

PATVIRTINTA

Mažeikių rajono savivaldybės mero

2026 m.

d. potvarkiu Nr. M1-

MAŽEIKIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BURATINAS“ 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO PRANEŠIMAS

2026-03-10

Mažeikiai

Mažeikių lopšelis – darželis „Buratinas“ – savivaldybės biudžetinė įstaiga (toliau – įstaiga), įgyvendinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Įstaigos adresas – Sodų g. 16a, LT-89116, Mažeikiai, telefonas - (8 443) 72695, elektroninis adresas – info@buratinas.lt.

Įstaigos ugdymo kryptis grindžiama *Loris Malaguzzi* filosofiniu požiūriu, kad ***švietimas gimsta iš santykių, kurių centre yra vaikas***, todėl ypatingą dėmesį skiriame pagarbiems, pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįstiems ryšiams tarp vaikų, pedagogų ir šeimos.

2025 metais Mažeikių lopšelis-darželis „Buratinas“ veikla buvo vykdoma nuosekliai įgyvendinant 2025–2027 metų strateginį planą ir 2025 metų veiklos planą. Pagrindinis dėmesys skirtas ugdymo kokybės stiprinimui, įtraukties plėtrai, saugios ir funkcionalios aplinkos gerinimui bei atsakingam finansinių išteklių valdymui. 2025 metais atnaujinta ir pradėta įgyvendinti nauja ikimokyklinio ugdymo programa, orientuota į kompetencijų ugdymą, patirtinį mokymąsi ir individualios vaiko pažangos stebėseną. Organizuotos metodinės veiklos, skirtos programos įgyvendinimo kokybei užtikrinti, stiprinta pedagogų refleksinė praktika.

Vienas iš prioritetinių metų uždavinių – įtraukties stiprinimas. Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo tikslinėse kvalifikacijos tobulinimo programose, orientuotose į UDM taikymą. Plėtotas bendradarbiavimas su specializuotomis institucijomis, stiprinta komandinė pagalbos vaikui sistema.

Didelis dėmesys skirtas ugdymo aplinkos modernizavimui. Atnaujintos vidaus patalpos, atlikti einamieji remonto darbai, sutvarkyta dalis lauko infrastruktūros, išplėsta ir atnaujinta braidymo baseino zona, įsigytos šiuolaikinės ugdymo priemonės ir informacinės technologijos. Šie sprendimai sudarė sąlygas užtikrinti saugią, higienos normas atitinkančią ir šiuolaikinius ugdymo poreikius atliepiančią aplinką.

2025 metais aktyviai įgyvendintos sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo ir aplinkosauginės iniciatyvos, dalyvauta nacionalinėse programose, organizuotos pažintinės veiklos ir edukacinės išvykos. Kryptingai ugdytos vaikų socialinės, emocinės ir pilietinės kompetencijos.

Įstaiga racionaliai ir skaidriai naudojo skirtus asignavimus, užtikrino darbo užmokesčio stabilumą, efektyvų žmogiškųjų išteklių valdymą bei nepertraukiamą ugdymo proceso organizavimą. 2025 metų veiklos rezultatai rodo, kad strateginiai tikslai įgyvendinami kryptingai, o priimti sprendimai grindžiami realiais bendruomenės poreikiais ir ilgalaike įstaigos raidos perspektyva. Sukurtas tvirtas pagrindas tolimesniam 2026 metų veiklos planų įgyvendinimui bei nuosekliai kokybės gerinimui.

Netrūko ir iššūkių – personalo kaita, didėjantys lūkesčiai, kintanti švietimo aplinka, mažėjantis vaikų skaičius. Tačiau pasirinkti sprendimai ir jų įgyvendinimas atvėrė naują požiūrį į galimybes: ne skųstis, o spręsti; ne ieškoti pasiteisinimų, o dirbti. Tokia yra mūsų laikysena ir ji išliks ateityje.

Esu dėkinga kiekvienam darbuotojui, kiekvienai šeimai ir socialiniams partneriams už pasitikėjimą, atsakomybę ir bendrą tikslą. 2025 metų rezultatai – tai bendro darbo vaisius. Turime tvirtą pagrindą ir aiškią kryptį. Judame pirmyn ramiai, nuosekliai ir atsakingai – taip, kaip visada buvo daroma tada, kai svarbiausia yra vaikas.

