



PAŽYMĖJIMAS

Mažeikių lopšeliui-darželiui „Buratinas“

*pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklės
statuso galiojimo laikas*

Pažymėjimas galioja iki 2025 m. gruodžio 15 d.

Nacionalinio sveikatą stiprinančių
mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų
veiklos koordinavimo komisijos
pirmininkė


(parašas)

dr. Rita Sketerskienė
(vardas ir pavardė)

2020 gruodžio 15 d.
Vilnius

Registracijos Nr. SM-743

MAŽEIKIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BURATINAS“ SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

„SVEIKATOS ŠALTINĖLIS“ 2021 – 2025 M.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Lopšelio-darželio „Buratinas“ sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos šaltinėlis“ (toliau – Mokykla). Sveikatos stiprinimo programos (toliau - Programa) paskirtis – bendromis mokyklos bendruomenės pastangomis stiprinti sveikatą stiprinančios mokyklos bendruomenės veiklą, kurti saugią, sveikatą stiprinančią aplinką, kelti bendruomenės profesinių kompetencijų tobulinimą, užtikrinant sveikos gyvensenos integruoto, visapusiško ugdymo prieinamumą, veiksmingumą ir pastovumą.

Mokyklos Programa grindžiama įstaigos, šeimos ir įvairių specialistų bendradarbiavimu, o vykdoma remiantis pagrindiniais ugdymo bei prevencijos principais. Programos turinys, atsižvelgiant į ugdymo patirties ypatumus ir atitinkamos prevencinės veiklos poreikį, pritaikytas kiekvienam amžiaus tarpsniui ir apima ankstyvąjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Programa parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31d. įsakymu Nr. V-651/V-665 Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, Mažeikių lopšelio-darželio „Buratinas“ 2019-2021 m. strateginiu planu, patvirtintu Mažeikių rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2019 m. kovo 19d. įsakymu Nr. ŠV1-42 ir Mažeikių lopšelio-darželio „Buratinas" programa „Sveikatos šaltinėlis", patvirtina direktoriaus 2016m. kovo 1d. įsakymu Nr.V1-26 bei atsižvelgta į lopšelio - darželio bendruomenės poreikius.

Programą įgyvendins lopšelio - darželio administracija, darbo grupės, pedagogai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. MOKYKLOS SVEIKATOS UGDYMO VEIKLOS ANALIZĖ IR IŠVADOS

Įgyvendinant 2016-2020 m. stiprinimo programą „Sveikatos šaltinėlis“ esminis dėmesys buvo atkreiptas į vaikų fizinės ir socialinės - emocinės sveikatos saugojimą ir stiprinimą, specialiųjų poreikių vaikų integravimą į bendrąsias aktyvias veiklas, darželio bendruomenės pozityvių tarpusavio santykių plėtojimą, sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo sistemos kūrimą, vidaus ir lauko saugios aplinkos kūrimą, partnerystės, bendradarbiavimo skatinimą.

1 –a veiklos sritis. Lopšelyje – darželyje sudaryta sveikatos stiprinimo grupė, kurioje aktyviai reiškiasi mokiniai, tėvai, mokytojai, administracijos atstovai, mokytojos padėjėjos, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė bei sporto klubų atstovai. Šios grupės veikla įvairiapusiška, atliekanti organizacines, švietėjiškas aktyvaus dalyvio funkcijas. Prie bendruomenės sveikatos stiprinimo aktyviai prisideda olimpinio ugdymo darbo grupė, vaiko gerovės komisija, gamtosauginis komitetas. Sveikatos ugdymas atsispindi ir kitų darbo grupių veiklų planuose. Bendruomenei sudarytos sąlygos ir galimybės dalyvauti sveikatos stiprinimo programos įgyvendinime. Taikydami įvairius metodus: stebėjimą, individualios veiklos analizės, pokalbių su tėvais, apklausos būdus, ugdytinių pasiekimus mokytojai vertina 2 kartus metuose, rugsėjo ir gegužės mėnesį. Ugdymo pasieki-

mus fiksuoja: elektroniniuose grupių dienynuose, kaupia filmuotą medžiagą, nuotraukas. Vaikų pasiekimai aptariami su tėveliais, kurie vėliau taikomi planuojant bei organizuojant veiklas. Esamos situacijos įsivertinime aktyviai dalyvauja vidaus audito grupė. Tyrimų išvadų dėka, greičiau išryškėja silpnosios sveikatos ugdymo sritys, kas leidžia atkreipti dėmesį, daryti išvadas, siekti pažangos ir silpnynes paversti galimybėmis.

