91	57,91	54,3	
	EKO	32,03	32,03	32,03	100
06	Socialinės paramos įgyvendinimo programa 4(PM)	13,1	13,1	11,6	88,5
01	Tikslinis finansavimas	0,85	0,85	0,85	100
08	Tikslinis finansavimas	4,07	4,07	4,07	100
	GPM parama 1,2 proc.	2,16	2,16	1,18	54,6
	Parama	1,23	1,23	1,02	82,9
	Kiti (Olimpinis) (Draudimo lėšos)	4,47	4,47	3,55	79,4

Mažeikių lopšelio-darželio „Buratinas“
Direktorė

Laima Norvaišienė