Direktorė

Laima Norvaišienė

I SKYRIUS

STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Igyvendinant Mažeikių lopšelio-darželio „Buratinas“ 2025–2027 metų strateginio veiklos plano numatytus prioritetus, buvo siekiama gerinti ugdymo(si) paslaugų kokybę bei vykdyti saugios ir įgalinančios aplinkos plėtrą. 2025-ųjų metų veiklos plano prioritetinės veiklos sritys, tikslai ir uždaviniai atitinka įstaigos 2025-2027 - tujų metų strateginio plano prioritetinius, tikslus ir uždavinius.

Vizija – Mažeikių lopšelis-darželis „Buratinas“ - besimokanti ir atvira kaitai mokyklos bendruomenė, kurioje vaiko visuminis ugdymas(is), galių plėtotė ir tapatybės formavimasis yra orientuotas į „Sėkmingo vaiko“ ugdymą(si) ir priklauso nuo sąveikos bendruomenėje kokybės.

Misija - Siekiant nuolatinės asmeninės vaiko pažangos, teikti individualius vaiko poreikius atitinkantį, aukštos kokybės ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

Vertybės – Pagarba. Atsakomybė. Kūrybiškumas.

Pagarba – Įstaigos bendruomenės geranoriškas susitarimas dėl:

- sąžiningo požiūrio į save ir savo darbą;
- kito žmogaus poreikių, jausmų ir orumo pripažinimo;
- skirtingų lyčių lygių galimybių pripažinimo;
- saugios aplinkos kūrimo ir tausojimo;
- tautos kultūros ir tradicijų puoselėjimo, tinkamo dėmesio kitų tautų kultūrai.

Atsakomybė – sąmoningas Įstaigos bendruomenės narių pasirinkimas:

- sąžiningai atlikti pareigas;
- rūpintis savimi ir kitais;
- tausoti ir kurti aplinką;
- mokytis visą gyvenimą.

Kūrybiškumas – Įstaigos bendruomenės narių siekis:

- laisvai ir kritiškai reikšti mintis ir idėjas;
- sudaryti sąlygas bendruomenės narių saviraiškai, autentiškai iniciatyvai;
- lanksčiai spręsti problemas;
- kurti draugišką, tobulėti skatinančią aplinką.

Filosofija - Švietimas gimsta iš santykių, kurių centre - Vaikas (*Loris Malaguzzi*).

Tikslo „Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą“ buvo siekiama įgyvendinti 3 uždavinius:

✓ ***Tobulinti ugdymo (si), priežiūros ir įtraukaus ugdymo paslaugų prieinamumą bei vadybos kokybę.***

2025 metais užtikrintas stabilus įstaigos veiklos tęstinumas ir paslaugų prieinamumas. Metų pabaigoje įstaigoje dirbo 70 darbuotojų – vienu daugiau nei 2024 m. Iš jų 28 mokytojai ir 4 švietimo pagalbos specialistai. Personalo sudėties pokytis rodo kryptingą žmogiškųjų išteklių planavimą ir nuoseklų įtraukiojo ugdymo stiprinimą. Mažėjantis pedagogų amžiaus vidurkis rodo specialistų atsinaujinimą ir kartų kaitos valdymą. Didelis dėmesys skirtas profesiniam augimui: viena mokytoja įgijo reikiamą kvalifikaciją, keturios tęsė studijas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui baigė švietimo vadybos magistrantūrą. Magistrinio darbo tyrimo rezultatai pristatyti metodiniuose susitikimuose ir praktiškai taikyti stiprinant universalaus dizaino mokymuisi (UDM) principų įgyvendinimą. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus universitetu dėl mokslinių tyrimų projekte „Edukacinių tyrimų proveržis“ (Nr. 10-044-P-0001). Siekiant stiprinti pagalbą specialiųjų poreikių vaikams ir vaikams, gyvenantiems socialiai nepalankioje aplinkoje, didelis dėmesys skirtas Vaiko gerovės komisijos (VGK) veiklos efektyvumui stiprinti – per ataskaitinius metus organizuota 23 VGK posėdžių, parengta 23 individualių pagalbos ugdymuisi planų. Dalis atsakomybės už vaikų pasiekimus perleidžiama tėvams, deleguojant jiems asmeninę atsakomybę už individualaus plano įgyvendinimą.