Pirmą veiklos sritį įsivertiname 3 balais;

2-a veiklos sritis. Pastaruoju metu įstaigoje daugėja vaikų, turinčių dėmesio koncentracijos, elgesio ir emocinių sutrikimų, specialiųjų ugdymosi poreikių. Vaiko gerovės komisijoje aptariamos ugdytinių su specialiaisiais poreikiais individualios programos, teikiama pagalba, konsultacijos tėvams, ieškoma įvairių būdų kaip paskatinti pasyvių vaikų fizinį aktyvumą, kaip atrasti nusiramino būdus. Suaktyvinta švietėjiška veikla. Atkreiptas didžiulis dėmesys į vaiko socialinę-emocinę savijautą, socialinį-emocinį ugdymą. Socialinių ir emocinių tyrimų institutas atliko Socialinių ir emocinių kompetencijų tyrimą. Duomenų analizė parodė, kad būtina atkreipti dėmesį į emocinę vaikų būseną, emocinio intelekto ugdymą.

Laimėjus iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0021 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos tobulinimas Mažeikių ir Plungės rajonų mokyklose“ atsirado galimybių organizuoti teorinius mokymus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams, pakelti mokytojų kompetencijas, lavinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinį-emocinį intelektą taikant inkliuzinio (įtraukiojo) ugdymo principus. Buvo organizuoti mokymai mokytojams apie „Pozityvaus ryšio su vaiku kūrimas - socialinių emocinių kompetencijų ugdymas“, mokymai - konsultacijos mokytojams apie socialinio-emocinio ugdymo programos „Kimochis“ įgyvendinimą ikimokykliniame amžiuje, mokymai – konsultacijos apie ugdymo lauke organizavimą. Suteiktos konsultacijos tėvams vaikų socialinio-emocinio ugdymo, naujos metodikos „Laikas kartu“ klausimais, plėtotas individualus supratimas apie integruoto vaikų ugdymo galimybę, nepriklausomai nuo jų socialinės padėties, gebėjimų, rasės, kultūrinių ypatumų.

Antrą veiklos sritį įsivertiname 3 balais;

3-a veiklos sritis. Per penkmetį atsinaujino grupių ir lauko edukacinės erdvės. Sukurtos aplinkos funkcionalios ir saugios. Uždengtos smėlio dėžės, nukirpta ir naujai ataugusi gyvatvorė, nugenėti nesaugūs medžiai, atsodintos vejos ir žolynai, supiltas kalnelis, ant kurio vaikai pramogauja tiek vasarą, tiek žiemą, įrengtas futbolo aikštynas. Kadangi ugdymas vyksta lauke, įrengta daug naujų erdvių: ūkininko daržas, lauko laboratorija, lauko virtuvė, „Sveikatos sodelis“ (pagal S. Kneipo metodiką, su basakojų taku, fontanu rankų vandens procedūroms ir arbatos gėrimo ritualu po gluosniu). Estetiška aplinka skatina vaikus ir tėvelius dažniau lankytis jose, sportuoti, žaisti. Atsakingai laikomės įstaigos higienos normų reikalavimų, todėl kasmet atsinaujiname lauko įrengimus, atliekame sistemingą įrengimų patikrą. Darželyje baigti lauko renovacijos darbai, sutvarkyti pasivaikščiojimo takai, įrengtas bėgimo takas.