✓ ***Plėtoti patirtinį „Sėkmingo vaiko“ ugdymą(si) per socialinės-emocinės gerovės, sveikos gyvensenos ir santykio su gamta dėmenis.***

2025 metais parengta, patvirtinta ir pradėta įgyvendinti Mažeikių lopšelio-darželio „Buratinas“ ikimokyklinio ugdymo(si) programa. Prieš programos patvirtinimą vyko darbo grupių susitikimai, analizuoti nacionaliniai dokumentai, aptartos vertybinės ugdymo kryptys. Organizuotos ne mažiau kaip dvi refleksijos apie programos praktinį įgyvendinimą, 100 proc. pedagogų dalyvavo bent vienoje refleksijoje. Refleksijų metu aptarti ugdymo turinio planavimo principai, vaikų pažangos stebėsenos būdai, patirtinio ugdymo organizavimo galimybės. Pedagogai dalijosi praktiniais pavyzdžiais, analizavo iššūkius ir susitarė dėl bendrų kokybės kriterijų. Atnaujintas turinys buvo integruojamas į kasdienę veiklą: stiprintas kalbinis ugdymas, kūrybiškumo ir kritinio mąstymo gebėjimai, daugiau dėmesio skirta socialiniams ir emociniams įgūdžiams.

Per metus organizuotos 82 išvykos į įvairias miesto institucijas ir viešąsias erdves. Vaikai lankėsi kultūros centre, bibliotekoje, muziejuje, policijos komisariate, gaisrinėje, kitose švietimo įstaigose, parkuose, miesto viešosiose erdvėse. Tokios veiklos leido vaikams mokytis realiose situacijose, plėsti socialinę patirtį, mokytis saugaus elgesio viešose vietose.

Ugdytiniai dalyvavo pilietinėse iniciatyvose, akcijoje „Bėgu už Lietuvą“, lankėsi miesto kapinėse ir tvarkė apleistus kapus. Tokia veikla formuoja pagarbą istorijai, tradicijoms, bendruomeniškumą ir atsakomybę. Bendruomenės socialinis jautrumas stiprintas organizuojant paramos akciją „Pyragų diena“, kurios metu surinkta 487,80 Eur ir paaukota Mažeikių autizmo asociacijai. Vaikai buvo supažindinti su pagalbos ir solidarumo sąvoka, aptarta paramos svarba.

Įgyvendintos socialinio-emocinio ugdymo veiklos: kasdienėse situacijose mokytasi atpažinti ir įvardyti jausmus, spręsti konfliktus, bendradarbiauti. Grupėse taikytos prevencinės programos, stiprinančios vaikų emocinį atsparumą.

Sveikos gyvensenos srityje organizuotos aktyvios fizinio judėjimo veiklos, lauko užsiėmimai, dalyvauta sveikos mitybos skatinimo iniciatyvose. Užtikrinant ugdytinių sveikatos stiprinimo nuostatas itin didelis dėmesys skiriamas vaikų maitinimosi kultūrai, gaminamų patiekalų kokybei bei pritaikymui vaikų individualiems poreikiams. Teikta paraiška 2025 metams pagal „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisyklės“ programą finansavimui gauti. Įstaigai skyrus 30 316,00 Eur finansavimą, visus 2025 metus organizuotas ekologiškas vaikų maitinimas. Ekologiško maitinimo rodiklis – 73 % (rodiklio padidėjimas

14%). Viešajai įstaigai „Ekoagros“ atlikus kontrolę pagal Europos Parlamento ir Tarybos reglamento ((ES) NR. 2017/625) nuostatas, įstaigai 2025-tiem metams suteiktas sidabrinis viešojo maitinimo veiklos ekologiškumo sertifikatas (Nr. SUT-K-23-00059). Teikus paraišką Mažeikių rajono savivaldybės specialiosios Sveikatos stiprinimo projektui gauti, skirta 3 936,16 Eur lėšų, už kurias buvo įsigyta ir atnaujinta virtuvės įranga, atnaujintos priemonės, skirtos vaikų maitinimui organizuoti.

Toliau dalyvaujama ES lėšomis finansuojamose programose „Pienas vaikams“, Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Kryptingai tęsiamas sveikatą stiprinančios mokyklos programos 2021-2025 metams „Sveikatos šaltinėlis“ įgyvendinimas.

✓ ***Puoselėjant pedagogų refleksiją, savianalizę ir bendradarbiavimą kaip vienus iš pagrindinių profesinės veiklos tobulinimo būdų***, pedagogų profesinės veiklos kokybės stiprinimas buvo grindžiamas nuoseklia refleksija ir savianalize. Organizuoti metodiniai pasitarimai, pedagogų susirinkimai, kurių metu aptartos ugdymo praktikos, dalintasi patirtimi, analizuoti iššūkiai ir ieškoti sprendimų.

Skatintas pedagogų bendradarbiavimas tarpusavyje ir su švietimo pagalbos specialistais, stiprinant komandinį darbą ir bendrą atsakomybę už ugdymo kokybę. Pedagogai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, taikė įgytas žinias praktikoje, reflektavo savo veiklą ir siekė nuolatinio profesinio augimo: su Mažeikių lopšeliu-darželiu „Bitutė“ parengtos ir įgyvendintos dvi ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos (po 40 ak.val.), bendradarbiaujant su Mažeikių lopšeliu-darželiu „Eglutė“ organizuotas gerosios patirties renginys mokytojų ir mokinių padėjėjoms „Įtraukusis ugdymas ir iššūkiai Plungės lopšelyje-darželyje "Saulutė": gerosios patirtys“. Kartu su Plungės specialiojo ugdymo centru parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa (40 ak.val.) „Ikimokyklinio ugdymo įstaigos įtraukties praktika: nuo sistemos iki konkretaus vaiko“.

Šios kryptingos veiklos prisidėjo prie pozityvios profesinės kultūros kūrimo įstaigoje ir ugdymo proceso kokybės gerinimo.

Pedagogų profesinė veikla buvo nuosekliai tobulinama per metodinius pasitarimus, susitikimus ir kvalifikacijos kėlimo veiklas. Bendradarbiavimas su švietimo pagalbos specialistais stiprino refleksiją apie kiekvieno vaiko poreikius ir ugdymo eigą.

Per 2025 metus pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kauno lopšeliu-darželiu „Želmenėliai“, Plungės lopšeliu-darželiu „Saulutė“, Plungės specialiojo ugdymo centru.

Teikta ir patvirtinta paraiška NŠA tarptautinei profesinės kompetencijos stažuotei „Building Inclusive and Inspiring Learning Environments in Early Childhood“, kuri vyks Suomijoje, Bumblebees Kindergarten,

Tikslo „Užtikrinti šiuolaikišką, sveiką ir visapusiškai saugią aplinką“ buvo siekiama įgyvendinant 3 uždavinius:

✓ ***Gerinti ugdymo(si) sąlygas ir aplinkas.***

2025 metais atlikti suplanuoti einamojo remonto darbai: atnaujintos grupių patalpos, sutvarkytos bendrosios erdvės, užtikrinta saugi ir higienos reikalavimus atitinkanti aplinka. Gerintos apšvietimo, baldų, mokymo erdvių funkcionalumo sąlygos.

Modernizuotos tyrinėjimų ir kūrybinės erdvės, papildytos priemonėmis eksperimentams, konstravimui, meninei veiklai. Lauko erdvėse sudarytos sąlygos aktyviam judėjimui ir patirtiniam pažinimui. Aplinkos pritaikymas derintas su UDM principais – sudarytos galimybės veiklas organizuoti skirtingais būdais, atsižvelgiant į vaikų gebėjimus ir poreikius. Planuojant įsigyti ugdymo priemones, prioritetas teikiamas daugiafunkcinėms, STEAM ir patirtinę vaiko veiklą provokuojančioms priemonėms. Visose amžiaus grupėse vaikai naudojami planšetiniais kompiuteriais, išmaniaisiais žaislais. Remiantis 2025–2027 m. strateginiu planu, atlikti numatyti einamojo remonto darbai.

Darželyje veikiančios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės naudoja modernias, vaikų amžiaus tarpsniams pritaikytas erdves: technologijų klasę, kūrybinės dirbtuves, atradimų pievą ir kt. Ugdymo organizavimas grindžiamas natūraliai skatinančiomis aplinkomis, kuriose vaikai aktyviai mokosi per žaidimą, tyrinėjimą ir atradimą. Pagal pasirašytas paramos sutartis į įstaigą pritraukta 1 170,00 Eur papildomų lėšų, kas

leidžia užtikrinti efektyvesnę ugdomųjų aplinkų plėtrą. Vidaus kokybės įsivertinimas padėjo nustatyti stipriąsias veiklos sritis ir numatyti tobulinimo kryptis, ypač ugdymo priemonių atnaujinimo ir aplinkos modernizavimo srityse.

✓ ***Ugdymo priemonių bazę plėtoti inovatyviomis ir sveikos gyvensenos nuostatas atitinkančiomis priemonėmis.***

Įsigytos naujos ugdymo priemonės: interaktyvios technologijos, kūrybiniai ir pažintiniai rinkiniai, sensorinės priemonės. Tai sudarė galimybes taikyti įvairesnius mokymo(si) metodus. Įgyvendintos sveikatinimo iniciatyvos, dalyvauta maitinimo kokybės gerinimo programose. Vaikams sudarytos galimybės ragauti ekologiškus produktus, formuoti sveikos mitybos įpročius.