Organizuodami ugdomąją veiklą bei bendruomenės renginius nuolat skatiname fizinį aktyvumą. Dažnai taikome netradicines aktyvios veiklos formas: pasivažinėjimais dviračiais, paspirtukais, vežimu, tam esame įsirengę dviratukų garažą bei „taksistų“ parką. Organizuojame turizmo dienas, šiaurietiško ėjimo pratybas, vaikų ir mokytojų pamėgtas orientacines varžybas. Krepšinio ir futbolo aikštėse vyksta kūno kultūros pamokėlės, tėvų bei darbuotojų sportinės varžybos bei kitos masinės sporto šventės.

Darželyje organizuojamas maitinimas pagal naują sveikos mitybos aprašą, užtikriname sveiką ir kokybišką maistą, dalyvaujame ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vai-

kams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Sistemingai ugdomi mokinių sveikos mitybos įgūdžiai, daugelyje grupių pradėjome taikyti dalinį švediško stalo principą tam, kad paskatinti vaikų savarankiškumą ir sumažinti maisto švaistymą. Keitėsi ir vaikų mitybos įpročiai: visiškai atsiskėmė riebių padažų, iki minimumo sumažinome cukraus ir druskos kiekius patiekaluose, skatiname gerti vandenį, o ne saldintus gėrimus. Kasdien vaikai gauna įvairių vaisių ir daržovių. Vanduo prieinamas kiekvienam.

Trečią veiklos sritį įsivertiname 3 balais;

4-a veiklos sritis. Darželyje vykdomas profesinių kompetencijų kėlimas sveikatos stiprinimo klausimais, tačiau dalinai trūksta sistemingo planavimo. Kompetencijos iš dalies keliamos atsižvelgiant į individualius mokytojų poreikius. Tačiau, įsivertinus poreikį dėl vaikų emocinės ir socialinės būklės, buvo kryptingai pasirinkti mokymai apie vaikų socialinę emocinę intelektą, savireguliaciją ir savikontrolę, kuriuose dalyvavo visa bendruomenė (tėvai, mokytojai ir mokytojų padėjėjai). Kūno kultūros mokytojas tikslingai dalyvauja fizinio aktyvumo skatinimo mokymuose, o maitinimo organizatorius kryptingai kelia kompetenciją sveikai palankios mitybos klausimais. Įstaigos vadovai skatina pasyvesnius programos dalyvius, sudaro galimybę dalyvauti mokymuose.

Pagal numatytus grupių edukacinių erdvių planus nuolat jos papildomos sportiniu inventoriumi, įvairiais žaidimais, interaktyviomis priemonėmis. Sveikatos stiprinimo darbo grupė, administracija, tėvų bei vaikų komitetas aptaria ir inicijuoja mokymo priemonių, inventoriaus, skirto sveikatos stiprinimui įsigijimą.

Įgyvendinant 2016-2020 metų sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos šaltinėlis“, siekėme saugoti, stiprinti fizinę ir psichinę vaiko sveikatą, užtikrinti saugią ir sveiką aplinką, ugdyti teigiamą požiūrį į sveiką gyvenseną, skatinti fizinį aktyvumą. Į sveikatos stiprinimo procesus įtraukėme ir papildomą aktyvią fizinę veiklą, kurią vykdo Aukštaitijos krepšinio mokykla, Mažeikių FK „Atmosfera“ treneriai ir „Vyturio“ pradinės mokyklos choreografė, kuri moko vaikus šokio judesio. Su šiomis įstaigomis sudarytos partnerystės sutartys.

Ketvirtą veiklos sritį įsivertiname 2 balais;

5-a veiklos sritis. Siekiant užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę, sveikatos ugdymas yra tikslingai planuojamas ir organizuojamas apjungiant visas sritis: fizinį aktyvumą ir papildomas sportines treniruotes, sveikatai palankią mitybą, tabako, psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, nelaimingų atsitikimų traumų, streso, patyčių, užkrečiamų ligų prevenciją. Didžiulis dėmesys skiriamas asmens higienai, vyresnėse, priešmokyklinėse grupėse vykdomas vartojimo kultūros ugdymas.