Ugdymo procesas vyko saugioje, nuolat prižiūrimoje infrastruktūroje. Vykdyta sisteminga patalpų ir įrangos priežiūra, užtikrinant vaikų saugumą. Įgyvendindami atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, ugdytojai taikė rekomendacijas ir metodines priemones, kurias parengė Nacionalinė švietimo agentūra (NŠA), įskaitant šiuolaikiškas idėjas STEAM veikloms, patirtiniam ugdymui ir žaidybinei veiklai, sudarančiai prielaidas kūrybiškam vaikų ugdymui ir pažinimui.

2025 metais įstaigoje kryptingai gerinta ugdymo(si) aplinka, atnaujinama materialinė bazė ir plečiamos vaikų patyriminio ugdymo galimybės. Įsigyti keturi išmanieji ekranai, iš kurių vienas įrengtas darželio fojė ir naudojamas kaip informacinis bei edukacinis standas. Kiti ekranai integruoti į ugdymo procesą grupėse. Taip pat įsigyti du dideli šviestuvai, kurie pritaikyti šešėlių teatrui ir naudojami kūrybinėse, meninėse veiklose. Ugdymo aplinka praturtinta naujomis tyrinėjimo ir eksperimentavimo priemonėmis. Remiantis veiklos kokybės įsivertinimo metu teiktais vaikų siūlymais, lauko erdvėje įrengta „apsikabinimų erdvė“, skirta emociinei vaikų gerovei, saugumo jausmui ir bendruomeniškumui stiprinti. Atnaujintos lauko sporto ir aktyvaus judėjimo erdvės: nupirkta tinklinio tinklas, įrengta švieslentė futbolo aikštei, įsigyti 6 žingsniamačiai. Įrengtas neapželdintos vejų plotas, kuriame vaikai gali tyrinėti natūralią gamtą, stebėti gamtos procesus ir ugdyti aplinkosauginį sąmoningumą. Šalia pastatytas informacinis standas su QR kodais ir keičiamais plakatais, skirtas edukacinei veiklai lauke. Kiekvienai grupei nupirkta po skaitmeninį mikroskopą. Lauko erdvė praturtinta ir saugaus eismo ugdymo priemonėmis – nupirkti šviesoforai ir kelio ženklai, sudarant galimybes vaikams praktiškai mokytis saugaus elgesio gatvėje. Už šias iniciatyvas ir kryptingą aplinkosauginį bei tvarumo ugdymą įstaiga pelnė nominaciją „Tvari mokykla 2030“, įstaigai suteiktas LINEŠA antrosios pakopos (II-oji Tvarumo brūkšnė) tvarios mokyklos vertinimas.

✓ ***Skatinti kiekvieno bendruomenės nario ir kartu visas Įstaigos atsakomybę už veiklos kokybę.***

Darbuotojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, metodiniuose susitikimuose, gerosios patirties sklaidos veiklose. Aptarnaujantis personalas taip pat įtrauktas į mokymus, susijusius su sauga, higiena ir darbo organizavimu. Organizuoti bendruomeniniai renginiai darbuotojams – išvykos, šventiniai susitikimai, komandiniai aptarimai. Tai stiprina tarpusavio pasitikėjimą ir bendradarbiavimą. Įstaigos bendruomenė aktyviai įsitraukė į socialines ir pilietines veiklas, miesto renginius, paramos iniciatyvas. Tokiu būdu atsakomybė už veiklos kokybę suvokiama kaip bendras įsipareigojimas, grindžiamas ne tik administraciniais sprendimais, bet ir kasdiene kiekvieno darbuotojo laikysena bei vertybinėmis nuostatomis. Įstaigos inovatyvūs sprendimai sveikatos ir tvarumo sklaidoje sulaukė išorinio įvertinimo – lopšelis-darželis „Buratinas“ pripažintas projekto „Mokomės judėti saugiai ir tvariai“ nugalėtoju. Įstaiga apdovanota 1000,00 Eur laimėtojo čekiu. „Tvarios mokyklos“ apdovanojimuose gavo lyderio pripažinimą už ekologišką maisto pirkimą ir ekologinio maitinimo organizavimą. Tai reiškia, jog bendruomenė aktyviai įsitraukė į sveikos ir saugios aplinkos kūrimo veiklas, o pati įstaiga tapo pavyzdžiu tvaraus bendruomeninio darbo srityje. Ekologinio maitinimo organizavimo patirtimi dalytasi pristatant pranešimus konferencijose: 3 respublikiniuose, viename rajoniniame. Plėtojant veiklos kokybę, didelis dėmesys skirtas personalo kvalifikacijai ir specialistų tobulėjimui, taip pat - bendruomenės narių įtraukimas į iniciatyvas, skirtas saugios, sveikos ir šiuolaikiškos ugdymo aplinkos palaikymui bei tobulinimui.

Buvo atliktas visuminis ir teminis veiklos kokybės įsivertinimas, išskirtos tobulintinos sritys: „Ugdymas ir ugdymosi aplinka“ ir „Besimokančios organizacijos kultūra“. Suderinus su bendruomene atnaujintas įstaigos logotipas. Bendruomenės socialinis jautrumas ir atsakomybė stiprinama organizuojant paramos akcijas – „Pyragų dienos“ akcijos metu surinkti 487,80 Eur buvo paaukoti Mažeikių autizmo asociacijai „Lietaus vaikai“.

APIBENDRINIMAS

2025 metais Mažeikių lopšelis-darželis „Buratinas“ nuosekliai ir kryptingai įgyvendino metiniame veiklos plane numatytus tikslus.

Pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – įgyvendinimas rėmėsi realiais vadybiniais sprendimais, kryptingu personalo stiprinimu ir atnaujinto ugdymo turinio praktiniu taikymu. Sustiprintas įtraukusis ugdymas, užtikrintas specialistų prieinamumas, sudarytos sąlygos pedagogų kvalifikacijos augimui. Atnaujinta ir pradėta įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programa tapo ne formaliu dokumentu, o praktiniu darbo įrankiu, aptariamam, reflektuojamam ir tobulinamam.

Patirtinis ugdymas neapsiribojo pavienėmis veiklomis – jis tapo sistemine praktika, atsispindinčia išvykose, bendruomeninėse iniciatyvose, socialinėje veikloje ir kasdienėse ugdymo situacijose. Vaikų socialinė-emocinė gerovė, pilietiškumas ir atsakomybė buvo ugdomi kryptingai ir nuosekliai.

Antrojo tikslo – užtikrinti šiuolaikišką, sveiką ir visapusiškai saugią aplinką – įgyvendinimas pasižymėjo realiais infrastruktūros gerinimo darbais, ugdymo priemonių atnaujinimu bei saugumo stiprinimu. Modernizuotos erdvės ir atnaujinta priemonių bazė sudarė geresnes sąlygas diferencijuotam ir patirtiniam ugdymui.

Vidaus kokybės įsivertinimas parodė, kad įstaigos stiprybės – profesionali pedagogų komanda, aktyvi bendruomenė, kryptingas vadybinis darbas ir aiški vertybinė pozicija. Tobulintinomis sritimis išlieka sistemingas duomenimis grįstas sprendimų priėmimas, dar platesnis tėvų įtraukimas į ugdymo procesą bei nuoseklus skaitmeninių sprendimų taikymas.

1 lentelė. Strateginių tikslų poveikio rodikliai

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Suplanuota rezultato rodiklio reikšmė (2025 metai)	Faktinė rezultato reikšmė			2025 metais pasiekta rezultato reikšmė
			2025 metai	2026 metai	2027 metai	
01	Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą.					
01.01	Tobulinti ugdymo (si), priežiūros ir įtraukaus ugdymo paslaugų prieinamumą bei vadybos kokybę.					
01.01.01	Pedagoginių darbuotojų pareigybių skaičiaus poreikio užtikrinimas mokant darbo užmokestį ir SD (pareigybių skaičius vnt.)	29,35	30,6	-	-	135 %
01.01.02	Kitų darbuotojų pareigybių skaičiaus poreikio užtikrinimas mokant darbo užmokestį ir SD (pareigybių skaičius vnt.)	31,75	36,05	-	-	114 %
01.01.03	Atsižvelgiant į kokybiško ir įtraukiojo ugdymo organizavimo poreikį, steigiamos ir perskirstomos pareigybės (pareigybių skaičius vnt.)					
	• Steigiama mokinio padėjėjo pareigybė (pareigybių skaičius vnt.)	1	6	-	-	600 %
	• Steigiama socialinio pedagogo pareigybė (pareigybių skaičius vnt.)	0,5	0,5	-	-	100 %
01.01.04	Biudžeto įvykdymas, atsikaitant už aplinkos išlaikymo prekes ir paslaugas (įvykdymas proc.)	100	100	-	-	100 %
01.01.05	Papildomų paslaugų, užtikrinant nemokamą maitinimą PU vaikams teikimas (įvykdymas proc. nuo poreikio)	100	100	-	-	100 %
01.01.06	Tenkinami prašymai sumažinti mokesť už darželį vaikams, kuriems išlaikyti taikomos mokesčio ar vienos dienos vidutinė maitinimosi, ar ugdymo mokesčio lengvata (įvykdymas proc. nuo poreikio)	100	100	-	-	100 %
01.01.07	Dalyvavimas Europos socialinio fondo agentūros lėšomis finansuojamuose projektuose: „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ (įvykdymas proc. nuo poreikio)	100	100	-	-	100 %
01.01.08	Dalyvavimas Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramoje (ekologiško maitinimo rodiklis proc.)	62	73	-	-	118 %