Perkėlus ugdymą į lauką atsirado didesnės galimybės įvairiapusiškai paskatinti fizinį vaikų aktyvumą: atlikti ryto mankštą, įvairius fizinius judesius su lauko inventoriumi, kūno kultūros valandėles, karstyti medžiuose, braidyti ir taškyti vandeniui, atlikti pėdų masažą basakojų takė. Kai kurie dienos maitinimai taip pat išsikėlė į lauką, tai vaisių, jogurtų ir kitų užkandžių valgymas, vaisių ir daržovių kokteilių, žolelių arbatų gėrimas. Gerą ir palankų orą lauke išnaudojame organizuodami sveikatos ugdymo valandėles: vaikai kalba apie saugias - nesaugias vietas, jas įvertina ir pažymi atitinkamais įspėjamaisiais ženklais, atlieka saugaus eismo pratybas, grūdinimosi procedūras, kvėpavimo pratimus. Pagal įvykusias momentines situacijas mokytojos su vaikais aptaria nelaimingų atsitikimų, neatsargių, netinkamų poelgių pasekmes, iš kurių vaikai mokosi savireguliacijos, savikontrolės, tinkamo elgesio, bando atpažinti ir vengti patyčių. Vis labiau vaikai geba įvertinti savo emocijas, poelgius, išgyvent „išstrypti“ blogus jausmus. Lauke piešia ant plėvelių, lauko stendų.

Vidaus patalpoje įkūrėme „Kūrybines dirbtuves“, kur vaikai laisvai renkasi veiklą, piešia savo emociją ant sienos, veidrodžių, o spalvotus ryžius sijodami per pirštus atranda nusiramimo būdus. Emocinę iškrovą vaikai pajaučia supdamiesi ant hamakų, ar savos gamybos palapinėse, stebėdami sensorinių indų skleidžiamą ramybę, ar klausydami švelnių muzikos garsų.

Priešmokyklinukams maisto gamybos procesas prasideda nuo vartojimo kultūros ugdymo. Su pirkinių sąrašu vaikai vyksta į prekybos centą nusipirkti produktų, įvertina produktų kokybę, skaito užrašus ant pakuotes, o grįžus į darželį prasideda gamybos procesas. Kad paskatinti vaikus pamėgti daržoves ir vaisius, įrengėme maisto gamybos patalpą, kur vaikai savarankiškai ruošia salotas, plaka kokteilus, o ypatingomis progomis kepa sveikuolišką pyragą. Mažesnieji veria vaisių ir daržovių skilteles ant iešmelių, kuriuos vėliau ragauja. Vaikų pagamintas maistas kartais nustebina ir suaugusius.

Be sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos šaltinėlis“, įstaigoje įgyvendinama socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochis“, o priešmokyklinio amžiaus grupėse taikomas naujas ugdymo modelis „Laikas kartu“. Atsiranda vis didesnis mokytojų ir tėvų poreikis gilinti žinias apie vaikų socialinio-emocinio ugdymo galimybes, streso mažinimo būdus. Atkreiptas dėmesys į smurto tarp mokinių mažinimą. Naujos įgyvendinamos programos „Kimochis“ ir „Laikas kartu“ padeda vaikams pažinti save, savo jausmus „ištrypti“ pykčio priepuolių metu, spręsti konfliktines situacijas. Be šių programų įstaigoje įgyvendinama Olimpinio ugdymo ir Gamtosauginių mokyklų programos.

Darželyje numatytas sveikatos stiprinimo ypatingai fizinio aktyvumo tęstinumas. Aukštaitijos krepšinio mokyklą 2 kartus per savaitę vykdo krepšinio treniruotės, o Mažeikių FK „Atmosfera“ treneris 2 kartus per savaitę moko futbolo žaidimo elementų. Choreografas 2 kartus per savaitę organizuoja šokio meno valandėles. Visą tai vykdoma atsižvelgiant į vaikų poreikius, pomėgius ir tėvų lūkesčius. Dideliu indėliu prisideda Visuomenės sveikatos biuro specialistė, kuri sistemingai organizuoja sveikatos ugdymo valandėles.