01.01.09	Įstaigos veiklos viešinimo renginiai (renginių skaičius vnt.)	1	2	-	-	200 %
01.02	<i>Plėtoti patirtinį ugdymą(si) per socialinės-emocinės gerovės, sveikos gyvensenos ir santykio su gamta dėmenis.</i>					
01.02.01	Papildomo ugdymo būreliai, atliepiantys įstaigos pasirinktos ugdymo(si) krypties ir įtraukaus ugdymo koncepciją (būrelių skaičius vnt.)	3	8	-	-	267 %
01.02.02	Patvirtinta ir įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa (vnt.)	1	1	-	-	100 %
01.02.03	Įgyvendinami „Sėkmingo vaiko“ ilgalaikiai ugdymo(si) projektai (įgyvendintų ilgalaikių projektų skaičius vnt.)	3	3	-	-	100 %
01.02.04	Įgyvendinamos prevencinės sveikos mitybos vartojimo skatinimo mokyklose programos (įgyvendinamų programų skaičius vnt.)	2	2	-	-	100 %
01.02.05	Įgyvendinami sveikatos stiprinimo programos ir projektai (programų/ projektų skaičius vnt.)	1	3	-	-	300 %
01.02.06	Įgyvendinami aplinkos apsaugos programos ir projektai (programų/ projektų skaičius vnt.)	2	1	-	-	50 %
01.02.07	Įgyvendinamos socialinio-emocinio ugdymo priemonės ir programos (programų/ priemonių skaičius vnt.)	3	3	-	-	100 %
01.03	<i>Puoselėti pedagogų refleksiją, savianalizę ir bendradarbiavimą kaip vienus iš pagrindinių profesinės veiklos tobulinimo būdų.</i>					
01.03.01	Pedagogų refleksinės diskusijos apie ikimokyklinio ugdymo programos praktinį įgyvendinimą (diskusijų skaičius vnt.)	3	3	-	-	100 %
01.03.02	Tinklaveika su švietimo įstaigomis (renginių skaičius vnt.)	2	3	-	-	150 %
01.03.03	Švietėjiški renginiai tėvams (renginių skaičius vnt.)	1	2	-	-	200 %
01.03.04	Gerosios patirties sklaidos renginiai įstaigos pedagogų bendruomenei (renginių skaičius vnt.)	1	2	-	-	100 %
01.03.05	Pranešimai pedagogine tema įstaigos, rajono ar Respublikos pedagoginei bendruomenei (pranešimų skaičius vnt.)	1	4	-	-	400 %
01.03.06	Pedagoginiai darbuotojai kelia profesinę kvalifikacinę kategoriją (kvalifikacinę kategoriją pakėlusius pedagogų skaičius vnt.)	1	1	-	-	100 %
01.03.07	Pedagoginiai darbuotojai per metus tobulina kvalifikaciją kvalifikaciniuose renginiuose (pedagogų, dalyvavusių renginiuose proc.).	100	100	-	-	100 %

02	Užtikrinti šiuolaikišką, sveiką ir visapusiškai saugią aplinką.					
02.01	Gerinti ugdymo(si) sąlygas ir aplinkas.					
02.01.01	Atlikti būtinieji einamojo remonto ir einamiesiems metams suplanuoti atnaujinimo darbai (įgyvendinti suplanuoti darbai proc.)	100	100	-	-	100 %
02.01.02	Įrengiamos, atnaujinamos ir plėtojamos ugdymo(si) erdvės (atnaujintų erdvių skaičius vnt.)	2	1	-	-	50 %
02.02	Ugdymo priemonių bazę plėtoti inovatyviomis ir sveikos gyvensenos nuostatas atitinkančiomis priemonėmis.					
02.02.01	Įgyvendinant metinius planus, plėtojama įtrauki, UDM prieigą atitinkanti ugdymo(si) aplinka.					
	• Įrengiami interaktyvūs ekranai grupėse (įrengtų ekranų skaičius vnt.)	1	4	-	-	400 %
	• Įgyvendinti priemonių bazės plėtros planai (įgyvendintų planų skaičius vnt.)	11	11	-	-	100 %
02.02.02	Užtikrinta ugdymo(si) infrastruktūros aplinka, jos priežiūra ir plėtra (įgyvendintų ūkinės ir higieninės aplinkos planų skaičius vnt.)	11	11	-	-	100 %
02.03	Skatinti kiekvieno bendruomenės nario ir kartu visos Įstaigos atsakomybę už veiklos kokybę.					
02.03.01	Tenkinamas aptarnaujančio personalo poreikis dalyvauti kvalifikaciniuose renginiuose.	4				
02.03.02	Organizuojami visuotiniai renginiai darbuotojams (organizuotų renginių skaičius vnt.)	3	3	-	-	100 %
02.03.03	Atliekamas veiklos kokybės vidaus įsivertinimas.	1	1	-	-	100 %

II SKYRIUS

PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

2 lentelė. Strateginius tikslus įgyvendinančių programų patvirtintų asignavimų panaudojimas

01. Kokybiškas ugdymo proceso organizavimas					
Programos kodas	Programos pavadinimas	2024 m. asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)			Įvykdymo (panaudota asignavimų)
		Asignavimų planas	Patikslintas asignavimų planas	Vykdymas (panaudota asignavimų)	
1	2	3	4	5	6
03	Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa				
1. Lėšos, iš viso		1579,3	1660,1	1650,5	1650,5
iš jų:					
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos 5(SFA)		902,2	929,9	929,9	929,9
1.2. Valstybės biudžeto lėšos 4(MK)		588,0	612,3	612,3	612,3
1.3. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos		5,3	15,1	5,3	5,3
1.4. Pajamų įmokos ir kitos pajamos 5(SP-ĮMK)		83,4	76,5	76,5	76,5
2. Kiti šaltiniai		26,3	26,3	26,5	26,5
06	Socialinės paramos įgyvendinimo programa 4(PM)	15,6	15,6	15,6	15,6
08	Aplinkos apsaugos ir sveikatos programa 5(SP-APL)	7,7	7,7	7,7	7,7
	GPM parama 1,2 proc.	0,0	0,0	0,0	0,0
02. Šiuolaikiškos, sveikos ir visapusiškai saugios aplinkos užtikrinimas					
Programos kodas	Programos pavadinimas	2024 m. asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)			Įvykdymo (panaudota asignavimų)
		Asignavimų planas	Patikslintas asignavimų planas	Vykdymas (panaudota asignavimų)	
1	2	3	4	5	6
03	Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa				
1. Lėšos, iš viso		38,2	86,3	86,3	86,3
iš jų:					
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos 5(SFA)		9,0	7,6	7,6	7,6
1.2. Valstybės biudžeto lėšos 4(MK)		6,0	57,9	57,9	57,9
1.3. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos					
1.4. Pajamų įmokos ir kitos pajamos 5(SP-ĮMK)		23,2	20,8	20,8	20,8
2. Kiti šaltiniai					
06	Soc. paramos įgyvendinimo programa 4(PM)	0,0	0,0	0,0	0,0
08	Aplinkos apsaugos ir sveikatos programa 5(SP-APL)	0,0	0,0	0,0	0,0
	GPM parama 1,2 proc.	1,7	1,7	1,7	1,7

2026 METŲ VEIKLOS TOBULINIMO KRYPTYS

1. **Gilinti įtraukiojo ugdymo praktiką**, stiprinant švietimo pagalbos specialistų ir pedagogų komandinį darbą, toliau taikant universalios dizaino mokymuisi principus.
2. **Stiprinti duomenimis grįstą vadybą**, sistemingiau analizuojant vaikų pažangos, lankomumo, bendruomenės pasitenkinimo rodiklius ir remiantis jais planuojant sprendimus.
3. **Plėtoti patirtinio ugdymo modelį**, didinant veiklą gamtoje ir bendruomenėje daly, stiprinant vaikų atsakomybės ir savarankiškumo ugdymą.
4. **Tęsti aplinkų modernizavimą**, prioritetą teikiant lauko erdvių atnaujinimui ir funkcionalumui.
5. **Aktyvinti bendruomenės įtraukimą**, kuriant aiškesnes bendradarbiavimo su tėvais formas ir stiprinant partnerystę su miesto institucijomis.

2025 metų veikla rodo, kad įstaiga dirba kryptingai, remiasi aiškiomis vertybėmis ir nuosekliai stiprina savo veiklos kokybę. Tolimesnė pažanga priklausys nuo gebėjimo išlaikyti stabilumą, išlaikyti profesionalią komandą ir atsakingai planuoti ateities sprendimu.

Direktorė

Laima Norvaišienė