Penktą veiklos sritį įsivertiname 3 balais;

6-a veiklos sritis. Programos įgyvendinimo laikotarpiu pedagogai aktyviai dalyvavo respublikinėse, rajoninėse konferencijose, seminaruose, mokymuose, įgijo veiklos planavimo, organizavimo patirties. Dalinosi gerąja darbo patirtimi su kitų įstaigų kolegėmis, Mažeikių lopšeliais - darželiais „Gintarėlis“, „Linėlis“, „Delfinas“ Tirkšlių darželiu „Giliukas“, vykdė bendras veiklas „sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais. Keletas lopšelio - darželio „Buratinas“ mokytojų dalinosi gerąja darbo patirtimi Gerosios patirties knygoje, skirtoje Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo 25-mečiui paminėti. Vykdydami ESF lėšomis finansuoti projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0021 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos tobulinimas Mažeikių ir Plungės rajonų mokyklose“ didžiulį dėmesį skyrėme vaiko emocinei būsenai, psichinei ir dvasinei sveikatai. Sudalyvavome ESF projektų dalyvių sėkmės istorijų konkurse ŽINGSNIAI 2020! Mūsų pateikta sėkmės istorija pavišinta puslapyje www.esf.lt bei įvairiuose ESF projektų pristatymuose. Apie vykdomas veiklas dalinamės fb paskyroje Mažeikių lopšelis - darželis „Buratinas“ bei internetinėje svetainėje www.buratinas.lt. Už pasiekimus organizuojant sveikatos stiprinimo veiklą, už jos pristatymą ir sklaidą ne kartą buvome apdovanoti padėkos raštais, diplomais.

Šeštą veiklos sritį įsivertiname 2 balais;

III. PROGRAMOS TIKSLAI, PRIORITETAI

Programos tikslas – Aktyvinti sveikatą stiprinančios mokyklos bendruomenės veiklą, kurti sveikatai palankią aplinką, kelti bendruomenės sveikatos sampratos kompetenciją.

Prioritetas – Bendruomenės susitelkimas, kompetencijos kėlimas, holistinės sveikatos stiprinimo nuoseklumas, nuoseklumas, integralumas.

IV. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA 2020 -2025 m. m.

1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

Uždavinys – Tobulinti sveikatos stiprinimo veiklų planavimą, ir įgyvendinimą ir veiklos vertinimo metodiką. Aktyvinti sveikatą stiprinančios mokyklos bendruomenės veiklą.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1.	Papildyti sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančią grupę naujais nariais, kiekvienais metais koreguoti jos sudėtį, paskirstyti atsakomybę už atskiras veiklas.	Rugsėjo mėn.	Direktorius pavaduotojas ugdymui
1.2.	Organizuojant sveikatingumo veiklą įtraukti visus bendruomenės narius, tėvus, klausiant jų nuomonės organizuojant sveikatos ugdymo veiklą, dalyvaujant projektų kūrime, priimant sprendimus.	Per metus	Sveikatos stiprinimo darbo grupės pirmininkas
1.3.	Sveikatos stiprinimo darbo planą susieti su strateginiu planu, metiniu veiklos planu bei darbo grupių veiklos planais.	Rugsėjo mėnesį	Sveikatos stiprinimo darbo grupė
1.4.	Sustiprinti mokyklos veiklos rezultatų vertinimo metodiką ir integruoti į mokyklos vertinimo sistemą.	Per metus	Sveikatos stiprinimo darbo grupės pirmininkas

Laukiamas rezultatas – Sveikatos stiprinimo veikla vyks planingai, patobulinta veiklos rezultatų vertinimo metodika, tėvai bus informuoti apie sveikatos stiprinimo rezultatus.

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys - Stiprinti bendruomenės susitelkimą, pasitikėjimą išlaikant tvarius tarpusavio santykius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1.	Organizuoti mokymus konfliktų sprendimo ir streso valdymo prevencijai.	2 kartus per metus	Direktorius pavaduotoja ugdymui, psichologė
2.2.	PPT specialistų konsultacijos mokytojams ir tėvams apie specialiųjų poreikių vaikų ugdymą.	1 kartą per metus	Vaiko gerovės komisija
2.3.	Anketų, diskusijų pagalba išsiaiškinti tėvų po-	2 kartus per	Sveikatos stiprinimo

	reikius ir lūkesčius apie vaikų sveikatos stiprinimo procesus įstaigoje. Įtraukti tėvus į sveikatos stiprinimo veiklas ypač netradicinėje aplinkoje.	metus	darbo grupė, vidaus audito koordinavimo grupė
2.4.	Tęsiant dalyvavimą emocines kompetencijas ugdančiose programose „Kimotchis“ ir „Laikas kartu“, siekti sumažinti konfliktų, patyčių ir smurto atvejus.	Per metus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai
Laukiamas rezultatas – geri bendruomenės tarpusavio santykiai padės patenkinti vaikų, tėvų ir mokytojų poreikius ir lūkesčius.			

3-a veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždaviniai:

1. Tobulinti ir modernizuoti saugią, sveiką, higienos normų reikalavimus atitinkančią, ugdomąją bei palankią darbo aplinką;

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
3.1	Dalyvauti Mažeikių miesto savivaldybės skelbiamų projektų konkursuose, laimėjus, lėšas taikyti žaidimų erdvių atnaujinimui. Užbaigti naujų edukacinių vidaus ir lauko erdvių įrengimą: Kūrybinės dirbtuvės, Inovacijų kambarys, Ūkininko kampelis, „Sveikatos sodelis“ (pagal S. Kneipo metodiką) ir įgalinti jų funkcionavimą. Atnaujinti grupių miegamųjų patalpų apšvietimą ir užtikrinti priežiūrą. Modernizuoti lopšelio-darželio darbuotojų darbo vietas aprūpinti juos reikalingomis priemonėmis.	2021-2025	Vadovai, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
3.2.	Tęsti ugdymo proceso organizavimą lauke, bet koku oru, atsižvelgiant į higienos normos rekomendacijas. Skatinti bendruomenės fizinį aktyvumą taikant netradicines fizines veiklos formas: turizmas, šiaurietiškas ėjimas, šokis ir kt.	Nuolatos	Sveikatos stiprinimo darbo Direktorius pavaduotojas, grupė, olimpinio ugdymo darbo grupė
3.3.	Užtikrinti vaikų sveikos mitybos organizavimą, teikiant pirmenybę sveikai palankios mitybos principams. Dalyvauti ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Maitinimo metu taikyti dalinį švediško stalo principą visose vaikų amžiaus grupėse.	Nuolatos	Maitinimo organizatorius
3.4.	Atlikti tyrimą „Vaikų sveikos mitybos įgūdžiai“	Metuose kartą	Sveikatos stiprinimo darbo grupė

Laukiamas rezultatas – sukurtose naujose lauko erdvėse vaikai ilgesnį laiką praleis lauke. Netradicinės fizinį aktyvumą skatinančios veiklos paskatins bendruomenės norą daugiau judėti, bendrauti,

bendradarbiauti. Užtikrinant geriausio maisto kokybę bei taikant švediško stalo principą, sumažinsime maisto švaistymą.

4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Uždavinys – Sutelkti įstaigoje žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
4.1	Įsivertinti mokytojų, kitų specialistų bei tėvų poreikį kelti kompetenciją sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais. Parengti tėvų, mokytojų ir kitų specialistų kompetencijos kėlimo sveikatos stiprinimo klausimais veiklos planą.	Kasmet	Audito koordinavimo darbo grupė Vadovai
4.2.	Darbo grupių veiklų planuose nusimatyti konkrečias priemones sveikatos stiprinimo klausimais, pasiskirstyti atsakingumu.	Kasmet	Vadovai, sveikatos stiprinimo grupė, darbo grupių pirmininkai
4.3.	Atsižvelgiant į mokinių poreikius bei tėvų lūkesčius parengti grupių bei kitų edukacinių erdvių kūrimo bei priemonių įsigijimo planus. Ieškoti žmogiškųjų bei materialųjų išteklių edukacinių erdvių kūrimui bei priemonių įsigijimui.	Kasmet Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas, vaikų taryba, tėvų komitetas Vadovai, sveikatos stiprinimo grupė, darbo grupių pirmininkai
4.4.	Įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą palaikyti partnerystės ryšius su mokyklomis bei organizacijomis įsijungusiomis į programos vykdymą, įtraukti naujus socialinius partnerius.	2021-2025	Vadovai

Laukiamas rezultatas – Sistemingas bendruomenės kompetencijų tobulinimas, garantuos bendruomenės kompetencijų sveikatos stiprinimo klausimais kėlimą bei užtikrins atsakingumą už vykdomas veiklas. Vadovaujantis edukacinių erdvių kūrimo planais įsigytos priemonės, sukurtos erdvės atlieps vaikų poreikius, tėvų lūkesčius. Aktyvus socialinių partnerių dalyvavimas prisidės prie veiklų aktyvinimo bei įvairovės.

5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys. Plėtoti sveikatos ugdymo procesus, įtakojančius sveikatos stiprinimo kokybę.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
5.1.	Sveikatos ugdymo planavimas ir organizavimo procesai vykdomi taikant naujas emocinio intelekto ugdymo programas „Kimothis“ ir „Laikas kartu“. Į ugdymo procesą integruojamos sveikatos stiprinimo prevencinės programos.	2020-2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo grupė, grupių mokytojos

5.2.	Vaikų sveikatos ugdymą orientuoti į kasdieninį sveikatos saugojimą, praktinių įgūdžių ugdymą.	2020-2025 m.	Specialistai, kūno kultūros pedagogas, grupių mokytojai
5.3.	Organizuojant papildomas veiklas (krepšinio futbolo, šokių būrelį) siekti sveikatos stiprinimo kokybės, atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius ir galimybes.	2020-2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
Laukiamas rezultatas – plėtojant sveikatos ugdymo procesus, tenkinsime vaikų poreikius, užtikrinsime sveikatos stiprinimo ugdymo kokybę.			

6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

Uždavinys- Palaikyti glaudžius ryšius ir dalintis gerąja darbo patirtimi su kitomis švietimo įstaigų bendruomenėmis.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1.	Plėtoti ryšius su kitomis Mažeikių miesto ikimokyklinėmis įstaigomis, skleisti sveikos gyvensenos idėjas ir gerąją patirtį, pritraukiant naujus partnerius.	Metuose 1 kartą	Sveikatos stiprinimo grupė
6.3.	Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo laikotarpiu, viešinti gerąją patirtį dalyvaujant respublikinėse konferencijose, įvairių mokymų metu, darželio fb paskyroje, įstaigos internetiniame puslapyje www.buratinas.lt , LMNŠC www.smlpc.lt , Mažeikių savivaldybės internetinėje svetainėje.	Nuolatos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, sveikatos stiprinimo grupė
Laukiamas rezultatas – tapsime žinoma sveikatą stiprinanti mokykla.			

V. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS

1. Siekiant kokybiško ir sistemingo sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo, organizuoti priemonių įgyvendinimo stebėseną, už kurią atsakinga sveikatos stiprinimo darbo grupė.
2. Mokslo metų pabaigoje atlikti sveikatos stiprinimo programoje numatytų priemonių įsivertinimą, taikant metodus: sveikatos stiprinimo programos priemonių analizė, vaikų sveikatos saugojimo kompetencijos pasiekimų vertinimas, anketavimas, diskusijos ir kt. 2021-2025 metai. Remiantis šių vertinimų rezultatais bus rengiami metų sveikatos stiprinimo planai, ataskaitos bendruomenei.

VI. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus naudojamos valstybės (mokinio krepšelio), 2 % tėvų sumokėto gyventojų pajamų mokesčio, vykdomų projektų, savivaldybės biudžeto lėšos bei žmogiškieji ištekliai.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Šios programos koordinatorius – direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Darželio direktoriaus įsakymu patvirtinta sveikatos stiprinimo darbo grupė, atsakinga už programos įgyvendinimą ir ataskaitų pateikimą. Atsižvelgiant į bendruomenės pasiūlymus programa gali būti koreguojama.
